Приложение

к Положению о порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования города Ярославля

**Форма заявки**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации- координатора (полное и краткое) | СШ №№ № 1, 27, 39, 66,71,81,90 |
| Наименование организации - координатора (полное и краткое) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» (средняя школа № 1) |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 1. Средняя школа №1 -150049, г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, 75 тел.: +7(4852)21-36-35, [yarsch001@yandex.ru](mailto:yarsch001@yandex.ru)  2. Средняя школа 27 - 150052, г. Ярославль, ул. Труфанова, 4, тел.: +7(4852) 56 - 96 – 94, [yarsch027@yandex.ru](mailto:yarsch027@yandex.ru)  3. Средняя школа 39 – 150044, ул. Урицкого, 32а, тел.: +7 (4852) 56-40-04, [yarsch039@yandex.ru](mailto:yarsch039@yandex.ru)  4. Средняя школа № 66 – 150030, Суздальское ш., 15, телефон: +7(4852) 44-66-65, [yarsch66@yandex.ru](mailto:yarsch66@yandex.ru)  5. Средняя школа № 71 – 150040, г. Ярославль, ул. Свердлова, 62, тел.: +7(4852) 73-87-20, [yarsch071@yandex.ru](mailto:yarsch071@yandex.ru)  6. Средняя школа № 81 - 150042, Ярославль, [улица Блюхера, 32А, +7(4852) 55-04-95,](https://vk.com/school_81_yaroslavl?w=address-171908043_64150)  [yarsch-081@yandex.ru](mailto:yarsch-081@yandex.ru)  7.Средняя школа № 90 - г. Ярославль, Ленинградский проспект, д. 64 А, тел./факс: +7 (4852) 53-65-55 [yarsch090@yandex.ru](mailto:yarsch090@yandex.ru) |
| Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150049, г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, 75 тел.: +7(4852)21-36-35, [yarsch001@yandex.ru](mailto:yarsch001@yandex.ru) |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя | 1. Средняя школа № 27. Директор: Волчихина Инна Валентиновна  2.Средняя школа № 39. Директор: Бугайчук Игорь Анатольевич  3.Средняя школа № 66. Директор: Щербань Виталий Михайлович  4.Средняя школа № 71. Директор: Лазарев Михаил Николаевич  5. Средняя школа № 81. Директор: Хлестков Николай Юрьевич  6. Средняя школа № 90. Директор: Куприянова Наталия Наримановна |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора | Аракчеева С.А., к.п.н., директор средней школы № 1 |
| 4. | Наименование инновационного проекта | **«Лаборатория воспитания»** |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | Муниципальный ресурсный центр (МРЦ) |
| 6. | Опыт инновационной деятельности (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы) | средняя школа № 39  **Базовая площадка ИРО** «Развитие и оценка критического мышления как компонента функциональной грамотности обучающихся».  **Региональный проект** «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала».  **Опорная школа** Центрального Банка РФ по повышению финансовой грамотности и развитию финансового образования  **МИП** «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»  **МИП** «Создание условий для организационно-методического сопровождения проекта «Цифровая образовательная среда»»  **средняя школа № 90**  **МРЦ 2019-2020 –** «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов»  **МРЦ 2019-2020 – «Математическая вертикаль»**  **МИП 2018-2019** – «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»  **МИП 2018-2019** – «Робототехника. Индивидуальные образовательные траектории и навыки будущего»  **МРЦ 2018-2019** – «Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования города Ярославля по кластерным направлениям»  **МРЦ 2018-2019** – «Незабытые страницы Ярославля – школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО» **МРЦ 2018-2019** – «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов»  средняя школа № 27  **МРЦ** «Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС ООО» (2015 - 2016 г.г  **МРЦ** «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (2016-2017 г.г  **МРЦ** «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения» (2016-2017 г.г.)  **МРЦ** «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения» (2017-2018 г.г.)  **МРЦ** «Организационно - методическая поддержка перехода на ФГОС СОО общеобразовательных организаций г. Ярославля» (2018 - 2019 г.г.)  средняя школа №66   * 2015-2017 г. МРЦ «Развитие школьной медиации» * 2018-2020 г. МРЦ «Лига Юного Медиатора» * 2019-2021 г. МРЦ «Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/659 от 31.08.2020). |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Научный руководитель – Рожков М.И., д.п.н.  Консультанты: Бушная О.В., директор МОУ «ГЦРО», Васильева И.Н., методист «ГЦРО» |

**Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки**

**МРЦ «Лаборатория воспитания»**

**(наименование проекта)**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:

- Развитие системы воспитания образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое),

- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта.

