

**Государственная итоговая
аттестация
по образовательным
программам основного
общего образования в
2022 году в форме ОГЭ**



ТРИФОНОВА ЯНА СЕРГЕЕВНА

Заместитель директора по УВР школы №27

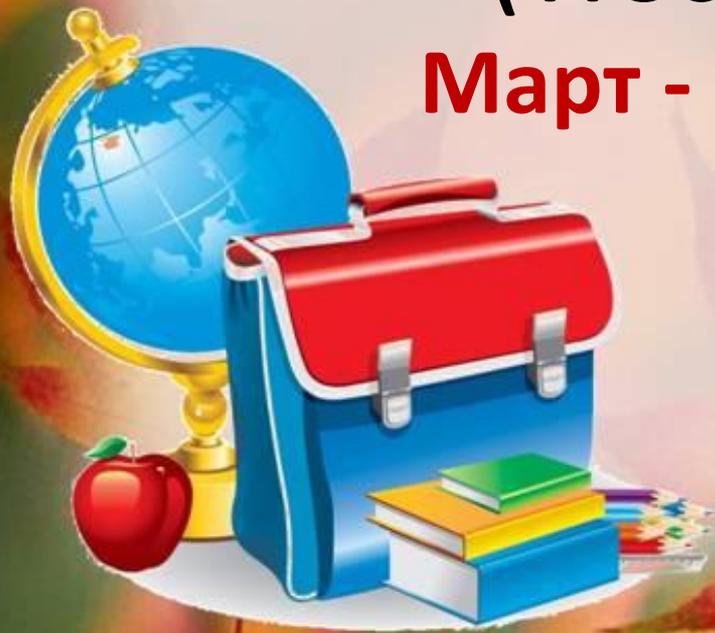
**•Индивидуальный проект выпускника
9 класса**

**•Процедура организации и проведения
ГИА -2022 году**

•Устное собеседование по русскому языку



**Защита итогового
индивидуального проекта –
основная процедура итоговой оценки
достижения метапредметных результатов
обучающихся
(ФГОС ООО, ООП ООО)
Март - апрель 2022 года**



Необходимая информация о порядке проведения ГИА-9

Официальные сайты:

Gia.edu.ru- информационный портал ГИА

Obrnadzor.gov.ru- федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Fipi.ru – федеральный институт педагогических измерений

Http||www.yarregion.ru|depts|dobr|Pages|ГИА-(9 класс). Aspx) – Департамент образования Ярославской области

Soikko.ru – Центр оценки и контроля качества образования

Порядок проведения ГИА-9

• Приказ Министерства просвещения РФ
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 07.11. 2018 № 189/1513

Определяет формы проведения ГИА-9, участников, сроки и продолжительность проведения ГИА-9, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА-9, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА-9, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА-9



Государственная итоговая аттестация

включает в себя обязательные экзамены по **русскому языку и математике** (обязательные учебные предметы), а также экзамены **по выбору обучающегося по двум учебным предметам** из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика.



Для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.



к ГИА- 9

допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных),
Имеющих результат «зачет» за устное собеседование по русскому языку





Для участия в ГИА обучающимся необходимо **до 1 марта** (включительно) текущего учебного года **подать заявление** с перечнем выбранных учебных предметов.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся **по сдаваемым учебным предметам** набрал минимальное количество баллов, определённое органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.



Сроки проведения ГИА-9



**ГИА по всем учебным предметам
начинается в 10.00**

Прибытие в ППЭ: в 9.00

**Досрочный период
с 21 апреля по 17 мая**

**Основной период
с 20 мая по 2 июля**

**Дополнительный период
с 5 сентября по 24 сентября**



Досрочный период:

обучающиеся, у которых есть уважительные
причины:

- Выезд на международные спортивные соревнования
- Выезд на постоянное место жительства в иностранное государство
- Лечение в медицинском учреждении



Дополнительный период (сентябрь):

Обучающиеся:

Не прошедшие ГИА -9 в основные
сроки и получившие
неудовлетворительные результаты на
экзамене
по 1 или 2 предметам



Допуск в ППЭ

При себе обучающийся должен иметь:

- документ, удостоверяющий личность;
- ручку с чернилами черного цвета;
- средства обучения и воспитания;
- лекарственные средства и питание (при необходимости)

