

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27» («Средняя школа № 27») составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности «Средней школы № 27» за 2019 календарный год.

**I.Аналитическая часть**

 1.**Общие сведения об образовательной организации**

**Тип учреждения**: образовательная организация

**Организационно - правовая форма**: муниципальное общеобразовательное учреждение

**Лицензия на образовательную деятельность:** 403/15 от 30.11.2015 года

**Юридический адрес:**

150052, Ярославская область, город Ярославль, улица Труфанова, дом 4

**Фактический адрес:**

 150052, Ярославская область, город Ярославль, улица Труфанова, дом 4

**Телефон:** 8(4852)56-96-94,97-71-61

**Адрес электронной почты**: yarsch027@yandex.ru

**Официальный сайт:** https://school27.edu.yar.ru/index.html

**Режим работы**: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов,

 шестидневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов.

**Учредитель**: департамент образования мэрии города Ярославля.

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 27» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",

- нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения:

·в начальной школе по образовательной программе начального общего образования - 4 года,

·в начальной школе по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья - 5 лет,

·на уровне основного общего образования - 5 лет,

·на уровне среднего общего образования - 2 года.

 В «Средней школе № 27» разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: Устав, должностные инструкции работников школы, правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты в соответствии с содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**2.Система управления**

Структура системы управления соответствует Уставу образовательной организации и ее функциональным задачам.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение об общешкольном родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей).

В «Средней школе № 27» используются различные формы контроля: оперативный, тематический, внеплановый и другие, результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

 Система управления в «Средней школе № 27» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в образовательной организации, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство образовательной организации.

 **3.Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме. Образовательные программы:

1.Основная образовательная программа начального общего образования.

2.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

3.Основная образовательная программа основного общего образования.

4.Основная образовательная программа среднего общего образования.

 В 2019 году школа работала в одну смену.

 В 2019 календарном году в школе открыто 33 класса.

 Количество обучающихся на 31.12.2019 г.: 820 человек.

 **4. Кадровое обеспечение**

 Количество работников школы на 31.12.2019г.:

 общее количество основных работников 69 человек, из них:

·административный персонал – 7 человек (директор, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, заведующий библиотекой);

·педагогический персонал - 45 человек (учителя - предметники, социальный педагог, педагог - организатор, учитель - логопед, преподаватель - организатор ОБЖ, администрация – 5 чел.);

·учебно - вспомогательный персонал - 3 человека (секретарь, лаборант, бухгалтер)

·иной персонал - 14 человек (рабочие по комплексному обслуживанию здания).

 «Средняя школа № 27» полностью укомплектована педагогическими кадрами и иным персоналом.

 **Анализ педагогического состава школы:**

Высшее педагогическое образование имеют 48 педагогических работников из 50.

Высшая квалификационная категория присвоена 19 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 17 педагогическим работникам.

В школе работает Заслуженный учитель России, два кандидата наук. Педагогические работники школы награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 15 человек, Почетными грамотами Департамента образования Ярославской области - 14 человек.

Ежегодно педагогические работники участвуют в городском конкурсе «Человек труда», получая заслуженные награды.

Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами. Более63 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на высокий профессионализм педагогических кадров образовательной организации. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в работе.

 Анализ педагогического состава «Средней школы № 27» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры.

 **5.Методическая работа в школе**

Методическая работа в школе направлена на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2019 году школа является образовательной мастерской «Индивидуальный проект: от замысла до воплощения».

 В 2019 году на базе школы разрабатывается программа, направленная на создание системы работы с социальными проектами и социальным партнерством, развитием патриотического направления волонтерства.

Рабочие программы всех педагогов составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время в образовательной практике школы используются следующие технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые современные образовательные технологии/методики | Цель использования технологии/методики |
| Технология деятельностного метода обучения  | Формирование не только предметных результатов освоения программы, но и развитие у детей деятельностных способностей и качеств личности, обеспечивающих их успешность в будущем. Организация взаимодействия участников образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода. Активное развитие познавательных процессов и волевой саморегуляции в ситуации затруднения. Активное участие в процессе открытия нового знания. |
| Технология проектной деятельности | Стимулирование интереса обучающихся к проблемам, предполагающим не только овладением определенной суммой знаний, но и решением практических задач с применением этих знаний. Выполнение практических творческих заданий, требующих от учащихся применение знаний для решения проблемных задач.. Овладение культурой проектирования, обучение творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач. |
| Технология проблемно -диалогического обучения | Применение эффективных способов введения нового знания. Развитие у учащихся познавательных умений, умений поиска необходимой информации в различных источниках. Самостоятельное формулирование учебной проблемы учащимися, основанное на противоречии, осознании неоднозначности поставленного вопроса. |
| Технология работы с текстом | Полное понимание текстов. Формирование правильной читательской деятельности Развитие творческого потенциала учащихся, пополнения словарного запаса, улучшения качества речи, формирование навыков орфографической зоркости. |
| Технология интегрированного обучения | Повышение мотивации учебной деятельности у учащихся, формирование познавательного интереса и критического мышления учащихся, целостной картины мира. Осуществление межпредметных связей и их применение при решении разнообразных задач, рассмотрение понятий, которые используются в разных предметных областях. |
| Игровые технологии | Освоение правил поведения и роли в группе. Возможность создания самих групп. Приобретение навыков совместной коллективной деятельности. Отработка индивидуальных характеристик обучающихся, необходимых для достижения поставленных игровых целей. Накопление культурных традиций, внесенных в игру участниками, учителями, привлеченными дополнительными средствами – наглядными пособиями, учебниками, компьютерными технологиями и др. |
| ИКТ-технологии | Поддержка и развитие системного мышления обучающегося. Поддержка всех видов познавательной деятельности, в приобретении знаний, развитии и закреплении навыков и умений. Реализация принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности. |
| Коммуникативные технологии | Комплексное обучение всем видам речевой деятельности, речевого поведения. Обучение учащихся в процессе диалога и полилога с целью развития коммуникативных способностей и компетентностей. Развитие у учащихся способностей решать наиболее типичные коммуникативные задачи в пределах учебной, бытовой, трудовой, культурной общественной сфер общения. |
| Здоровьесберегающая технология | Взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка. Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в школе. Формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни. |

