

Принят
Педагогическим советом
15 января 2019 г.

Утвержден
Приказом № 9 от 16.01.2019 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27»
за 2018 год

Ярославль, 2019

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27» («Средняя школа № 27») составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности «Средней школы № 27» за 2018 календарный год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: образовательная организация

Организационно - правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: 403/15 от 30.11.2015 года

Юридический адрес:

150052, Ярославская область, город Ярославль, улица Труфанова, дом 4

Фактический адрес:

150052, Ярославская область, город Ярославль, улица Труфанова, дом 4

Телефон: 8(4852)56-96-94, 97-71-61

Адрес электронной почты: yarsch027@yandex.ru

Официальный сайт: <https://school27.edu.yar.ru/index.html>

Режим работы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов,
шестидневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 27» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",
- нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения:

- в начальной школе по образовательной программе начального общего образования 4 года,
- в начальной школе по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья 5 лет,
- на уровне основного общего образования - 5 лет,
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

В «Средней школе № 27» разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: Устав, должностные инструкции работников школы, правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты в соответствии с содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10-е классы), государственными образовательными стандартами (11 класс).

2. Система управления

Структура системы управления соответствует Уставу образовательной организации и ее функциональным задачам.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение об общешкольном родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей).

В «Средней школе № 27» используются различные формы контроля: оперативный, тематический, внеплановый и другие, результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в «Средней школе № 27» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в образовательной организации, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство образовательной организации.

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме. Образовательные программы:

1.Основная образовательная программа начального общего образования:

Принята на заседании педагогического совета школы, протокол № 9 от 25.08.2015г.

Утверждена приказом по школе № 97/01-10-01 от 26.08.2015г.

2.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования:

Принята на заседании педагогического совета школы, протокол № 9 от 25.08.2015г.

Утверждена приказом по школе № 97/01-10-01 от 26.08.2015г.

3.Основная образовательная программа основного общего образования:

Принята на заседании педагогического совета школы, протокол №7 от 22.06.2016г.

Утверждена приказом по школе № 83/01-10-01 от 23.06.2016г.

4.Основная образовательная программа среднего общего образования:

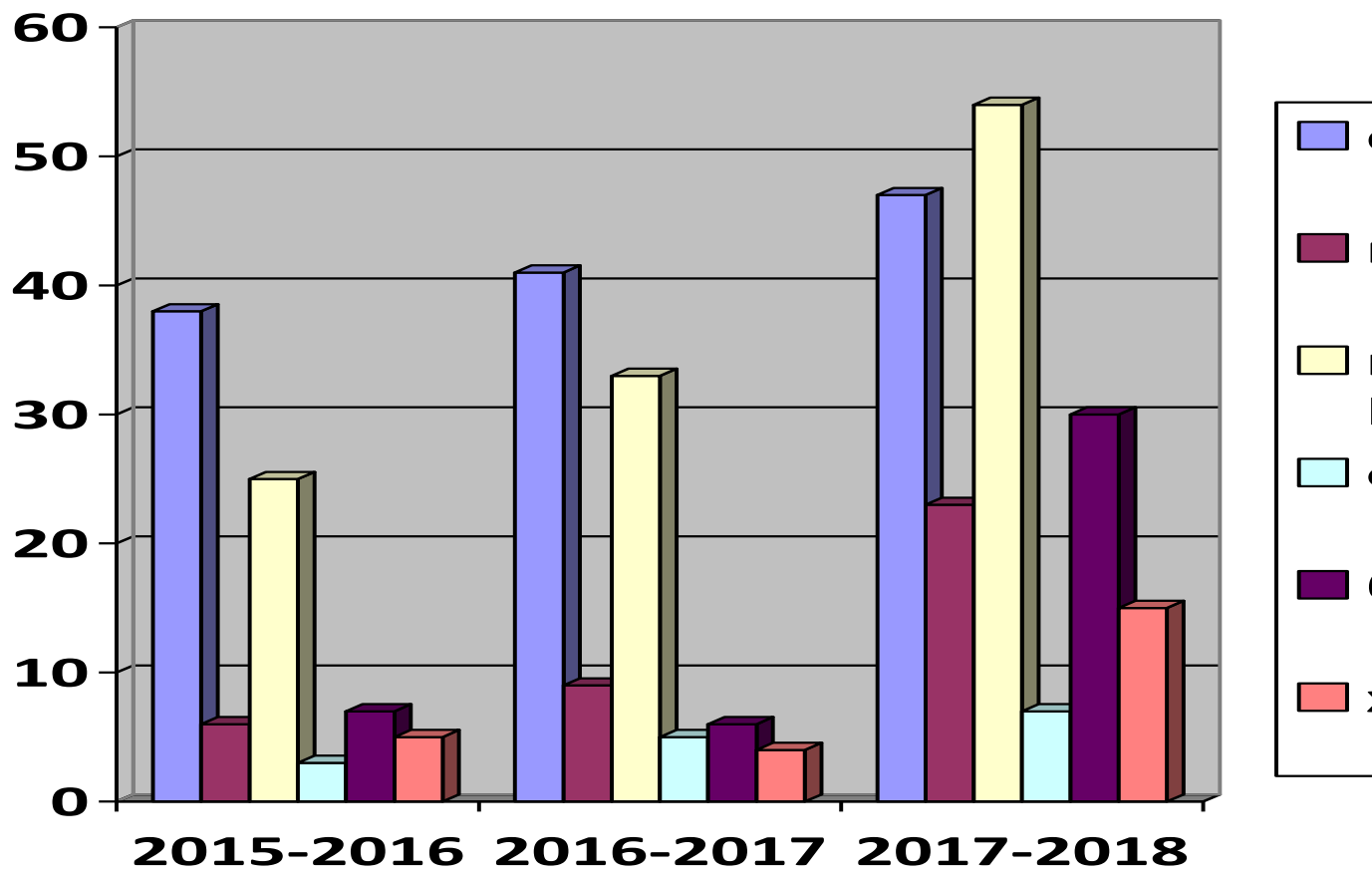
Принята на заседании педагогического совета школы, протокол №10 от 27.08.2018г.