Актуальность проекта обусловлена целевыми установками, определяющими воспитание как важнейшую задачу образовательной организации, что отраженно в дополнениях к Федеральному закону об образовании, принятых ГД РФ 29 июля 2020 года. Одновременно с этим актуальность определяется противоречием между существенными изменениями, которые произошли в интересах и потребностях современного ребенка и традиционным представлением о средствах воспитания. Инновационность проекта определяется поиском этих средств, в основе которых реализация ребенком субъектной позиции и педагогическое сопровождение его саморазвития.

1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта. Цель проекта: разработать вариативную модель воспитательной деятельности, отражающую современные концептуальные подходы к воспитанию, ориентированные на реализацию субъектной позиции ребенка.

Задачи проекта:

1. Выявить наиболее эффективные средства воспитания обучающихся на основе обобщения передового опыта воспитательной деятельности.
2. Определить наиболее значимые проблемы взаимодействия педагогов, родителей и детей, существенно влияющие на результаты воспитательной деятельности.
3. Выявить средства педагогического сопровождения саморазвития ребенка и условия их реализации с учетом опыта работы и традиций образовательной организации.

4.Срок и механизмы реализации инновационного проекта: 2021-2023 годы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Система работы** | **Срок проведения** | **Инновационный продукт** |
| **Первый год проекта 2021г. - 2022 г.** | | | |
| 1 | Саморазвитие школьников как целевая функция стандарта | 1 четверть | Программа работы |
| 2 | Проектные семинары | 2 четверть | Программа опытно-экспериментальной работы |
| 3 | Креатив-форум «Ребенок-субъект воспитания» | 3 четверть | Программы  мастер-классов, технологические карты |
| 4 | Сборник работ, отражающих инновационный опыт воспитательной деятельности образовательных организаций Ярославля, совместно с ЯГПУ | 4 четверть | Сборник работ |
| **Второй год проекта 2022 г. – 2023 г.** | | | |
| 1 | Подходы к проектированию  Программы воспитания в соответствии с новой редакцией ФГОС | 1 четверть | Программа работы |
| 2 | Проектные семинары | 2 четверть | Программы  мастер-классов, технологические карты |
| 3 | Разработка критериальной и диагностической базы определения готовности школьников к саморазвитию | 3 четверть | Пакет диагностических материалов готовности обучающихся к саморазвитию |
| 4 | Сборник работ «Персонифицированное воспитание как целевая функция образовательных организаций» | 4 четверть | Сборник работ |

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта.

В МСО будет внедрена вариативная модель воспитательной деятельности, базирующаяся на идее реализации субъектной позиции ребенка на основе осмысления ребенком своего настоящего и будущего.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта.

**Кадровое обеспечение проекта**

В МРЦ будут принимать участие коллективы образовательных организаций ,имеющих опыт инновационной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение проекта**

Материальная база школ-участниц проекта.

**Нормативно-правовое обеспечение проекта**

Реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в РФ (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательные организации в рамках МРЦ будут работать с использованием положения об инновационной деятельности МСО г.Ярославля, документов регламентирующих воспитательную работу. Наличие локальных нормативных документов ОО, регламентирующих деятельность воспитательной работы.

7.Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов.

* Сборник, обобщающий различные подходы к реализации программ воспитания. При этом акцентируется внимание на инновационные средства воспитания, учитывающие особенности современного ребенка.
* Методические рекомендации по внедрению вариативной модели педагогического сопровождения саморазвития ребенка на основе взаимодействия всех субъектов воспитательной деятельности.
* Проведение креатив-форума «Ребенок-субъект воспитания». Подготовка сборника статей участников форума.

8.Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации- соискателя по способам их преодоления:

- Перегрузка руководителей и педагогов. Преодоление посредством оптимизации работ, мотивационные встречи.

- Недостаточный уровень методологической и методической подготовки кадров. Проведение специальных методических семинаров. 9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО: - размещение статей участников в банке актуального педагогического опыта сайта МОУ «ГЦРО», муниципальном информационно-методическом журнале «Учебный год», - представление промежуточных итогов и результатов проекта на ММО заместителей директора по ВР, Панорамах педагогического опыта классных руководителей. 10. Исполнители проекта: педагогические коллективы СШ №№ № 1, 27, 39, 66,71,81,90.