

Утверждено

приказ директора школы

№ 7/01 – 10 – 02 от 18.01.2016

Директор \_\_\_\_\_ Волчихина И.В.



**Дорожная карта реализации Концепции развития математического образования  
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 27»**

№	Мероприятия	Задачи и сроки	Планируемые результаты	Исполнители
<b>1. Правовое обеспечение</b>				
1.1	<p>Создание на уровне образовательной организации нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Концепции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и утверждение дорожной карты реализации Концепции развития математического образования на 2016 - 2020</li><li>- разработка плана мероприятий реализации Концепции развития математического образования</li><li>- разработка и утверждение образовательных программ курсов по выбору, направленных на углубленное изучение математики</li><li>- разработка и утверждение положений о массовых мероприятиях среди обучающихся, направленных на развитие математического образования.</li></ul>	<p>Январь, 2016</p> <p>Ежегодно на 01.09.20...</p> <p>Ежегодно на 01.09.20...</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>«Дорожная карта» реализации Концепции развития математического образования на 2016 - 2020</p> <p>План мероприятий реализации Концепции развития математического образования.</p> <p>Образовательные программы курсы по выбору.</p> <p>Положение о массовых мероприятиях, положение о проведении недели математики.</p>	<p>Директор, Зам.директора, руководитель ШМО</p>
<b>2. Общесистемные мероприятия</b>				
2.1	<p>Обеспечение приоритета личности школьника на основе выявления ее особенностей, отбора и вариативности содержания и технологий обучения математике в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Ежегодно 2016 - 2020</p>	<p>- рост учебной мотивации школьников в</p>	<p>Учителя математики, информатики</p>

			<p>процессе освоения математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные образовательные маршруты освоения математики;</li> <li>-развитие интеллектуальных операций мышления и УУД школьников</li> </ul>	
2.2	Информатизация математического образования.	2017 - 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание математического знания и адекватные средства ИКТ;</li> <li>- освоение пакетов информационных средств;</li> <li>- e-Learning как эффективный инструмент обучения математики</li> </ul>	Учителя математики, информатики
2.3	Обеспечение участия учителей математики и одаренных школьников во Всероссийской научной конференции школьников "Открытие", в научно-методических форумах, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к математике и научным исследованиям у школьников,</li> <li>повышение квалификации педагога;</li> <li>- апробация и верификация математических и научно-педагогических исследований</li> </ul>	Зам.директора, руководитель ШМО, учителя математики

2.4	Создание и организация доступа к электронным научным библиотекам, создание электронного каталога и интернет-ресурсов на инновационный фонд передового опыта содержания и технологий математического образования и достижений математической науки.	2016 - 2020	- регистрация и коммуникация в сетевых сообществах; - создание и поддержка интернет-страницы на сайте школы	Учителя математики и информатики
<b>3. Кадровое обеспечение.</b>				
3.1	Организация повышения квалификации учителей математики с использованием различных форм.	По графику	Повышение квалификации и развитие индивидуального стиля деятельности педагога.	Администрация, руководитель ШМО
3.2	Организация участия учителей математики в очных, дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; проектов).	2016-2020	Повышение качества математического образования школьников.	
3.3	Проведение заседаний ШМО по вопросам реализации Концепции развития математического образования	По плану ШМО	Профессиональная компетентность учителей математики в вопросах реализации концепции математического образования.	Зам.директора, руководитель ШМО
3.4	Преимственность. Посещение уроков. Изучение и распространение опыта работы учителей начальных классов и учителей математики.	По плану ШМО	Возможность учитывать особенности 4-х классов при переходе в среднее звено.	Зам.директора, руководитель ШМО
3.5	Посещение уроков учителей-математиков, работающих по ФГОС ООО, ФГОС СОО	По плану ШМО	Возможность реализации в профессиональной деятельности	Зам.директора, руководитель ШМО

			инновационных концепций и технологий обучения математике ( в том числе, по работе с одаренными детьми)	
3.6	Анализ результатов ЕГЭ по математике и результатов ГИА в 9 классах, формирование предложений по совершенствованию математического образования в следующем учебном году	По плану школы		Зам.директора, руководитель ШМО
<b>4. Информационно-методическое обеспечение</b>				
4.1	Выбор УМК по математике.	Июнь, ежегодно		Зам.директора, руководитель ШМО, учителя математики
4.2	Разработка и утверждение рабочих программ по математике	Август, ежегодно		Зам.директора, руководитель ШМО, учителя математики
4.3	Создание и ведение тематического раздела по вопросам реализации Концепции на официальном сайте школы	Январь, 2016, далее по мере необходимости	Тематический раздел сайта.	Зам.директора, руководитель ШМО
4.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Август, ежегодно		Зам.директора, руководитель ШМО
4.5	Организация внеурочной деятельности математической направленности	Август-сентябрь, ежегодно	Образовательные программы курсы по выбору.	Зам.директора, руководитель ШМО
4.6	Методические семинары по рассмотрению теоретико-методических вопросов ФГОС ООО, ФГОС СОО	По плану школы		Зам.директора, руководитель ШМО, учителя математики
<b>5. Мониторинг и контроль реализации Концепции математического образования</b>				
5.1	Мониторинг готовности школьников к обучению по математике в 5 классе	Май, ежегодно		Учителя начальных классов

5.2	Мониторинг промежуточной аттестации по математике	Май, ежегодно		Зам.директора, руководитель ШМО, учителя математики
5.3	Мониторинг ОГЭ и ЕГЭ выпускников	Сентябрь, ежегодно		Зам.директора
5.4	Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, различного уровня в учебном году	Сентябрь, ежегодно		Учителя математики, зам.директора