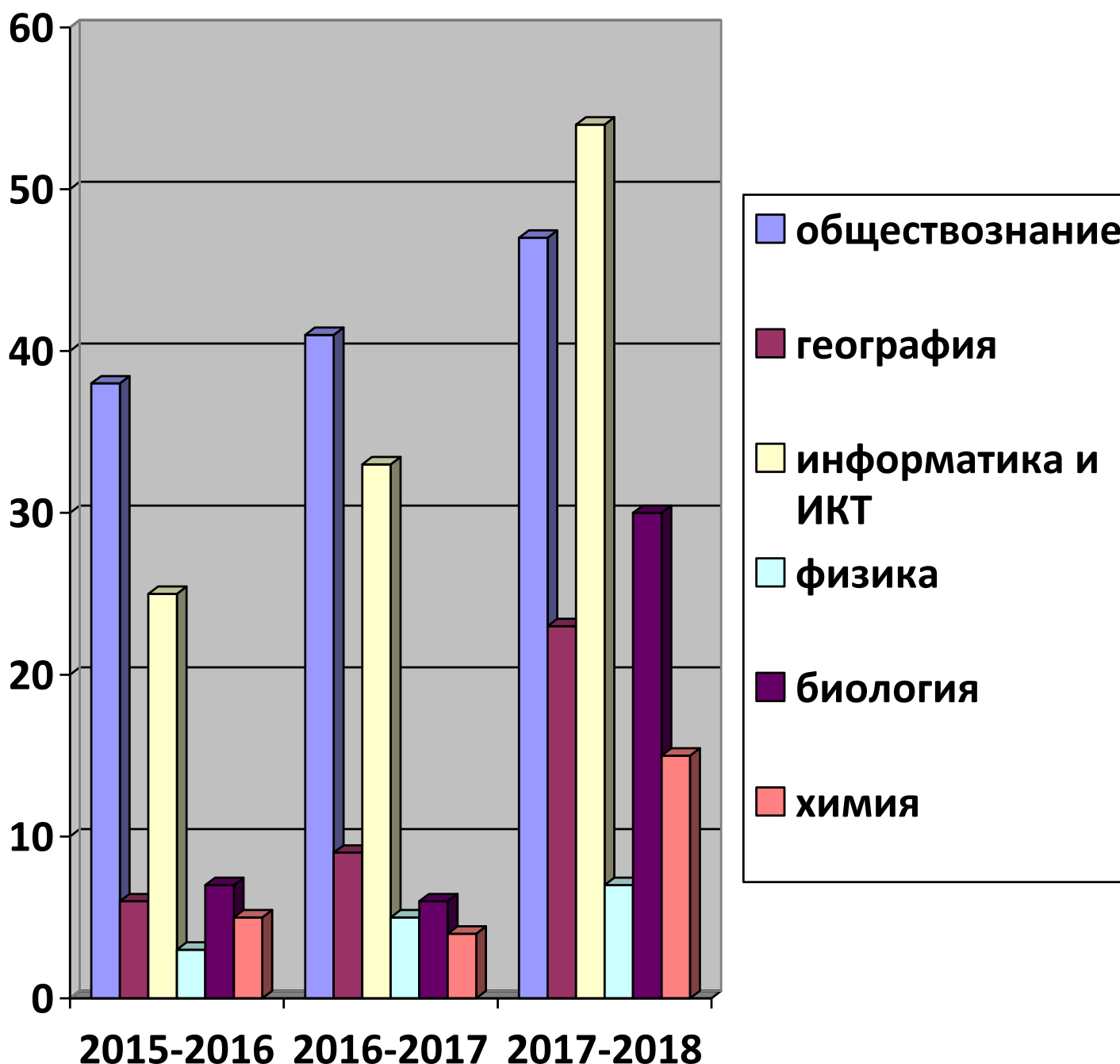
Утверждена приказом по школе № 107/01-10-01 от 28.08.2018г.

В 2018 году школа работала в одну смену.

В 2018 календарном году в школе открыто 33 класса.

Количество обучающихся на 31.12.2018г.: 818 человек





4. Кадровое обеспечение

Количество работников школы на 31.12.2018г.:

общее количество основных работников 71 человек, из них:

- административный персонал – 7 человек (директор, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер, заведующий библиотекой);
- педагогический персонал - 51 человек (учителя - предметники, социальный педагог, педагог - организатор, учитель - логопед, преподаватель - организатор ОБЖ, администрация – 5 чел.);
- учебно - вспомогательный персонал - 4 человека (секретарь, лаборант, бухгалтер)
- иной персонал - 14 человек (рабочие по комплексному обслуживанию здания).

«Средняя школа № 27» полностью укомплектована педагогическими кадрами и иным персоналом.

Анализ педагогического состава школы:

Высшее педагогическое образование имеют 49 педагогических работников из 51. Два педагогических работника имеют среднее специальное образование, в данное время проходят обучение в высших учебных заведениях по программам бакалавриата.

Высшая квалификационная категория присвоена 19 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 17 педагогическим работникам.

В школе работает Заслуженный учитель России, два кандидата наук. Педагогические работники школы награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации - 14 человек, Почетными грамотами Департамента образования Ярославской области - 12 человек.

Ежегодно педагогические работники участвуют в городском конкурсе «Человек труда», получая заслуженные награды.

Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами. Более 63 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на высокий профессионализм педагогических кадров образовательной организации. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в работе.

Анализ педагогического состава «Средней школы № 27» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры.

5.Методическая работа в школе

Методическая работа в школе направлена на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2018 году школа является МРЦ по введению ФГОС СОО.

