**Форма заявки**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)  | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» («Средняя школа № 27») |
| Наименование организации- координатора (полное и краткое) | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» («Средняя школа № 27») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150052, г. Ярославль, ул. Труфанова, д. 4тел: 8(4852) 56-96-94факс: 8(4852) 30-46-73электронная почта: yarsch027@yandex.ruсайт: https://school27.edu.yar.ru/ |
| Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150052, г. Ярославль, ул. Труфанова, д. 4тел: 8(4852) 56-96-94факс: 8(4852) 30-46-73электронная почта: yarsch027@yandex.ruсайт: https://school27.edu.yar.ru/ |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя | Директор «Средней школы № 27»: Волчихина Инна Валентиновна |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора | Директор «Средней школы № 27»: Волчихина Инна Валентиновна |
| 4. | Наименование инновационного проекта | «Технология Service – learning («Обучение действием») как средство повышения эффективности воспитательной деятельности в ОО»  |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | МИП |
| 6. | Опыт инновационной деятельности(указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта(программы) | **«Средняя школа № 27»**МРЦ «Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС ООО» (2015 - 2016 г. г.): открытые уроки, занятия внеурочной деятельности для школ МСО, семинар – практикум.МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (2016-2017 г. г.): организация профессиональных проб для учащихся, проведение семинаров, игр.МРЦ «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения» (2016-2017 г. г.): апробация модели сетевых профильных групп, разработка профильных программ и курсов внеурочной деятельности, семинары – практикумы.МРЦ «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения» (2017-2018 г. г.): апробация модели сетевых профильных групп, разработка профильных программ и курсов внеурочной деятельности, семинары – практикумы.МРЦ «Организационно - методическая поддержка перехода на ФГОС СОО общеобразовательных организаций г. Ярославля» (2018 - 2019 г. г.): разработка учебных планов СОО, формирование учебного плана по профилям обучения, семинары – практикумы.МРЦ «Лаборатория воспитания» (2021 – 2023 г.г.): разработка и апробация модели педагогического сопровождения достижения успеха учащимися в различных сферах общественной жизни, семинары – практикумы.Инновационная площадка ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Научно методические основы воспитания в общеобразовательной организации (2021 – 2022 г.г.): корректировка Рабочей программы воспитания, разработка материалов в составе работы лабораторий «Классное руководство», «Кинопедагогика». |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) |  |

 **Дата подачи заявки: 30.05.20022**

**Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки**

**«Технология Service – learning («Обучение действием») как средство повышения эффективности воспитательной деятельности в ОО»**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

 Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое).

 Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений (в том числе, по повышению функциональной грамотности обучающихся, качества математического образования).

 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

 Современное образование, рассматриваемое как социальный институт, представляет собой единство обучения и воспитания, которые реализуют основные принципы смены парадигмы с информационной, сообщающей на развивающую самостоятельную познавательную активность ученика.

 В обществе существует потребность в творческой саморазвивающейся личности, способной реализовать свои индивидуальные личностные запросы. «Развивая себя – развиваешь общество» – тезис, отражающий в некоторой степени характерный признак нового социального заказа. Современная школа призвана готовить своих выпускников к «инновационному» поведению в обществе через умения видеть проблемы в профессиональной, социальной, бытовой сферах жизни и готовности самостоятельно их решать.

 В Федеральном законе от 29.12.2002 №273 ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации» и Национальной доктрине развития образования до 2025 года главной целью развития образования определено формирование гармонично и всесторонне развитой самостоятельной, творческой, социально активной личности». В национальном проекте «Образование» на 2018-2024 гг. одной из целей стоит: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций (численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе волонтерских и добровольческих).

 Таким образом на уровне запроса общества и государства необходимо формировать условия для интеграции волонтёрской деятельности в учебно – воспитательную деятельность общеобразовательной организации.

 Многие ученые отмечают наличие у волонтерства значимого педагогического потенциала, под которым понимается «латентная возможность, обеспечивающая продуктивную социализацию молодежи в процессе добровольческой деятельности на благо других людей и общества в целом». По мнению Е. В. Акимовой, «волонтерская деятельность может и должна быть направлена на достижение педагогических целей, стать важным фактором воспитания детей и молодежи».

**3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Цель: разработка комплекса условий, направленных на реализацию интеграции волонтерских проектов патриотической и экологической направленности в процесс учебной деятельности посредством технологии Service – learning («Обучение действием»).

