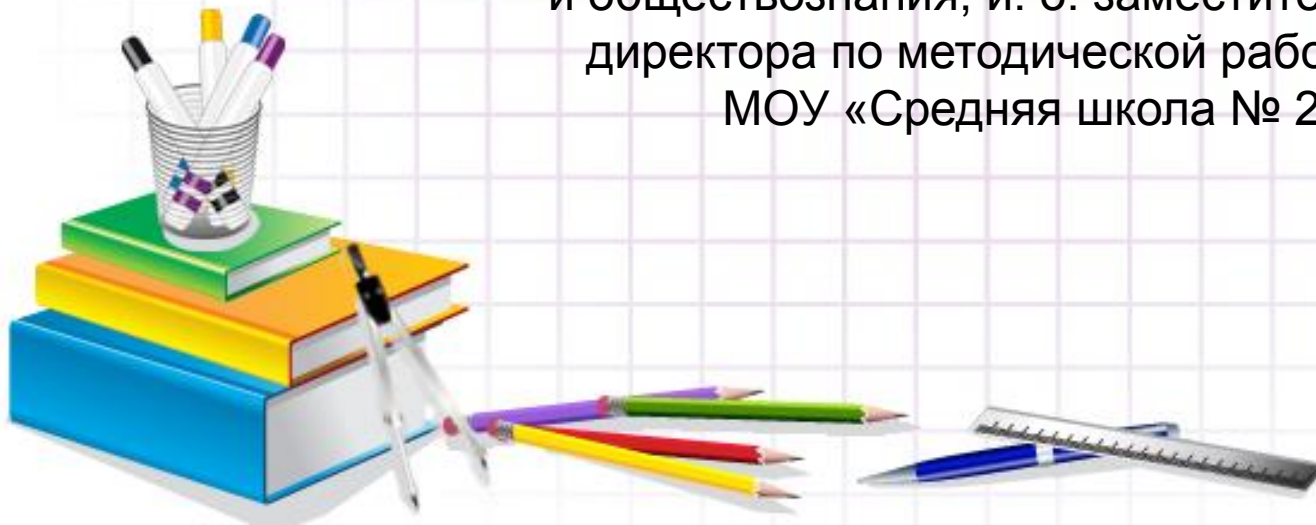


# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Павлова Л.Ю., учитель истории  
и обществознания, и. о. заместителя  
директора по методической работе  
МОУ «Средняя школа № 27»



# СТАТУС РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**Цель рабочей программы —  
создание условий для  
планирования, организации и  
управления образовательной  
деятельностью по определенному  
учебному предмету, курсу,  
предметной области.**



# СТАТУС РАБОЧИХ ПРОГРАММ:

## ❓ Задачи рабочей программы:

- конкретизировать планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, предметной области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса, предметной области с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности образовательного учреждения и контингента обучающихся;



# СТАТУС РАБОЧИХ ПРОГРАММ:

**Рабочая программа** - это локальный нормативно - правовой документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, курса, предметной области требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.



**Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.  
N 1897) с изменениями и дополнениями

**• Рабочие программы учебных  
предметов, курсов должны  
содержать:**

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**• Рабочие программы курсов  
внеурочной деятельности  
должны содержать:**

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.



# ВИДЫ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- программы по учебным предметам;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- программы курсов по выбору;
- программы предметных областей.



# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

**составляются на уровень образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);**

**программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены на класс или параллель классов.**

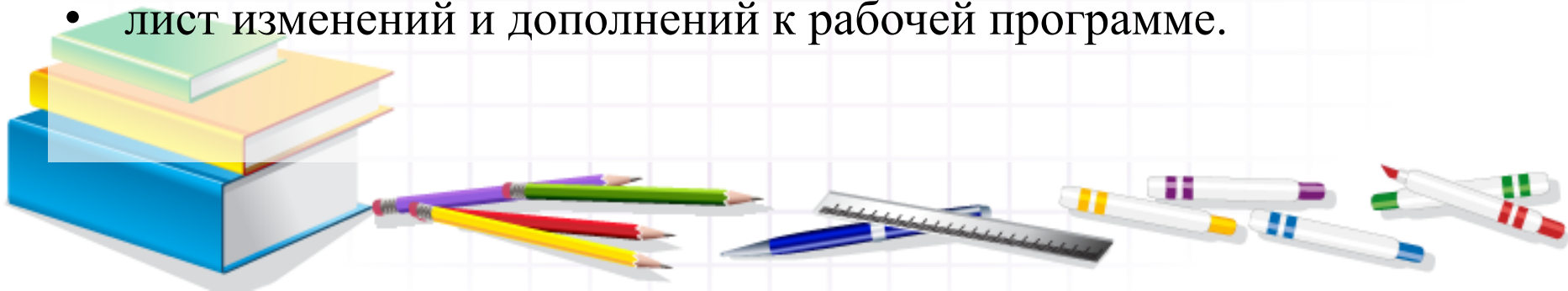


# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- **тематическое планирование, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;**
- календарно - тематическое планирование;