Средства обучения и воспитания, которые обучающиеся могут взять с собой на экзамен:

- по математике – линейку;
- по химии, физике – непрограммируемый калькулятор;
- по географии, биологии – непрограммируемый калькулятор и линейку



Допуск обучающихся в ППЭ



Допуск участника ГИА-9 в ППЭ осуществляется на основании:

- ❖ документа, удостоверяющего личность
- ❖ наличия его в списках распределения в данный ППЭ

Отсутствие документа

- ✓ Обучающийся допускается в ППЭ
- ✓ Составляется акт об идентификации участника ГИА-9



Отсутствие в списках распределения

- ✓ Обучающийся не допускается в ППЭ
- ✓ Составляется акт о недопуске участника ГИА-9 в ППЭ

Информирование о результатах ОГЭ

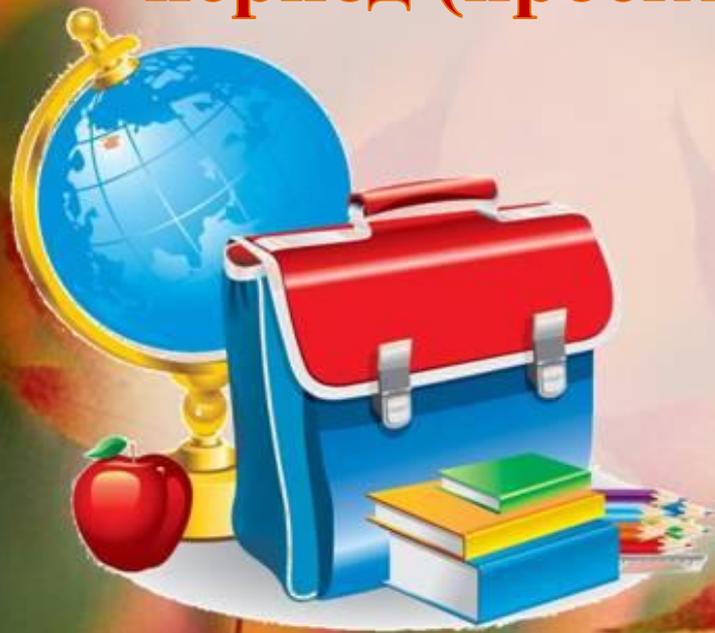


Результаты ОГЭ становятся известны в течение **7 дней** после проведения экзамена. Ознакомление с результатами осуществляется в индивидуальном порядке под подпись каждого участника ОГЭ.

В случае несогласия с выставленными баллами участник вправе подать апелляцию в ГЭК в течение **2 дней** после получения результатов. Для доступа к сервису необходимо перейти по ссылке <https://sdr.abbyy.ru/> и ввести персональные данные участника.



**Сроки
проведения
ОГЭ в
основной
период (проект)**



20 мая (пятница) – иностранные языки;
21 мая (суббота) – иностранные языки;
23 мая (понедельник) – математика;
26 мая (четверг) – обществознание;
1 июня (среда) – история, физика, биология,
химия;
7 июня (вторник) – биология, информатика,
география, химия;
10 июня (пятница) – литература, физика,
информатика, география;
15 июня (среда) – русский язык;

Резервные дни

27 июня (понедельник) – по всем учебным
предметам (кроме русского языка и
математики);
28 июня (вторник) – русский язык;
29 июня (среда) – по всем учебным
предметам (кроме русского языка и
математики);
30 июня (четверг) – математика;
1 июля (пятница) – по всем учебным
предметам;

2 июля (суббота) – по всем учебным предметам;



Допуск обучающихся в ППЭ

Отказ от сдачи запрещенного средства

- ✓ Обучающийся не допускается в ППЭ

Составляется акт о недопуске указанного участника в ППЭ

Пронос лекарственного средства в ППЭ

Медицинская справка

- ✓ Штмп и печать медицинской организации
- ✓ Подпись и печать врача



Допуск обучающихся в ППЭ

Опоздание на экзамен не более чем на 2ч

- ✓ Обучающийся допускается в ППЭ
- ✓ Составляется акт о допуске указанного участника в ППЭ после начала экзамена

