

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2021/2022 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Волчихина Инна Валентиновна	Директор	Руководитель проекта
2	Павлова Лариса Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Куратор проекта в рамках образовательной организации
3	Харченко Марина Васильевна	Педагог - психолог	Организатор психолого - педагогических диагностик
4	Кудрявцева Виктория Евгеньевна	Учитель	Организатор деятельности педагогов и обучающихся
5	Кралина Елена Евгеньевна	Учитель	Организатор деятельности педагогов и обучающихся
6	Купцова Светлана Андреевна	Учитель	Организатор деятельности педагогов и обучающихся
7	Голдашевская Виктория Викторовна	Учитель	Организатор деятельности педагогов и обучающихся
8	Томашова Галина Федоровна	Учитель	Организатор деятельности педагогов и обучающихся
9	Михина Вера Владимировна	Учитель	Организатор деятельности педагогов и обучающихся

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Разработка проекта, определение цели, задач и основных этапов реализации проекта	- изучение научно-методической литературы; - изучение нормативно-правовых документов; - проведение установочного малого педагогического совета; - разработка содержания практической части	- разработан проект опытно-экспериментальной работы; - определены цель, задачи и основные этапы реализации проекта; - проведен отбор педагогов, участвующих в реализации проекта	- разработан проект опытно-экспериментальной работы; - определены цель, задачи и основные этапы реализации проекта; - проведен отбор педагогов, участвующих в реализации проекта

		работы		
2	Реализация практического этапа проекта, определение участников проекта	<ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного тестирования участников проекта (подростков) (методика А.М. Прихожан, цветовой тест отношений А.М. Эткинда, анкета «Успех в жизни человека») для изучения направленности развития личности, отношения к категории «успех»; - проведение Года конкурсов и олимпиад; - разработка «Дневника педагогических наблюдений» и «Дневника собственных наблюдений подростка»; - проведение педагогического совета «Категория «успех» в контексте современного образования»; - проведение занятий с участниками проекта по созданию и реализации социальных проектов; - участие подростков в деятельности волонтерских объединений патриотической и экологической направленности; - составление аналитического отчета по результатам работы на первых двух этапах проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - проведено вводное тестирование участников проекта (подростков); - организована работа в рамках проведения Года конкурсов и олимпиад; - разработан «Дневник педагогических наблюдений» и «Дневник собственных наблюдений подростка»; - проведен педагогический совет «Категория «успех» в контексте современного образования»; - проведены занятия с участниками проекта по созданию и реализации социальных проектов; - организовано участие подростков в деятельности волонтерских объединений патриотической и экологической направленности; - составлен аналитический отчет по результатам работы на первых двух этапах проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведено вводное тестирование участников проекта (подростков); - организована работа в рамках проведения Года конкурсов и олимпиад; - разработан «Дневник педагогических наблюдений» и «Дневник собственных наблюдений подростка»; - проведен педагогический совет «Категория «успех» в контексте современного образования»; - проведены занятия с участниками проекта по созданию и реализации социальных проектов; - организовано участие подростков в деятельности волонтерских объединений патриотической и экологической направленности; - составлен аналитический отчет по результатам работы на первых двух этапах проекта.
3	Семинары, совещания, круглые столы	Установочное совещание представителей школ, входящих в состав МРЦ «Лаборатория	Участниками представлены и обоснованы темы проектов, представлен и утвержден план работы	21 сентября 2021 года проведено установочное совещание представителей школ,