Приложением к рабочей программе является:

- лист изменений и дополнений к рабочей программе.





# Содержание учебного предмета и тематическое планирование

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Человек. Деятельность человека

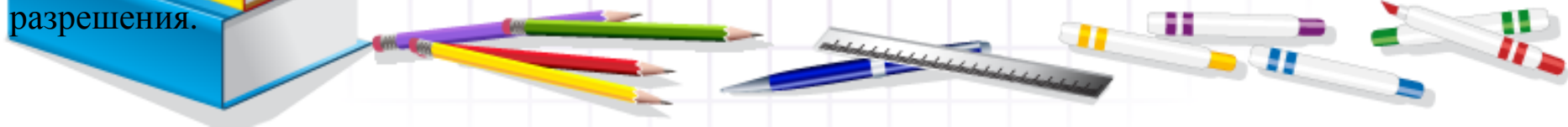
Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Поурочное тематическое планирование

Котова О. А., Лескова Т. Е.

## Тема I. Что связывает людей в общество (11 часов)

Человек. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды в жизни человека. Особенности подросткового возраста. Особенности социализации в подростковом возрасте. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Деятельность человека. Понятие деятельности. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Как человек познаёт мир и самого себя. Познание. Чувственное познание. Рациональное познание. Самопознание. Труд и образ жизни. Труд. Виды труда. Труд и образ жизни. Семья в жизни человека. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Человек и общество. Социализация личности. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их. От чего зависит положение человека в обществе. Социальный статус личности. Социальные роли.



# ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**3) тематическое планирование, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ раздела, темы	наименование раздела, темы	кол - во часов	инструментарий



# ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## 3.1 календарно - тематическое планирование учебного предмета « \_\_\_\_\_ »

№ урока	тема урока	система оценки	дата урока	домашнее задание



# Тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания и использования ЭОР, ЦОР

Рабочая программа воспитания: Модуль «Школьный урок». Виды и формы работы: дебаты, интеллектуальная игра, дискуссия, театрализация, диспут, деловая игра.

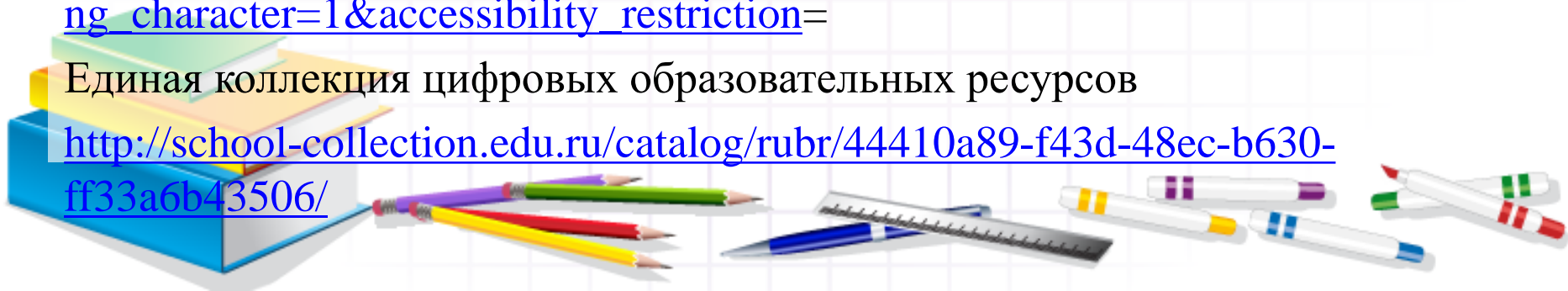
В тематическом планировании включение Рабочей программы воспитания (инструментарий): Дискуссия на тему: «Великими личностями рождаются или становятся», Интеллектуальная игра «Деятельность в нашей жизни».