Опоздание на экзамен более чем на 2ч

- ✓ Обучающийся не допускается в ППЭ
- ✓ Составляется акт о недопуске указанного участника в ППЭ



Удаление обучающегося с экзамена

- ✓ Составляется акт об удалении участника ГИА-9 с экзамена
- ✓ Удаление фиксируется:
 - в протоколе проведения ГИА-9 в аудитории;
 - в бланке ответов №1 (бланке регистрации)
- ✓ Оформляются соответствующие служебные записки



Досрочное завершение экзамена по объективным причинам

- ✓ Составляется акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам
- ✓ Досрочное завершение фиксируется:
 - в протоколе проведения ГИА-9 в аудитории;
 - в бланке ответов №1 (бланке регистрации) данного обучающегося
- ✓ Делаются записи в журнале учета участников ГИА-9, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена
- ✓ Оформляются соответствующие служебные записки



При проведении экзамена запрещается

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории и ППЭ;
- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы



Подача апелляции

*О нарушении
установленного порядка
проведения экзамена*

*О несогласии с
выставленными баллами*

Когда?

В день проведения экзамена

**В течение 2-х рабочих
дней со дня
официального
объявления результатов
экзамена**

Кому?

**Уполномоченному
представителю ГЭК**

Руководителю ОО

Рассмотрение апелляции

О нарушении установленного порядка проведения экзамена

О несогласии с выставленными баллами

Апелляции рассматриваются КК

В течение 2-х рабочих дней с момента ее поступления в КК

В течение 4-х рабочих дней с момента ее поступления в КК

Апелляции может быть удовлетворена или отклонена

При удовлетворении апелляции результат экзамена аннулируется. Участник ГИА-9 сдает экзамен в резервный день

При удовлетворении апелляции результат экзамена пересчитывается и утверждается ГЭК

Продолжительность проведения ОЛЭ по каждому учебному предмету

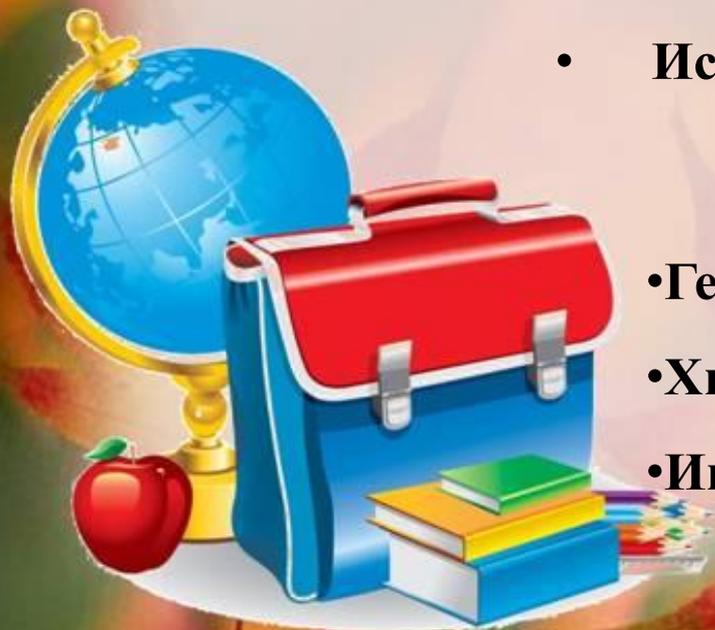


- Русский язык **3 часа 55 минут (235 минут)**
- Математика
- Литература

- Физика **3 часа (180 минут)**
- Биология
- Обществознание
- История

Информатика и ИКТ **2 часа 30 мин. (150 минут)**

- География **2 часа (120 минут)**
- Химия
- Иностранный язык



Повторный допуск к сдаче экзамена в текущем учебном году



1. Обучающиеся, получившие на ГИА
неудовлетворительный результат по одному из
обязательных учебных предметов

2. Обучающиеся, не явившиеся на экзамены по
уважительным причинам (болезнь или иные
обстоятельства, подтвержденные документально)