		воспитания», утверждение плана работы на год, определение тем проектов каждой школой.	МРЦ «Лаборатория воспитания» на 2021/2022 учебный год.	входящих в состав МРЦ «Лаборатория воспитания», утверждение плана работы на год, определение тем проектов.
		Совещание участников МРЦ «Лаборатория воспитания» с целью представления программы опытно- экспериментальной работы каждой школой.	Участниками представлены программы опытно- экспериментальной работы.	26 октября 2021 года проведено совещание представителей школ, входящих в состав МРЦ «Лаборатория воспитания» с целью представления программ опытно- экспериментальной работы.
		Семинар участников МРЦ «Лаборатория воспитания» с представлением промежуточного отчет о проделанной работе, корректировка программы опытно- экспериментальной работы каждой	Участниками представлены промежуточные отчеты о проделанной работе, внесены и представлены корректировки в программы опытно- экспериментальной работы.	23 ноября 2021 года состоялся семинар с представителями школ. Входящих в состав МРЦ «Лаборатория воспитания», частниками представлены промежуточные отчеты о проделанной работе, внесены и представлены корректировки в программы опытно- экспериментальной работы.
		Публичная презентация предварительных результатов инновационных проектов.	Муниципальным ресурсным центром «Лаборатория воспитания» представлены результаты работы организаций, входящих в его состав о проделанной работе за первое полугодие 2021/2022 учебного года.	3 марта 2022 года состоялась публичная презентация предварительных результатов инновационных проектов. М.И. Рожков в своем выступлении рассказал об опыте работы МРЦ и успехах, достигнутых за прошедший период
		Представления опыта работы в рамках круглого стола «Детские организации: вчера,	Участниками муниципального ресурсного центра представлен опыт воспитательной работы в	Участниками муниципального ресурсного центра представлен опыт воспитательной работы

		сегодня, завтра»	образовательных организациях	в образовательных организациях
--	--	------------------	------------------------------	--------------------------------

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- проведение Года конкурсов и олимпиад с мероприятиями различной тематической направленности для обучающихся;
- проведение тематических педагогических советов для преподавателей.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

- различия в понимании категории «успех» педагогами и учащимися.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Диагностика готовности обучающихся к осуществлению деятельности для достижения «успеха» в различных сферах общественной деятельности на уровне образовательной организации.
- 2) Увеличение внимания обучающихся к теме саморазвития.
- 3) Увеличение количества обучающихся, включенных в активную общественную деятельность и конкурсное движение.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

Внедрение результатов инновационной деятельности в МСО г. Ярославля будет способствовать формированию среди обучающихся города культуры саморазвития, умения формулировать и ставить цели, достигать успеха в различных сферах общественной деятельности, а также повышению успеваемости и интереса к обучению. Это, в свою очередь, будет способствовать созданию хорошего кадрового потенциала в городе Ярославле.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации можно оценить положительно. Во-первых, это помогает усилить работу внеурочной деятельности, а также повысить успеваемость некоторых обучающихся. Во-вторых, увеличивается количество публикаций о воспитательной работе в образовательном учреждении. В-третьих, работа по реализации проекта влияет на поддержание дисциплины в образовательном учреждении.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

В результате выполнения первого и второго этапов проекта можно отметить высокую вовлеченность в работу обучающихся, что говорит об актуальности выделенной в проекте проблемы. Обучающиеся школы стали активно участвовать в конкурсах и олимпиадах различного уровня: от школьных до всероссийских, количество обучающихся, участвовавших в конкурсах за 2021/2022 учебный год увеличилось в 1,5 раза. Также на 40% увеличился интерес к волонтерской деятельности патриотического и экологического направлений.

Проект вызвал интерес среди педагогического коллектива, что способствует достижению необходимых воспитательных целей в образовательной деятельности.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

- стендовый доклад и публикация статьи (РИНЦ) по теме «Формирование личности ребенка, успешного в различных сферах общественной жизни» на Межрегиональной научно-практической

конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»;

- доклад по теме «Деятельность поискового отряда в контексте формирования успешной личности обучающегося» (Л. Ю. Павлова) на Международной научно-практической конференции «Чтения Ушинского и публикация статей (РИНЦ);

- публикация статьи (РИНЦ) по теме «Поисковый отряд как средство социально – педагогического сопровождения социализации личности» на Всероссийской научно-практической интернет – конференции «Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве».