

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Волчихина И.В.	Директор	<ul style="list-style-type: none"> ● Руководство проектом <input type="checkbox"/> ● Материально-техническое, финансовое обеспечение реализации проекта <input type="checkbox"/> ● Разработка НПА реализации проекта <input type="checkbox"/> ● Контроль за ходом реализации проекта
2	Павлова Л.Ю.	Учитель истории, высшая квалификационная категория, заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> ● Координация реализации мероприятий проекта ● Планирование работы инновационной площадки <input type="checkbox"/> ● Консультирование и оказание методической помощи педагогам школы
3	Педагогический коллектив МОУ «Средняя школа № 27»		<ul style="list-style-type: none"> ● Участие в мероприятиях проекта <input type="checkbox"/> ● Внедрение технологии Service Learning («Обучение действием») в урочную и внеурочную деятельность

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Мотивационноцелевая организация деятельности всех участников проекта	<p>Формирование групп потенциальных участников проекта.</p> <p>Подготовка нормативно-методического обеспечения программы проекта.</p>	<p>Определение рабочей группы и участников проекта.</p> <p>Нормативно-методическое обеспечение реализации проекта и разработанные критерии эффективности и действенности в процессе реализации проекта.</p>	<p>Подготовлена нормативно-правовая база функционирования МИП.</p> <p>Сформированы группы и определены участники проекта</p>
2	Работа по реализации основных мероприятий проекта, подведение итогов проекта, мониторинг качества образовательной деятельности в рамках	Проведение опроса учащихся, родителей, членов педагогического коллектива «Наиболее значимые социальные проблемы города Ярославля» с целью	<p>Формирование знаний у участников проекта о направлениях социальных преобразований в городе рославле.</p> <p>Повышение методической компетентности</p>	Проведение опроса учащихся, родителей, членов педагогического коллектива «Наиболее значимые социальные проблемы города Ярославля» с целью ориентации участников

	<p>проекта.</p>	<p>ориентации участников проекта в направлениях социальных преобразований.</p> <p>Организация и проведение образовательных событий (проектных семинаров, мастер - классов и т.д.) для педагогического коллектива.</p> <p>Внедрение технологии Service Learning («Обучение действием») в урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Презентация социальны проектов учащихся, в том числе с участием в конкурсах.</p> <p>Анализ хода работы и отслеживание промежуточных результатов.</p> <p>Организация публичной отчетности о деятельности МИП на сайтах школы.</p>	<p>педагогического коллектива в области социального проектирования.</p> <p>Апробация технологии Service Learning («Обучение действием») в урочной и внеурочной деятельности в 7-8 классах.</p> <p>Создание методических рекомендаций и банка методических материалов для для учителей 7-8 классов по использованию технологии Service Learning («Обучение действием»).</p> <p>Формирование у учащихся представления о процессе планирования, создания и реализации деятельности в рамках социального проекта.</p> <p>Организация эффективного взаимодействия учитель - ученик - родитель с целью повышения уровня включенности учащихся, учителей и родителей в систему разработки и реализации волонтерских проектов патриотической и экологической направленности .</p>	<p>проекта в направлениях социальных преобразований.</p> <p>Создание комплекса условий, направленных на реализацию интеграции волонтерских проектов патриотической и экологической направленности в процесс учебной деятельности посредством технологии Service – learning («Обучение действием»).</p> <p>Повышение методической компетентности коллектива в области социального проектирования с помощью разнообразных теоретических и практических занятий.</p> <p>Апробация технологии Service Learning («Обучение действием») в урочной и внеурочной деятельности в 7-8 классах.</p> <p>Создание методических рекомендаций и банка методических материалов для для учителей 7-8 классов по использованию технологии Service Learning («Обучение действием»).</p> <p>Организация эффективного взаимодействия учитель - ученик - родитель с целью повышения уровня включенности</p>
--	-----------------	--	---	---

				учащихся, учителей и родителей в систему разработки и реализации волонтерских проектов патриотической и экологической направленности .
3	Рефлексивный анализ деятельности МИП.	Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития МИП.	Проведение внутреннего аудита качества реализации проекта	Произведено внутреннее осмысление и принятие на уровне педагогического коллектива использования технологии Service Learning («Обучение действием») в урочной и внеурочной деятельности.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
Изменения не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, заинтересованности в реализации инновационного проекта;
- оптимальное распределение обязанностей по реализации проекта, использование различных форм стимулирования участия педагогов;
- использование возможностей социального партнера в рамках реализации проекта;
- разработка соответствующих локальных актов, определяющих направления работы в рамках проекта

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Проведен глубокий анализ знаний обучающихся 7-8 классов и их родителей в области социального проектирования и направления социальных изменений;
- 2) Созданы методические рекомендации, методические материалы для внедрения технологии Service Learning («Обучение действием») в урочной и внеурочной деятельности;
- 3) Разработаны примеры социальных проектов;
- 4) Включение педагогов образовательного учреждения в деятельность по социальному проектированию вместе с обучающимися

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля
Результаты инновационной деятельности могут быть востребованы в связи с государственным заказом на формирование социально активной личности подростка, участвующего в общественно полезной деятельности. Результаты реализации проекта могут быть распространены в МСО путем организации и проведения онлайн-конференций, проведения очных мастер-классов, педагогических чтений, конференций, семинаров.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

В результате реализации повысился уровень квалификации педагогических кадров в области социального проектирования.

Повысился уровень мотивации обучающихся 7-8 классов к созданию и реализации социальных проектов, а также уровень знаний в области социального проектирования.

Была сформирована эффективная система взаимодействия учитель - ученик - родитель по планированию и реализации социальных проектов.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Результаты входного опроса учащихся 7-8 классов, родителей, членов педагогического коллектива на тему: «Готовность участия в реализации социальных проектов» (в %).

	Учащиеся		родители		Педагогический коллектив	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Знаете ли Вы, что такое социальный проект?	20 %	80 %	45 %	55 %	85 %	15 %
Знаете ли Вы названия социальных проектов, реализующихся на территории города Ярославля?	5 %	95 %	10 %	90 %	30 %	70 %
Готовы ли Вы принять личностное участие в создании и /или реализации социального проекта?	45 %	55%	20 %	80 %	35 %	65 %

Результаты итогового опроса учащихся 7-8 классов, родителей, членов педагогического коллектива на тему: «Готовность участия в реализации социальных проектов» (в %).

	Учащиеся		родители		Педагогический коллектив	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Знаете ли Вы, что такое социальный проект?	90 %	10 %	60 %	40 %	100 %	0 %
Знаете ли Вы названия социальных проектов, реализующихся на территории города Ярославля?	53 %	47 %	41 %	59 %	75 %	15 %
Готовы ли Вы принять личностное участие в создании и /или реализации социального проекта?	62 %	38 %	37 %	63 %	56 %	44 %

Особым достижением стало участие учащихся во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия» (3 проекта, в команде каждого проекта по 6-8 учащихся). Один проект стал полуфиналистом.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Опыт работы инновационной площадки представлен на 77-й Международной конференции «Чтения Ушинского» (опубликован в сборнике Конференции), на Дне финансовой грамотности в Ростовском районе.