Повторный допуск к сдаче экзамена в текущем учебном году

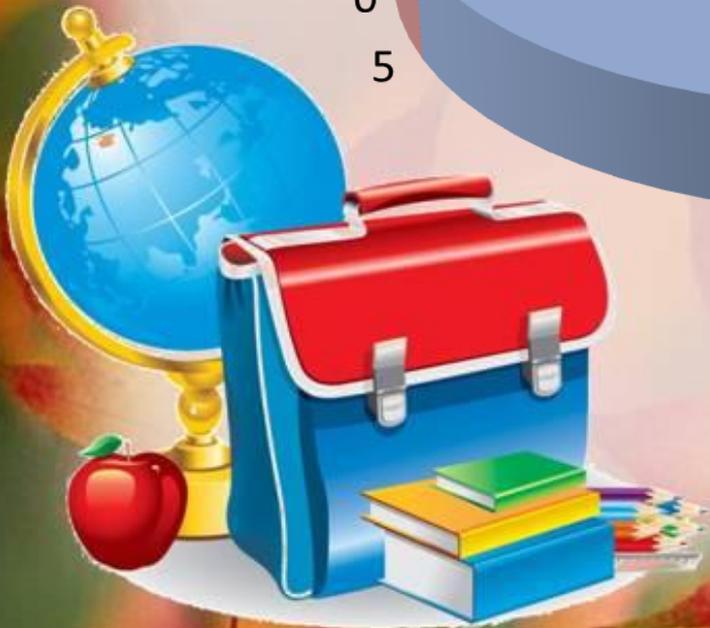
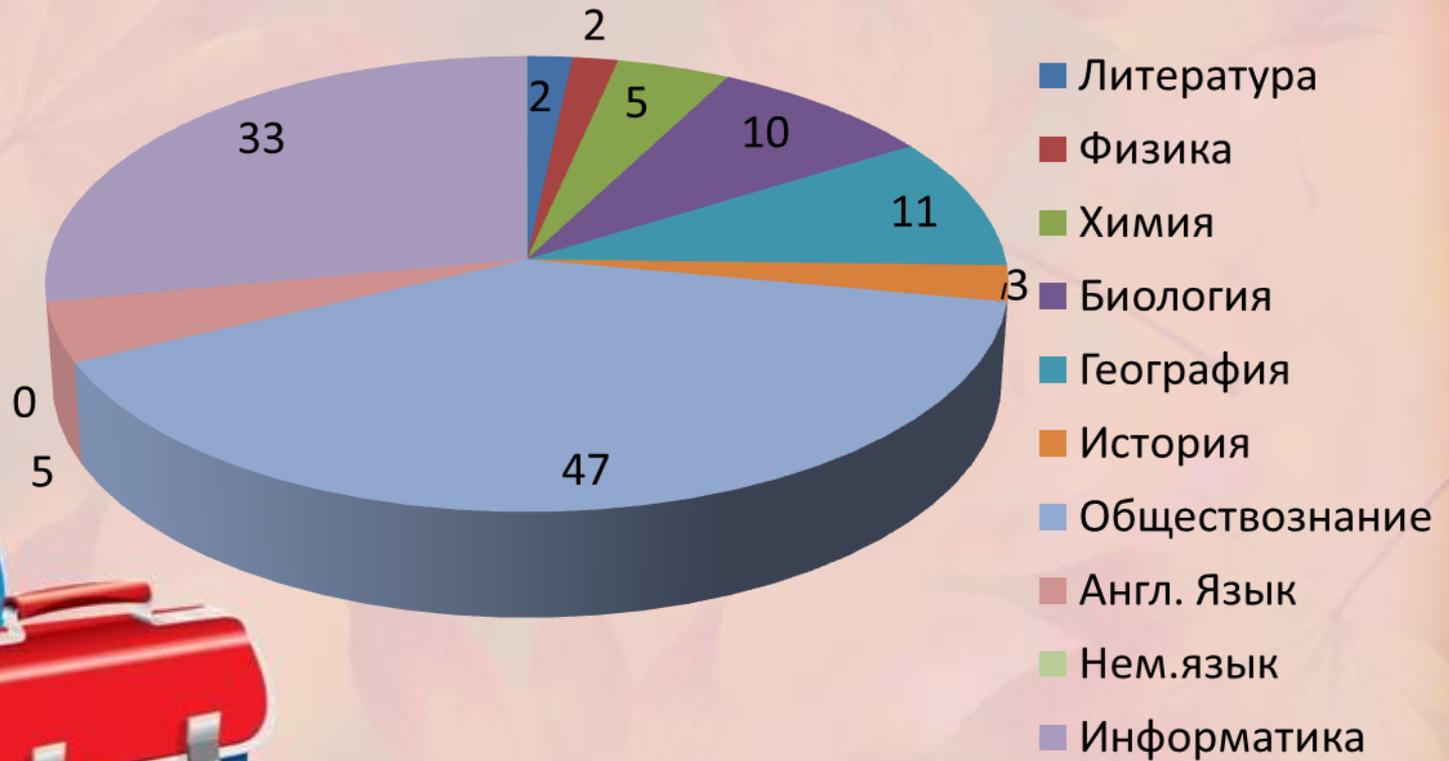


3. Обучающиеся, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально)

4. Обучающиеся, которым конфликтная комиссия удовлетворила апелляцию о нарушении устанавливаемого порядка проведения ГИА



Предметы



**УСТНОЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ
по русскому языку
в 9 классе:**

9 февраля 2022
(2-я среда февраля)



**Материалы к устному
собеседованию
размещены:**



• <http://www.fipi.ru>

**Раздел «ОГЭ.
Демоверсии, спецификации,
кодификаторы.**

**Итоговое собеседование по
русскому языку»**



**Приказ Минобрнауки РФ от
20 октября 2017 г. № 1025
«О проведении мониторинга
качества образования»**

**Проверочная работа по русскому
языку в 9-х классах проводится в
форме устного собеседования**

Оценивается: зачет/ незачет

Является допуском к ГИА!



Устное собеседование учащихся
9-х классов проходит в
своей школе.



Принимают учителя своей школы.
В аудитории собеседование проводят:
Экзаменатор-собеседник – учитель школы
Эксперт- учитель русского языка и
литературы оценивает выполнение



Экзаменатор-собеседник

организует деятельность обучающегося:

- выдает задания;
- регулирует время выполнения каждого задания (в КИМ показано примерное время, которое может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

создаёт доброжелательную рабочую атмосферу;

выполняет роль собеседника

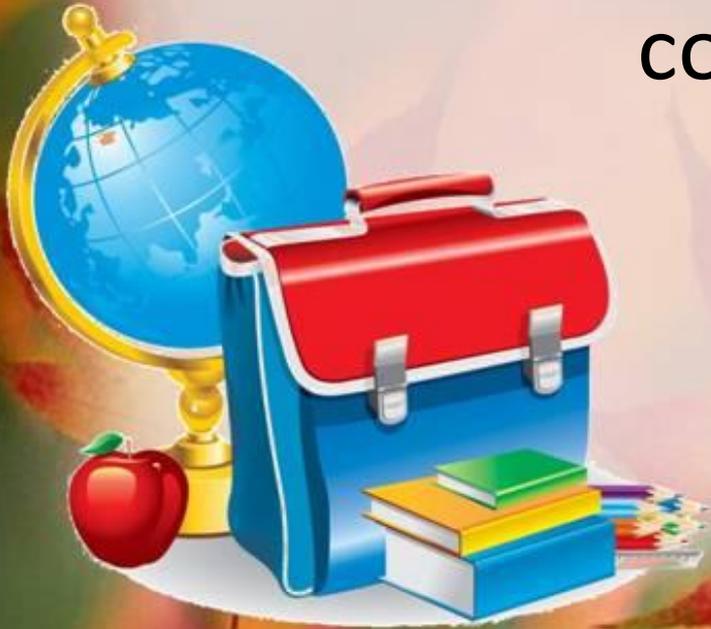
- задаёт вопросы (на основе карточки в КИМ или иные в контексте ответа обучающегося);
- переспрашивает, уточняет ответы обучающегося, чтобы избежать односложных ответов.



Эксперт-экзаменатор (учитель русского языка)



оценивает ответ
непосредственно в
аудитории по ходу
собеседования.



Ход УС (15 минут для одного ученика)

Для учащихся с ОВЗ увеличение времени на 30 минут.



- Организатор приглашает участника в аудиторию проведения УС.
- Проводится собеседования экзаменатором-собеседником. Экзаменатор-собеседник задает вопросы и заполняет ведомость учета проведения УС в аудитории (время начала и окончания собеседования).
- Эксперт оценивает участника и заносит результаты в протоколы эксперта для оценивания ответов участников УС.

**Одновременно ведётся аудиозапись!
(диктофоны).**



- Ученику сообщаются результаты собеседования на следующий день после проведения УС.
- Организатор провожает одного участника и

Задание 1. Чтение текста вслух

- Тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России.
- Текст сопровождается иллюстрациями.



- **Объём текста 170-180 слов.**
- **Проверяется понимание прочитанного текста, выразительность чтения: темп, интонация, соблюдение орфоэпических, грамматических норм, отсутствие искажения слов.**
- **Текст содержит имена числительные, которые необходимо правильно произнести в нужном падеже.**
- **На подготовку - 2 минуты. Во время подготовки ученик имеет право делать пометки, вести краткие записи (подчёркивать трудные слова).**

Критерии оценивания чтения вслух

Интонация

Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
---	---

Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
--	---

Темп чтения

Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
--	---

Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
---	---

Максимальное количество баллов за всё задание	2
--	----------

Задание 2. Пересказ текста

- Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:
- ***«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»***

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

На подготовку задания даётся 1 минута.

Критерии оценивания пересказа с включением приведённого высказывания

Сохранение при пересказе микротем текста

Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
Упущена или добавлена одна и более микротем	0

Соблюдение фактологической точности при пересказе

Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

Работа с высказыванием

Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа логично, уместно	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не логично и/или не уместно или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0

Способы цитирования

Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0

Максимальное количество баллов за всё задание **4**

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

Соблюдение грамматических норм

Грамматических ошибок нет	1
Допущена грамматическая ошибка (одна и более)	0

Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
Допущены орфоэпической ошибки (две и более) (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	0

Соблюдение речевых норм

Речевых ошибок нет или допущено не более двух речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (две и более)	0

Искажение слов

Искажений слов нет	1
Допущены искажения слов (одна и более)	0

Максимальное количество баллов

4

Задание 3. Монологическое высказывание

- Выберите одну из предложенных тем беседы.
- **Тема 1. Праздник.** (на основе описания фотографии)



- **Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего**
(повествование на основе жизненного опыта)
- **Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде?** (рассуждение по поставленному вопросу)
- На подготовку даётся 1 минута.
- Высказывание должно занимать не более 3 минут.

Критерии оценивания монологического высказывания

Выполнение коммуникативной задачи

Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей.
Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.
Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.

1

Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но не на все вопросы были даны ответы, и/или допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания.

0

Учёт условий речевой ситуации

Учтены условия речевой ситуации

1

Условия речевой ситуации не учтены

0

Речевое оформление монологического высказывания

Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения : логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена

1

Высказывание нелогично, изложение непоследовательно.
Присутствуют логические ошибки (1 и более)

0

Максимальное количество баллов

3

Задание 4. Диалог

- Во время диалога ученику должны быть заданы три вопроса по выбранной теме.
- *Эти вопросы задаёт экзаменатор-собеседник. Вопросы содержатся на карточках, которые будут в приложении к КИМа.*

Тема 1. Праздник.



- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?

Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего.

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

Критерии оценивания диалога

Выполнение коммуникативной задачи

Учащийся справился с коммуникативной задачей.

1

Даны ответы на все вопросы в диалоге

Ответы на вопросы не даны
или

0

Даны односложные ответы на вопросы

Учёт условий речевой ситуации

Учтены условия речевой ситуации

1

Условия речевой ситуации не учтены

0

Максимальное количество баллов

2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4

Соблюдение грамматических норм

Грамматических ошибок нет	1
Допущена грамматическая ошибка (одна и более)	0

Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1
Допущены орфоэпической ошибки (две и более)	0

Соблюдение речевых норм

Речевых ошибок нет или допущено не более двух речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (две и более)	0

Речевое оформление

Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0

Максимальное количество баллов

4

**Общее количество баллов
за выполнение всей
работы - 20**



**Для получения зачёта
необходимо набрать 10 и
более баллов.**



Ответственный в ОО за организацию и проведение ГИА-9



- Трифонова Яна Сергеевна
- Кабинет №233
- Телефон: 54-70-69
- График консультаций: ПН-ПТ,
14.00-16.00
- Адрес сайта школы: school27.edu.yar.ru
- Электронный адрес:
yarsch027@yandex.ru





Спасибо за внимание!