**6.Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Анализ результативности обучения**

 Успешность обучения в 4 классах

 (уровень начального общего образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Предмет |  Средний балл |  Качество знаний |
| Русский язык | 3,63(3,64) |  55(57%)  |
| Литературное чтение | 4,13(4,05) | 83(80%)  |
| Математика | 3,69(3,57) |  62(52%)  |
| Окружающий мир | 3,82(3,76) | 70(62%)  |
| Технология | 4,46(4,31) |  93(93%)  |
|  ИЗО | 4,39(4,41) |  91(96%)  |
| Музыка | 4,6(4,43) | 94(98%)  |
| Физическая культура | 4,34(4,3) | 95(98%)  |
| Английский язык | 4,29(4,38) | 85(88%)  |
| Немецкий язык | 4,34(4,17) | 87(82%)  |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ | 4,16(4,08) | 81(71%)  |

**Анализ результативности обучения в 5-11-х классах**

(уровень основного общего и среднего общего образования)

Анализ результативности обучения в 5-9-х классах показывает увеличение процента «отличников» на 3 %.

Количество обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью - 15 человек (в прошлом учебном году - 20 человек). Процент учеников, обучающихся без «3», увеличился на 3 %; обучающихся с одной «3» на 5 %.

Средний балл результативности в 10 классе по предметам учебного плана составляет 4,3, в 11 классе - 4,01.

 Соответствие результатов внутреннего контроля результатам внешнего независимого оценивания по основным предметам учебного плана

 (справляемость)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Календарный год | 4 класс | 9 класс - ОГЭ | 11 класс - ЕГЭ | Средний показатель |
| 2017 | Математика 92%Русский язык 100%Окружающий мир 96% | Математика – 93,33%Русский язык – 100% |  Русский язык – 100%Математика –100% | 97,13 |
| 2018 | Математика 94%Русский язык 100%Окружающий мир 92% | Математика – 91,23%Русский язык – 100% |  Русский язык – 100%Математика –100% | 98,33 |
| 2019 | Математика 94%Русский язык 100%Окружающий мир 92% | Математика – 100%Русский язык – 100% |  Русский язык – 100%Математика –100% | 100 |

В 2019 году средний балл по русскому языку на итоговой аттестации в форме **ЕГЭ**  составил 77,2, справляемость 100%.

Средний балл по математике базового уровня составил 4,4, справляемость 100%.

Средний балл по математике профильного уровня составил 63, справляемость 100%.

В 2019 году средний балл по русскому языку на итоговой аттестации в форме **ОГЭ** составил 32, справляемость 100%.

 Средний балл по математике составил 18, справляемость 100%.

 Результаты ГИА по обязательным предметам показывают, что все обучающиеся успешно осваивают учебную программу. Средний балл по русскому языку и математике в 2019 выше, чем по области:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Область** | **Школа** |
| **Математика** | **15, 6** | **18, 0** |
| **Русский язык** | **30, 4** | **32, 0** |

**Наилучший результат в рамках дисциплины 2-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наилучший результат в рамках дисциплины 2-4 классов*  | *Какие факторы повлияли на результат* |
| Литературное чтение | 1. Использование различных методов и форм обучения.2. Квалификация педагогов.3. Использование информационных технологий.4. Рациональное использование часов учебного плана.  |
| Немецкий язык | 1. Кадровый состав.2. Мотивация предмета. |
| Физическая культура, ИЗО, музыка | 1. Кадровый состав.2. Мотивация предмета.3. Смена видов деятельности.4.Занятия внеурочной деятельностью, которые работают на успешное достижение планируемых результатов. |
| *Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины* | *Какие действия для этого необходимо предпринять?* |
| Математика, русский язык, окружающий мир, английский язык | 1. Кадровый состав.2. Повышение квалификации педагогов.3. Совершенствование форм и методов обучения.4.Осуществление индивидуального подхода к обучающимся. |
| Подготовка обучающихся к выполнению Всероссийских проверочных работ | 1. Продумать формы подготовки.2. Способствовать стремлению к хорошему результату.3. Совершенствование форм и методов обучения.4. Разработать план работы по улучшению результативности обучения. |

**Наилучший результат в рамках дисциплины 5-11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наилучший результат в рамках дисциплины 5-11 классов за 3 года* | *Какие факторы повлияли на результат* |
| История, обществознание | 1.Интерес обучающихся к профессиям с применением предметных знаний.2. Использование образовательных технологий. |
| Информатика и ИКТ | 1.Интерес обучающихся к профессиям с применением предметных знаний.2. Использование образовательных технологий. |
| Биология | 1.Интерес обучающихся к профессиям с применением предметных знаний.2. Использование образовательных технологий. |
| География | 1.Интерес обучающихся к профессиям с применением предметных знаний.2. Использование образовательных технологий. |
| *Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины* | *Какие действия для этого необходимо предпринять?* |
| Математика, литература, русский язык, информатика, физика, химия, английский язык | 1. Повышение квалификации педагогов.2. Совершенствование форм и методов обучения.3. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся. |
|  Качественные показатели по результатам ГИА | Совершенствование форм подготовки к государственной итоговой аттестации. |

Средний показатель результатов обучения при получении аттестата об основном общем и среднем общем образовании за 3 года – 100%.

 **Результаты ОГЭ - 2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Средний балл по школе | Средний балл по области |
| Русский язык | 72 | 32, 0 | 30,4 |
| Математика | 72 | 18, 0 | 15,6 |
| Биология | 9 | 25, 0 | 24,4 |
| Информатика | 46 | 16,5 | 14,1 |
| Обществознание | 54 | 27, 0 | 23,8 |
| Физика | 8 | 20, 0 | 22,6 |
| Англ. яз | 6 | 56, 0 | 56,8 |
| История | 0 | 0 | 27,8 |
| Химия | 5 | 22, 0 | 24,4 |
| Литература | 0 | 0 | 24,1 |
| География | 11 | 26, 0 | 20,1 |

 **Результаты ЕГЭ - 2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по Ярославской области | Средний балл по РФ |
| Русский язык | 77,2 | 73,6 | 69,5 |
| Математика базовая | 4,4 | 4,3 | 4,1 |
| Математика профильная | 63 | 60,6 | 56,5 |
| Информатика и ИКТ | 68,2 | 67,8 | 62,4 |
| История | 64,8 | 61 | 55,3 |
| Химия | 66 | 59,5 | 56,7 |
| Физика | 56,6 | 55,6 | 54,4 |
| Обществознание | 64,4 | 59 | 54,9 |
| Биология | 56,8 | 56,8 | 52,2 |
| Литература | 62,5 | 61,7 | 63,4 |
| Английский язык | 71 | 74,9 | 73,8 |
| География | 66 | 59,6 | 57,2 |

**Основное общее образование**

Число получивших аттестаты особого образца – 6 человек.