В тематическом планировании электронные (цифровые) образовательные ресурсы (инструментарий): Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов

[http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe\\_obshee?discipline\\_oo=8&class=6&learning\\_character=1&accessibility\\_restriction=](http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=8&class=6&learning_character=1&accessibility_restriction=)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/44410a89-f43d-48ec-b630-ff33a6b43506/>



# Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

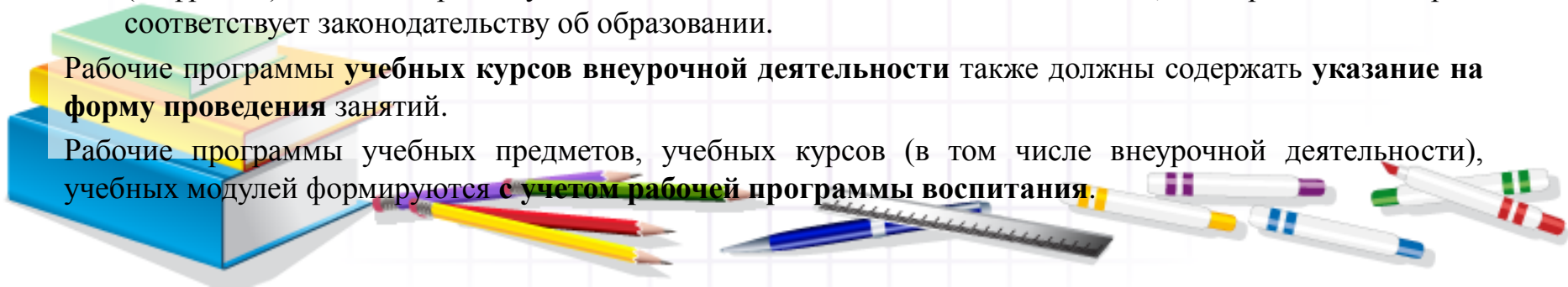
32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **тематическое планирование с указанием количества академических часов**, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы **учебных курсов внеурочной деятельности** также должны содержать **указание на форму проведения** занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются **с учетом рабочей программы воспитания**.



# ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

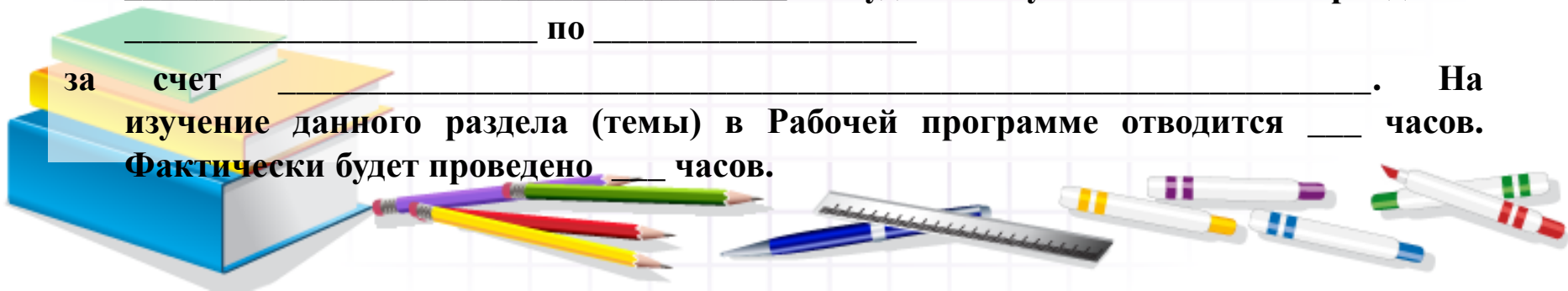
## Лист изменений и дополнений к Рабочей программе

На \_\_\_\_\_ основании \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в Рабочую программу в части Календарно – тематического планирования по учебному предмету «\_\_\_\_\_» для \_\_\_\_\_ класса (-ов) были внесены следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_ ;
2. \_\_\_\_\_ ;
3. \_\_\_\_\_ .

Учебный материал по учебному предмету «\_\_\_\_\_», запланированный для изучения в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, а именно темы \_\_\_\_\_ будет изучаться в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

за счет \_\_\_\_\_ . На изучение данного раздела (темы) в Рабочей программе отводится \_\_\_\_\_ часов. Фактически будет проведено \_\_\_\_\_ часов.



ЖЕЛАЕМ  
УСПЕХА!

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