Задачи:

1. расширить нормативно – правовую базу, регламентирующую волонтерскую деятельность в образовательной организации;
2. разработать методический инструментарий для внедрения технологии Service – learning («Обучение действием») в образовательной организации;
3. создать условия для обучения педагогов работе с технологией Service – learning («Обучение действием»);
4. организовать эффективное взаимодействие учитель – ученик – родитель для реализации волонтерских проектов патриотической и экологической направленности;
5. информировать общественность о деятельности в рамках проекта, транслировать методические разработки педагогов.

***Основная идея*** заключается в использовании технологии Service – learning («Обучение действием») для интеграции волонтерских проектов патриотической и экологической направленности в процесс учебной деятельности для повышения эффективности воспитательной деятельности ОО.

**4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Срок: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

I этап – аналитический: сентябрь 2022 г.

II этап – организационный: октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.

III этап – оценочный: май 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки проведения, этап | Механизмы реализации (мероприятия) |
| сентябрь 2022 г. | - установочный педагогический совет по организации работы МИП;- анализ и систематизация нормативно – правовой базы, разработка и принятие новых нормативно – правовых документов; - анализ наиболее острых социальных проблем региона (патриотическое воспитание, экология), которые могут быть решены через волонтерские проекты, а также темы, которые интересны обучающимся, учителям, родителям; - отобрать в учебном плане предметы, в которые будет интегрирована волонтерская работа; - оформление план – карты проекта, распределение обязанностей. |
| октябрь 2022 г. – апрель 2023 г. | - подготовка методических материалов для внедрения технологии Service – learning («Обучение действием»): программы работы, алгоритм разработки социокультурных волонтерских проектов, описание форм работы, памятки волонтеров и др.; - проведение практико – ориентированных мероприятий: мастер – классов, семинаров – практикумов для педагогического коллектива; - проведение мастер – классов, семинаров – практикумов, вебинаров для школ г. Ярославля; - популяризация деятельности в рамках реализации проекта, публикации в различных источниках;- информирование о промежуточных результатах педагогической общественности.  |
| май 2023 г. | - мониторинг удовлетворенности учащихся, учителей, родителей, принимавших участие в проекте; - информирование об итоговых результатах педагогической общественности;- корректировка проекта с учетом полученных результатов. |

**5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

- создан комплекс условий, направленных на реализацию интеграции волонтерских проектов патриотической и экологической направленности в процесс учебной деятельности посредством технологии Service – learning («Обучение действием»);

- разработаны нормативно – правовое обеспечение и методический инструментарий для внедрения технологии Service – learning («Обучение действием») в образовательной организации;

- организовано эффективное взаимодействие учитель – ученик – родитель для реализации волонтерских проектов патриотической и экологической направленности;

- повышение уровня включенности учащихся, учителей и родителей в систему разработки и реализации волонтерских проектов патриотической и экологической направленности;

- созданы условия для формирования творческой саморазвивающейся личности учащегося.

**6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

*Кадровое*: директор, заместители директора по ВР и УВР, руководители методических объединений, методический совет, педагоги организации - исполнителя проекта.

*Нормативно-правовое:* локальные нормативные акты организации – исполнителя проекта.

*Материально-техническое*: оборудованные помещения, компьютеры с доступом к сети Интернет, принтеры, фото-, видеотехника, микрофоны, проекторы, экраны, колонки, бумага, канцелярские принадлежности.

**7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

– методические рекомендации по внедрению технологии Service – learning («Обучение действием») в учебную и воспитательную деятельность образовательной организации;

 – нормативно – правовое обеспечение внедрения технологии Service – learning («Обучение действием») в учебную и воспитательную деятельность образовательной организации;

 – банк методических материалов для диссеминации опыта интеграции волонтерских проектов в учебную деятельность (программы работы, алгоритм разработки социокультурных волонтерских проектов, описание форм работы, памятки для волонтеров и др.);

– кейсы с примерами волонтерских проектов патриотической и экологической направленности.

**8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации - соискателя по способам их преодоления**

– заниженный уровень мотивации педагогов на профессиональное развитие может быть преодолен с помощью использования творческого подхода в выборе форм работы;

 – отсутствие материального поощрения за разработку совместно с учащимися волонтерских проектов в школе можно компенсировать баллами по эффективному контракту.

**9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

– выступления на научно – практических конференциях, семинарах, круглых столах;

– демонстрация опыта работы в рамках участия в мастер - классах, публикации и выпуск материалов на электронных носителях;

**10. Исполнители проекта:**

1. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27»