 Доля выпускников, допущенных к ГИА-9 -100% (в % от общего числа обучающихся 9-х классов), получивших аттестат об основном общем образовании- 100% (в % от общего числа обучающихся 9-х кл.), получивших аттестат с отличием- 8% (в % от общего числа обучающихся 9-х кл.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Допущены к ГИА-9 (%) | Получили аттестат (%) | Получили аттестатс отличием (%) |
| 2015 | 100 | 100 | 0 |
| 2016 | 100 | 100 | 3 |
| 2017 | 100 | 100 | 5 |
| 2018 | 100 | 100 | 5 |
| 2019 | 100 | 100 | 8 |

 Количество обучающихся, проходивших у ГИА-9 по предметам по выбору

и результат ГИА-9 по этим предметам в сравнении с годовой оценкой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 год (95 выпускников) | 2019 год (72 выпускника) |
| кол-во выбравших из числа допущенных (чел.) | получили на ГИА-9 результат не ниже годовой оценки (чел.) | не справились (получили неуд.результат) (чел.) | кол-во выбравших из числа допущенных (чел.) | получили на ГИА-9 результат не ниже годовой оценки (чел.) | не справились (получили неуд.результат) (чел.) |
| Обществознание | 47 | 39 |  | 54 | 43 |  |
| Информатика и ИКТ | 54 | 48 |  | 46 | 37 |  |
| География | 23 | 21 |  | 11 | 9 |  |
| История | 1 | 1 |  | 0 | 0 |  |
| Биология | 30 | 23 |  | 9 | 5 |  |
| Литература | 6 | 4 |  | 0 | 0 |  |
| Физика | 7 | 4 |  | 8 | 6 |  |
| Химия | 15 | 13 |  | 5 | 3 |  |
| Английский язык | 6 | 4 |  | 6 | 4 |  |

Стабильным является интерес к предметам (**9 класс**): обществознание и информатика, которые обучающиеся особенно активно выбирают в качестве предметов по выбору. По итогам государственной итоговой аттестации осуществляется индивидуальный отбор в профильные группы 10 класса.

**Среднее общее образование**

Доля выпускников, допущенных к ГИА-11 (в % от общего числа обучающихся 11-х классов) и получивших аттестат о среднем общем образовании (в % от общего числа обучающихся 11-х кл.), получивших аттестат с отличием (в % от общего числа обучающихся 11-х кл.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Допущены к ГИА-11 (%) | Получилиаттестат (%) | Получили аттестатс отличием (%) |
| 2015 | 100 | 100 | 2,5 |
| 2016 | 100 | 100 | - |
| 2017 | 100 | 100 | 10 |
| 2018 | 100 | 100 | - |
| 2019 | 100 | 100 | 3 |

Доля выпускников, преодолевших на ЕГЭ минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку и математике, необходимое для получения аттестата(в % от сдававших в форме ЕГЭ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Русский язык (%) | Математика (%) |
| 2015 | 100 | 100 |
| 2016 | 100 | 100 |
| 2017 | 100 | 100 |
| 2018 | 100 | 100 |
| 2019 | 100 | 100 |

Доля выпускников с результатом более 80 баллов (в % от сдававших в форме ЕГЭ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Русский язык (%) | Математика (%) |
| 2015 | 32 | 5 |
| 2016 | 13 | 0 |
| 2017 | 24 | 0 |
| 2018 | 15 | 0 |
| 2019 | 51 | 3 |

Доля выпускников, набравших 100 баллов (в % от сдававших в форме ЕГЭ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Русский язык (%) | Математика (%) |
| 2015 | 0 | 0 |
| 2016 | 0 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 |
| 2019 | 0 | 0 |

****

В диаграмме представлены данные о выборе учебных предметов, которые обучающиеся 11 классов выбрали на ЕГЭ в 2019 году. Очевиден выбор предметов химико – биологической направленности,информатики и дисциплин, связанных с общественным устройством.

 Ежегодно около 65% выпускников 11 класса поступают в высшие учебные заведения. По итогам прошлого учебного года выпускники 11 класса поступили в Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского, Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Ярославский технический университет и другие высшие учебные заведения Ярославской области и других регионов Российской Федерации.

Результаты ГИА по обязательным предметам показывают, что все обучающиеся успешно осваивают учебную программу.

 **Академическая задолженность**

По итогам 2018 - 2019 учебного года:

Переведены в следующий класс с академической задолженностью -15 человек.

Ликвидировали академическую задолженность на 30.09.19 – 4 человека.

Ликвидировали академическую задолженность на 31.10.19 – 9 человек.

Переведены на индивидуальный учебный план – 2 человека.

 **7.Профильное обучение**

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в соответствии с ежегодным приказом департамента образования мэрии города Ярославля.

В **2019** году профильное обучение было организовано в параллели 10-х и 11-х классов.

**11 а класс**: универсальный профиль

**11 б класс:** технологический профиль, естественно - научный профиль

**10 а класс**: универсальный профиль, технологический профиль, естественно - научный профиль

При наборе в профильные группы 10 а класса на 2019 - 2020 учебный год осуществлялся индивидуальный отбор:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профиля** | **Предметы, изучаемые на профильном уровне** | **Количество часов по учебному плану** | **Предметы, по которым результаты ГИА будут учитываться при составлении рейтинга участников индивидуального отбора** |
| **Баллы, полученные по обязательному предмету ОГЭ** | **Баллы, полученные по предмету по выбору ОГЭ\*** |  **Отметка, указанная в аттестате об основном общем образовании по предметам, определяющим профиль обучения** |
| **Технологический**Количество мест -10 | Математика | 6 часов |  Математика | Информатика/Физика | Информатика/Физика |
| Информатика | 4 часа |
| Физика | 5 часов |
| **Естественно — научный**Количество мест -10 | Математика | 6 часов |  Математика | Химия/Биология |  Химия/Биология |
| Химия | 5 часов |
| Биология | 3 часа |
| **Универсальный**Количество мест -  10 |  | Русский язык |  Средний балл аттестата |
| Математика |

\*участник индивидуального отбора предоставляет результаты только ОДНОГО из предложенных предметов.

 **8.Участие в олимпиадах различного уровня**

Ежегодно учащиеся школы участвуют в районных, муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад и конкурсов, во всероссийских и международных предметных и метапредметных олимпиадах.Процент участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников в 2019 году увеличился. Это обусловлено интересом родителей (законных представителей) обучающихся к результатам обучения, созданием мотивации к участию в олимпиаде учителей школы. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали **30** обучающихся, победителями - **33** обучающихся.

 Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** |
| Математика  | 55 |
| Русский язык  | 70 |
| Химия  | 22 |
| Физика | 3 |
| Литература |  18 |
| Биология | 27 |
| Английский язык | 29 |
| Немецкий язык | 14 |
| История | 18 |
| Физическая культура | 5 |
| Технология | 11 |
| География | 26 |
| Информатика | 8 |
| Обществознание | 18 |

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников были направлены 20 учащихся школы.

 **Результаты участия обучающихся**

**5-11 классов в массовых олимпиадах различного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество участвовавших** |
| Всероссийская олимпиада школьников | 324 |
| Русский медвежонок | 210 |
| Кенгуру - выпускникам | 50 |
| Кенгуру - математика для всех | 125 |
| Британский бульдог | 25 |
| КИТ (информатика) | 98 |
| Золотое руно | 10 |

Школьники участвовали в 2019 году в международных молодежных чемпионатах (Центр развития одаренности – г.Пермь), в предметных олимпиадах центра «Олимпус» (г.Калининград).

**9.Воспитательная работа и её направления**

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-целостной ориентации учащихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Концепция воспитательной работы школы определяет следующие направления работы:

● Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)

● Общекультурное направление.(Экологическое воспитание)

● Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание)

●Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

● Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе)

● Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность)

● Внеурочная занятость.

Развитие персональных качеств учащихся осуществляется через различные направления воспитательной деятельности школы:

·гражданско-патриотическое

·социальное

·экологическое

·духовно-нравственное

·спортивно-оздоровительное

Воспитательное воздействие на учащихся оказывают все участники образовательного процесса: педагоги, родители, а также социальные партнеры школы.

На данный момент имеет место немалая нагрузка как на учащихся, так и на педагогов в связи с реализацией ФГОС и большим объемом занятий по внеурочной деятельности. Однако много лет в школе работает стабильный педагогический коллектив, отсутствует «текучесть» кадров среди основного состава, что свидетельствует о благоприятной эмоционально – психологической обстановке в учреждении, правда, и она в связи с загруженностью подвергается риску. Для снижения напряженности для педагогов школы необходимо проводить семинары по обучению релаксации и позитивному мышлению. Тем не менее, в коллективе наблюдается большой уровень сплоченности и толерантности коллектива, который принимает молодых специалистов, молодых учителей, и они находят себя в профессии, что закладывает успех школы в будущем.

 Значительному снижению напряженности служит учебный график, который предусматривает 5-дневную учебную неделю для классов с 1-го по 7-й, что позволяет более качественно отдыхать после учебной недели как учащимся, так и педагогам.

 Родители, как основные заказчики образовательных услуг, в большинстве своем относятся к школе положительно. Формы совместной деятельности детей, родителей и педагогов, реализующиеся через следующие направления:

-познавательная

-трудовая, профориентационная

-спортивная, туристическая

-досуговая.

Психолого-педагогические знания родители получают на общешкольных и классных родительских собраниях. Тематика родительского всеобуча включает в себя разновозрастные циклы:

- «Как помочь ребёнку учиться» (начальная школа)

- «Право, ребенок и его окружение» (среднее звено)

- «Ценностные ориентиры старшеклассника» (старшее звено)

**Направления работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Информирование родителей | - информация о проблемах конкретного ребенка; - информирование группы родителей, в классе, в коллективе; - информирование родителей о жизни школы, района, города, страны; |
| Просвещение | - лекции, беседы, круглые столы;- встречи с врачами, инспектором ОДН, КДН, специалистами центра «Доверие»  |
| Консультирование | - психологическое,- педагогическое;- методическое;- выдача рекомендаций |
| Совместная деятельность |  - организация и проведение школьных, классных и внешкольных мероприятий. |

 В школе сохраняются положительные отношения во взаимоотношениях «ученик-ученик», о чем свидетельствует благоприятный микроклимат, который, в свою очередь, подтверждается отсутствием серьезных жалоб в адрес администрации школы на взаимоотношения в ученической среде. В этом большая заслуга как учителей, классных руководителей, также и администрации школы, которая проводит индивидуальную консультативную помощь учащимся и их родителям. В школе характерны дружеские отношения в среде «старшие-младшие», что подтверждается многими фактами сотрудничества, помощи младшим со стороны старших. Этому способствует ряд факторов:

·совместные участия в мероприятиях разного уровня, совместная подготовка к ним;

·работа в органах ученического самоуправления – Совет актива и Совет старшеклассников, работа в начальной школе президента школы и активистов, Совет школьного музея;

·работа социально-психологической службы школы: педагог – психолог, социальный педагог, логопед;

·деятельность классных руководителей, направленная на формирование устойчивых навыков общения на различных уровнях и приобретения коммуникативных навыков. В школе уважают традиции разных национальностей. Конфликтов на межнациональной почве не было.

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к росту посещаемости родителями общешкольных и классных собраний, и участие их в школьных мероприятиях. С 2017 года происходит общение коллективов родителей и классного руководителя в «мессенджерах», что ускоряет процесс информированности и согласованности действий. Остается высоким участие родителей в общешкольных мероприятиях в связи с мерами, принятыми для увеличения открытости школы для общественности. Это было реализовано, прежде всего, через проведение массовых мероприятий с участием родителей: «Первый раз в первый класс», «Посвящение в первоклассники», акции по сбору батареек,выпускные мероприятия в 4-х, 9-х, 11 классах.

 Школьный сайт получал необходимое обновление и функционировал. В 2017 году создана группа школы «ВК», которая на данный момент функционирует и обновляется новостными событиями, выкладывается информация о проведенных мероприятиях. В 2019 году создана страница в “”Instagram”, которая также функционирует, появляются записи о проведенных мероприятиях и о мероприятиях, в которых приняли участие ученики школы.Значительную роль в улучшении имиджа школы сыграло успешное участие ребят в конкурсах и мероприятиях:

- конкурс хоров «Русская зима»,

- участие в международной программе «Зелёный флаг»,

- Пост №1,

- городская детско-юношеская оборонно-спортивной игры “Победа - 2019”

- Всероссийский детский конкурс исследовательских работ для дошкольников и школьников,

- Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ,

- участие в волонтерской деятельности и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие учащихся школы в мероприятиях различного уровня** | **2019** |
| Международный уровень | 5 |
| Федеральный уровень | 12 |
| Областной уровень | 97 |
| Муниципальный уровень | 130 |
| Районный уровень | 185 |
| Всего: | 439 |

В воспитательной деятельности школы большое место отводится мероприятиям, способствующим творческому развитию личности. Следует отметить повышение уровня участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, районных и муниципальных мероприятиях. Участие учащихся в классных и школьных мероприятиях составляет 81 %.

 **Участие в мероприятиях городского, муниципального и школьного**

 **уровня в 2019 году**

**Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Гражданско-патриотическое направление** |  |
| ***Мероприятия (внутришкольные) по патриотическому воспитанию:*** | ***Дата и место проведения*** | ***Класс, количество участников*** |
| Урок мужества, посвященный работе поисковых отрядов | 12.02.2019, школа № 27 | 7,8 классы, 130 человек |
| Городская Конференция “Наши Герои! Наши Победы!” | 19.02.2019, школа № 27 | 4, 8, 9,11 классы, 10 человек |
| Митинг и возложение цветов к могилам павших воинов. | 23.02.2019, Мемориальное воинское кладбище | 7,11 классы, 5 человек |
| Выездной Урок мужества поискового отряда “Высота - 76” | 27.03.2019, ГПОАУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж (п. Тихменево) | 7,11 классы, 5 человек |
| Выездной Урок мужества поискового отряда “Высота-76” | 15.04.2019, “Карачихская средняя школа” | 7 классы, 4 человека |
| Участие в Вахте памяти на территории Ржевского района Тверской области | 20.04. 2019 - 08.05.2019, Ржевский район Тверской области | 7 8 классы, 4 человека |
| Участие с передвижной поисковой выставкой в XVI Международной выставке - ярмарке “Мир и Клир” | 09.05.2019, ТРЦ “РИО” | 7 классы, 3 человека |
| Урок мужества “Между небом и землей”, посвященный экипажам самолетов, потерпевших крушение над территорией области в годы войны. | 05.09.2019,школа № 27 | 11 классы, 42 человека |
| Участие в открытии поисково - выставочного центра г. Ярославля на базе МУСОПиМ” “Красный перевал - 1” | 15.11.2019, МУСОПиМ “Красный перевал - 1” | 4, 8,10 классы 10 человек |
| Урок мужества “Это нужно не мертвым! Это нужно живым!” | 03.12.2019, школа № 27 | 8 классы, 85 человек |
| Урок мужества “Слава Героям Отечества!” | 09.12.2019, школа № 27 | 9-11 классы, 112 человек |
| Урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистана | 15.02.2019, школа № 27 | 8-10 классы, 204 чел |
| Конкурс рисунков “Рисую Победу” | 05.05.2019, школа №27 | 1-4 классы, 48 чел |
| Урок мужества “Дети войны” | 03.05.2019, школа № 27 | 1-4 классы, 347 чел |
| Квест-игра “Наши герои наши Победы”  | 03.04.2019, школа № 27 | 5-6 класс, 169 чел |
| Урок мужества “Моя страна - моя Победа!” | 07.05.2019, школа № 27 | 1-4 классы, 347 чел |
| Литературно- музыкальная композиция “Рио-рита”, поставленная силами учеников и учителей | 08.05.2019, школа № 27 | 5-11 классы, 439 чел |
| Смотр Строя и Песни | 07.05.2019, школа № 27 | 5-11 классы, 439 чел |
| Посвящение в 5-классники | 23.10.2019, школа № 27 | 5, 9 класс, 65 чел |
| Посвящение в 10-классники | 24.10.2019,школа № 27 | 10,11 класс, 30 чел |
| ***Мероприятия (внутришкольные) по краеведческому воспитанию:*** | ***Дата и место проведения*** | ***Класс, количество участников*** |
| Акция “Поможем птицам” - изготовление кормушек | 20 - 30.01.2019, школа № 27 | 1-4 классы, 347 чел |
| ***Мероприятия по экологическому воспитанию:*** | ***Дата и место проведения*** | ***Класс, количество участников*** |
| Праздник птиц | 30.01.2019, школа № 27  | 1-5 классы, 390 чел |
| Экологический урок “Новогоднее дерево” | 17.01.2019, школа № 27 | 7-9 класс, 192 чел |
| Общешкольный субботник | 11.03.2019, школа № 27 | 5-11 класс, 439 чел |
| ***Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:*** | ***Дата и место проведения*** | ***Класс, количество участников*** |
| Правовая игра “Территория безопасности” | 22.01.2019, школа № 27 | 5-8 классы, 280 чел |
| Правовая игра “Я - гражданин!” | 09.02.2019, школа № 27 | 8 классы, 40 чел |
| Мероприятие “Зарница” 1 этап | 16.02.2019, школа № 81 | 8-11 класс, 9 чел |
| Мероприятие “Зарница” 2 этап | 18.05.2019, школа № 11 | 8-11 класс, 14 чел |
| Выборы президента школы | 20.11.2019 школа № 27 | 5-11 класс,439 чел |
| День самоуправления | 04.10.2019 школа № 27 | 1-11 класс, 820 чел |
| Неделя добрых дел | 2-8.12.2019 школа № 27 | 1-11 класс, 818 чел |
| Соревнования по спортивной гимнастике | 14.12.2019, школа № 27 |  5-11 класс, 36 чел |
| **2.Волонтерское направление** |
| Перечень мероприятий с участием волонтеров: | Дата и место проведения мероприятий | Класс, количество участников |
| Акция “Поможем птицам” - проведение мероприятия старшими классами для младших | 30.01.2019, школа № 27 | 8-9 классы, 10 чел |
| Участие в фестивале волонтерских отрядов “Во-первых” | 27.11.2019, МУСОПиМ “Красный перевал - 1” | 1 команда 10 класс, 8 человек  |
| Мероприятия, посвященные Дню материДню отца, Дню семьи и др.: | Дата и место проведения мероприятий | Класс, количество участников |
| Мероприятие о семейных ценностях “Моя - семья - моя опора” | 17.04.2019, школа № 27 | 8 классы,49 чел9 класс готовил - 4 чел |
| Конкурс творческих работ “Моё генеалогическое дерево” | 18.04.2019, школа № 27 | 3-5 классы, 17 чел |
| Акция “Дети - детям” | 18.04.2019, школа № 27 | 1-11 классы, 810 чел |
| Название мероприятий: | Дата и место проведения | Класс, количество участников |
| Классные часы “Что такое толерантность?” | 24,25.01.2019, школа № 27 | 1-11 класс, 804 чел |
| Название мероприятий: | Дата и место проведения | Класс, количество участников |
| Мероприятие по профориентации. Встреча с учащимися кадетского корпуса | 11.11.2019, школа № 27 | 9,11 класс, 60 чел |
| **3.Спортивно-оздоровительное направление** |
| ***Мероприятия (внутришкольные) по спортивно-оздоровительное воспитанию:*** | ***Дата и место проведения*** | ***Класс, количество участников*** |
| “А, ну-ка, парни!” | 22.02.2019, школа № 27 | 5-11 класс, 437 чел |
| Эстафета “А, ну-ка, девочки!” | 06.03.2019, школа № 27 | 5-11 класс, 435 чел |
| День здоровья, Выход на каток “Чемпион” | 31.01-01.02.2019, каток | 3-11 класс, 620 чел |
| Спортивная игра “Веселые старты” | 20.03.2019, школа № 27 | 5-11 класс, 370 чел |
| Первенство по пионерболу | 30.04.2019, школа № 27 | 7-11 класс, 238 чел |
| Первенство по футболу | 17.05.2019  | 7-11 класс, 198 чел |
| **4.Творческое направление** |  |
| ***Мероприятия (внутришкольные) по творческому развитию личности*** | ***Дата и место проведения*** | ***Класс, количество участников*** |
| Праздничная программа “Прощание с букварем” | 26.02.2019, школа № 27 | 1 классы, 57 чел |
| Праздничная программа “Гуляй. Масленица” | 04.03.2019, школа № 27 | 1-4 классы, 157 чел |
| Концерт “Весенняя капель!”  | 7.03.2019, школа № 27 | 1-11 классы, 174 чел |
| Флешмоб “Весна в кедах” | 19.04.2019, школа № 27 | 5-11 классы, 444 чел |
| Выпускной 4 класса “До свидания, школа” | 22.05.2019, школа № 27 | 4 класс, 87 чел |
| Последние звонки 9,11 класс | 23,24.05.2019, школа № 27 | 9,11 классы,105 чел |
| Концерты к Дню учителя, Дню матери | 04.10, 23.11. 2019, школа № 27 | 1-11 класс, 480 чел |
| Новогодние мероприятия | 24-26.12.2019, школа № 27 | 1-11 класс, 820 чел |
|  |  |  |  |

 **Особые достижения обучающихся в воспитании и внеурочной деятельности**

Коллективные достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Указать участника: класс/ объединение | Руководитель(Ф.И.О. должность) | Название мероприятия,результат (место) | Уровень: региональный,РФ, международный |
| 1. | Гражданско-патриотическое направление  |  |
|  | Учащиеся 10-11 классов | Власов Д.В., преподаватель-организатор ОБЖ | Районный этап городской спартакиады по военно-спортивному многоборью среди учащихся - юношей 10-11 классов в подтягивании на перекладине, 1 место | районный |
|  | Учащиеся 10-11 классов | Власов Д.В., преподаватель-организатор ОБЖ | в районном военно-спортивном соревновании, посвященном Дню Героев Отечества, 1 место | районный |
|  | Команда 8-11 класс | Власов Д.В., преподаватель-организатор ОБЖ | Районный этап городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры “Победа- 2019” в виде “Стрельба”, 1 место“Подтягивание”, 1 место | Районный |
|  | Команда 8-11 класс | Власов Д.В., преподаватель-организатор ОБЖ | Районный этап городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры “Победа - 2019” общий зачет, 4 место | Районный |
|  | Команда 8-11 класс | Власов Д.В., преподаватель-организатор ОБЖ | Районный этап городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры “Победа- 2019” в виде “Подтягивание”, 3 место | Районный |
| 2. | Краеведческое направление |  |
| 3. | Гражданско-правовое направление |  |
| 4. | Экологическое направление |
|  | Команда школы 8-9 класс | Бухарова Е.С.педагог - организатор | Городской экологический фестиваль творчества “Земля - наш общий дом!” номинация Экологический рисунок, участие | городской |
|  | Команда 1-4 класс | Худякова Л.А., учитель биологии | Городской экологический фестиваль творчества “Земля - наш общий дом!”, сказка | городской |
|  | Учащиеся 1-11 классов | Худякова Л.А., учитель биологии | Участие в международной программе “Экошкола/Зелёный флаг” | международный |
| 5. | Творческое направление |  |  |
|  | Хоровой коллектив “Веселые нотки” | Барис Ю.О., учитель музыки | VII городской фестиваль-конкурс патриотической песни “Отчизну славим свою”, 3 место | городской |
|  | Хоровой коллектив “Веселые нотки” | Барис Ю.О., учитель музыки | Фестиваль школьных хоров “Русская зима - 2019”, победа в номинации “Самое душевное исполнение” | областной |
| 6. | Волонтерское направление |
|  | Отряд “Высота 76” (команда 10 класс) | Павлова Л.Ю., учитель истории | Фестиваль волонтерских отрядов “Во-первых”, открытие Добровольческого форума, участие | городской |
|  | Отряд “Кобальт” | Бухарова Е.С.педагог - организатор | Фестиваль волонтерских отрядов “Во-первых”, участие | городской |
| 7. | Спортивное направление |  |
|  | Учащиеся 10-11 классов | Власов Д.В., - преподаватель - организатор ОБЖ | Районный этап городской спартакиады по военно-спортивному многоборью среди учащихся - юношей 10-11 классов в подтягивании на перекладине, 3 место | районный |

**Индивидуальные достижения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс обучающегося |  Руководитель | Название мероприятия,результат (место) | Уровень: |
| 1. | Гражданско-патриотическое направление  |
|  | 4  | Проценко Т.В., учитель начальных классов | Городской смотр-конкурс “Синенький скромный платочек”, 2 место | городской |
|  | 9 | Павлова Л.Ю., учитель истории | Городская конференция “Наши Герои! Наши Победы!”,1 место | городской |
|  | 11 | Кудрявцева В.Е.,учитель истории | Конференция “Наши Герои! Наши Победы!”,1 место, 2 место | городской |
| 2. | Гражданско-правовое направление |
| 3. | Краеведческое направление |
|  | 11б класс | Худякова Л.А., учитель биологии | Всероссийский детский конкурс исследовательских работ для дошкольников и школьников, “Тропа Робинзона на школьном дворе”участие | всероссийский |
|  | 11 класс | Худякова Л.А., учитель биологии | Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ, проект “Рутарий на школьном дворе”, участие | всероссийский |
| 4. | Экологическое направление |
|  | 10 класс | Худякова Л.А., учитель биологии | Городской экологический фестиваль творчества “Земля -наш общий дом!” номинация Экосказка, 2 место | городской |
| 5. | Творческое направление |
| 6. | Волонтерское направление |  |  |  |
|  | 9б |  Кирпичева Е.А. - заместитель директора по ВР | Образовательные семинары для юных добровольцев “технология добра”, сертификат участника | городской |
|  | 10 | Кирпичева Е.А., зам.директора по ВР | Образовательные семинары для юных добровольцев “технология добра”, сертификат участник | городской |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни образования | На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени) | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени) |
| Начальное общее образование | 100% | 86% |
| Основное общее образование | 100% | 65% |
| Среднее общее образование | 100% | 24% |

 Можно отметить тенденцию снижения интереса учащихся к внеурочной (в том числе и внешкольной деятельности) с увеличением возраста учащихся. Для выравнивания ситуации в 2019 году запланировано изучение запросов учащихся и их родителей к организации внеурочной деятельности, проведен анализ кадровых и материальных ресурсов.

 Работа по взаимодействию всех участников образовательной деятельности способствует развитию культуры, коммуникации детей и взрослых и решению повседневных проблем школьной жизни.

 В школе с 2017 года существует официально зарегистрированная школьная детская организация «Химический элемент. Кобальт - 27». Существуют выборные органы школьного самоуправления. Действует программа “Школа Лидера”. Работают два органа ученического самоуправления: Совет Актива и Совет Старшеклассников (куда входят учащиеся 5-11 классов). Данные органы занимаются распределением и организацией школьных мероприятий, решают вопросы, волнующие учеников на уровне администрации школы. Согласно Положению о президенте школы в октябре месяце выбирается Президент школы. В 2018 году им стала ученица 10б класса. В 2019 году президентом школы стала ученица 9а класса.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Структура школьного ученического самоуправления****Президент школы****Министр по учебной деятельности****Министр по досуговой деятельности****Министр по спорту****Совет старшеклассников****Совет актива (5-9 класс)****Активы классов, Совет школы**  |

В школе имеется два действующих волонтерских отряда: подростковое отделение поискового отряда “Высота-76” (Руководитель Павлова Л.Ю., численность отряда 15 человек) и социально-экологической направленности (руководитель Худякова Л.А.). 56 учащихся имеют волонтерские книжки.

 **Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения**

В течение нескольких лет в школе сложилась система работы по предупреждению форм асоциального поведения обучающихся. Показатель зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися, остается стабильно низким.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся: | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| - совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении | 0 ч. | 0 ч. | 0 ч. | 0 ч. | 0ч |
| - совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении | 2 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 2 ч. | 2ч |
| - состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 2 ч. | 3 ч. | 2 ч. | 3 ч. | 3ч |
| - имеющих определение наказания судом | 0 ч. | 0 ч. | 0 ч. | 0 ч. | 0ч |

Анализ асоциального поведения показывает, что в школе нет фактов совершения преступлений со стороны учащихся, но сохранились правонарушения связанные с дисциплиной. По сравнению с прошлым годом, сократилось количество случаев уклонения от учебы. По каждому учащемуся, пропускающему учебу ведется индивидуальная работа. Внимание работе по предупреждению девиантного поведения обучающихся будет уделяться и в следующем году. Большее участие в этой работе принимает социально-психологическая служба школы - социальный педагог школы, психолог.

В школе ежемесячно (и по мере необходимости) проводится Совет по профилактике с присутствием администрации школы и представителями правоохранительных органов для решения проблем в воспитании учащихся «группы риска». Ежеквартально проводятся родительские собрания в классах. Классные руководители проводят родительские собрания каждую четверть. В конце каждой четверти организуются педагогические консультации, где каждый родитель (законный представитель) может получить рекомендации от любого учителя. Таким образом, школа находится в тесном сотрудничестве с родителями по вопросам воспитания и обучения учеников школы. На особом контроле стоит работа с родителями учеников “группы риска”. С ними проходят внеплановые встречи, посещения на дому, выдаются рекомендации посещения специалистов при возникновении проблем воспитания детей. Также проводятся собрания с родителями выпускных классов с присутствием администрации школы для повышения уровня обучения и самоопределения учащихся.

**10.Сетевое взаимодействие с социальными партнерами школы**

 Налажено взаимодействие с МУ Центр «Доверие», с МОУ ДО ДЦ «Ярославич», с ГОАУ ДО ЯО Центр Детей и Юношества, с МОУ ДЦ ДДТ «Витязь», поисковым отрядом “Высота-76”. Ежемесячно проводятся мероприятия патриотической направленности бойцами отряда “Высота-76” (классные часы, памятные мероприятия) как на базе школы, так и на базе поисково - выставочного центра в МУСОПиМ “Красный перевал - 1” для учащихся школы. В 2019 году сохраняется тенденция увеличения партнерских связей школы с окружающим социумом.

Основными социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг являются родители/законные представители обучающихся, формы работы носят как групповой, так и индивидуальный характер.

Образовательный процесс включает различные формы совместной деятельности детей, родителей, педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательная деятельность | - творческие отчеты по предметам;- открытые уроки;- праздники знаний;- Турниры знатоков;- Конкурсы эрудитов;- День открытых дверей. |
| Трудовая, профориентационная деятельность | - совместные трудовые десанты;- ремонт и благоустройство школы;- озеленение пришкольной территории;- оформление кабинетов;- экскурсии на предприятия, где работают родители. |
| Спортивная и туристическая деятельность | - Дни здоровья;- спортивные праздники;- соревнования;- экскурсии, походы. |
| Досуговая деятельность | - концертные программы;- День семьи;- День матери;- День бабушек и дедушек;- благотворительные ярмарка «Осени прекрасные дары», «Букет для ветерана» |

Немаловажное значение имеет информирование родительской общественности о школьной жизни. Оно осуществлялось через:

·публичный отчет директора;

·Дни открытых дверей для будущих первоклассников;

·школьный сайт;

·социальные сети

Система взаимодействия с родителями и социальными партнерами и их информирование будет совершенствоваться и в следующем году.

 **11.Безопасность образовательного процесса**

В школе оборудованы удобные раздевалки, есть все условия для комфортного пребывания ребенка в школе: кабинеты, туалеты, места для отдыха и внеурочной деятельности, организовано питание.

**Организация питания обучающихся в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных питанием | % от общего количества |
| Начальное общее образование |  365 | 337 | 92 |
| Основное общее образование |  381 | 211 |  55 |
|  Среднее общее образование |  74 | 21 | 28 |

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень(общешкольное, классное, урок) | Форма | Результаты | Количество охваченных обучающихся | % общего количества обучающихся |
| Участие в городских и региональных соревнованиях | районный | соревнования | Высокие результаты учащихся | 20 | 2% |
| Соревнования по гимнастике | общешкольное | соревнование | Формирование ЗОЖ | 95 | 12% |
| Соревнования по волейболу | общешкольное | соревнование | Повышение уровня физической активности | 514 | 62% |
| Строевая подготовка | общешкольное | соревнование | Повышение уровня физической активности | 601 | 80% |
| Классные часы по теме ЗОЖ | классное | Классный час | Повышение уровня физической активности | 820 | 100% |
| Физкультминутки на уроках | классные | Прием на уроке | Повышение уровня здоровья | 820 | 100% |
| Родительские собрания по теме ЗОЖ | Классные | беседа | Формирование мотивации к ЗОЖ | 820 | 100% |
| Родительское собрание | Общешкольное | беседа | Формирование культуры питания | 820 | 100% |
| Сменные стенды по формированию ЗОЖ | Общешкольные | Информационные стенды | Формирование мотивации к ЗОЖ | 820 | 100% |

 В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в «Средней школе № 27» проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в ОО:

-выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения;

-разработка и утверждение инструкций по охране труда и пожарной безопасности:

-обучение заместителей директора, начальника детского оздоровительного лагеря на курсах по охране труда;

-обучение основам безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 классов по учебному плану школы;

-обустройство «Уголка безопасности»;

-соблюдение норм и правил СанПиН;

-проведение своевременного инструктажа по ТБ обучающихся и работников;

-проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья учащихся, комплексный осмотр их врачами-специалистами;

- взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья обучающихся;

- проведение уроков физической культуры с учетом медицинских групп здоровья учащихся;

- регулярное проведение недель и месячника безопасности, месячников здоровья, Дней защиты детей (по ГО и ЧС), месячников безопасности дорожного движения, месячников профилактики правонарушений и ПАВ;

- доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму и прошедших обучение по охране труда, – 100%.

 В течение учебного года проводилась вакцинация учащихся и педагогов школы от различных заболеваний.

 По-прежнему остро стоит вопрос о соблюдения правил безопасности во время образовательного процесса в школе.

 В школе организована системная работа по профилактике и предупреждению ДДТТ, охватывающая учебную и внеурочную работу.

Школа активно участвует в акциях «Внимание, дети!», регулярно проводит занятия по профилактике, в том числе с привлечением инспекторов ГИБДД, занимается оформлением уголков безопасности как для обучающихся, так и родителей. Школа приняла результативное участие в конкурсах «Письмо водителю», «Безопасное колесо», а также поучаствовала в масштабной общероссийской акции «Сложности перехода». Благодаря работе школы 100% учащихся начальной школы были обеспечены светоотражающими элементами, в среднем звене – 15%.

Особенное уделяется подготовке и организации выездов учащихся на автобусные экскурсии: подготавливается договор, страховка, пересылаются сведения о предстоящей поездке в ГИБДД, УГАДН, проводится инструктаж с учащимися и родителями и др. Во время движения транспорта осуществляется контроль за пристегиванием детьми ремней безопасности. Проводятся родительские собрания, включающие темы о безопасности дорожного движения. В фойе школы установлена цветная схема безопасного пути в школу необходимого формата А1.

 Приоритетным направлением в образовательной деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей. Эта работа включает:

- использование здоровьесберегающих технологий на уроках;

- физкультурно - оздоровительные мероприятия;

- санитарно-гигиеническую деятельность;

- просветительскую работу среди детей и родителей;

- профилактику употребления психоактивных и наркотических веществ, алкогольной и табачной зависимости, различных видов игровой зависимости.

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количественный показатель |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек |  820 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |  370 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |  377 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |  73 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |  318/39% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |  32,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |  18 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |  77,2  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |  База - 4,4 Профиль - 63  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0 /0% |  0  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/% |  0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |  0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |  0  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |  0  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |  0  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |  6/8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |  1/3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |  470/57%  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  130/16% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |  42/5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |  2/0,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |  3/0,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |  0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |  74/9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |  0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |  0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |  50 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |  48/96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |  48/96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |  2/0,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |  2/0,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  36/72% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |  19/38% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |  17/34% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек |  50 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% |  6/12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% |  14/28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |  12/24% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |  18/37% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  48/96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  48/96% |
| 2 | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |  0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |  18 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да-1/нет-0 |  0 |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да-1/нет-0 |  1 |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да-1/нет-0 |  1 |
| 2.4.2 | С медиатекой | да-1/нет-0 |  1 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да-1/нет-0 |  1 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да-1/нет-0 |  1 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да-1/нет-0 |  1 |