Рабочие программы всех педагогов составлены в соответствии с требованиями государственных стандартов.

В настоящее время в образовательной практике школы используются следующие технологии:

Используемые современные образовательные технологии/методики	Цель использования технологии/методики
Технология деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон	Формирование не только предметных результатов освоения программы, но и развивать у детей деятельностных способностей и качеств личности, обеспечивающих их успешность в будущем. Организация взаимодействия участников образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода. Активное развитие познавательных процессов и волевой саморегуляции в ситуации затруднения. Активное участие в процессе открытия нового знания.
Проектная технология	Дать возможность выполнять практические творческие задания, требующие от учащихся применение знаний для решения проблемных заданий. Овладения культурой проектирования. Научить творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач.
Технология проблемно-диалогического обучения	Применение эффективных способов введения нового знания:
Технология	Полное понимание текстов.

работы с текстом	
Игровые технологии	Освоение правил поведения и роли в группе. Возможность создания самих групп. Приобретение навыков совместной коллективной деятельности. Отработка индивидуальных характеристик обучающихся, необходимых для достижения поставленных игровых целей. Накопление культурных традиций, внесенных в игру участниками, учителями, привлеченными дополнительными средствами – наглядными пособиями, учебниками, компьютерными технологиями и др.
ИКТ-технологии	Поддержка и развитие системного мышления обучающегося. Поддержка всех видов познавательной деятельности, в приобретении знаний, развитии и закреплении навыков и умений. Реализация принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности.
Коммуникативные технологии	Комплексное обучение всем видам речевой деятельности, речевого поведения.
Здоровьесберегающая технология	Взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка. Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в школе. Формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

6.Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результативности обучения

Успешность обучения в 4 классах

Предмет	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	3,63(3,64)	55(57%)
Литературное чтение	4,13(4,05)	83(80%)
Математика	3,69(3,57)	62(52%)
Окружающий мир	3,82(3,76)	70(62%)
Технология	4,46(4,31)	93(93%)
ИЗО	4,39(4,41)	91(96%)
Музыка	4,6(4,43)	94(98%)
Физическая культура	4,34(4,3)	95(98%)
Английский язык	4,29(4,38)	85(88%)
Немецкий язык	4,34(4,17)	87(82%)
СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,16(4,08)	81(71%)

Анализ результативности обучения в 5-11-х классах

Анализ результативности обучения в 5-9-х классах показывает уменьшение процента «отличников» на 2 %.

Количество обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью - 14 человек (в прошлом учебном году - 20 человек). Процент учеников, обучающихся без «3», увеличился на 3 %; обучающихся с одной «3» на 5 %.

Средний балл результативности в 5-9 классах по предметам учебного плана составляет 3,51, что на 0,06% ниже показателя прошлого года. Данный показатель уменьшается в течение 2-х последних лет.

Средний балл результативности в 10 классе по предметам учебного плана составляет 3,82, в 11 классе - 3,87.

Соответствие результатов внутреннего контроля результатам внешнего независимого
оценивания по основным предметам учебного плана
(справляемость)

Календарный год	4 класс	9 класс - ОГЭ	11 класс - ЕГЭ	Средний показатель
2017	Математика 92% Русский язык 100% Окружающий мир 96%	Математика – 93,33% Русский язык – 100%	Русский язык – 100% Математика –100%	97,13
2018	Математика 94% Русский язык 100% Окружающий мир 92%	Математика – 91,23% Русский язык – 100%	Русский язык – 100% Математика –100%	98,33

В 2018 году средний балл по русскому языку на итоговой аттестации в форме **ЕГЭ** составил 68, справляемость 100%.

Средний балл по математике базового уровня составил 4,3, справляемость 100%.

Средний балл по математике профильного уровня составил 50, справляемость 100%.

В 2018 году средний балл по русскому языку на итоговой аттестации в форме **ОГЭ** составил 30,5, справляемость 100%.

Средний балл по математике составил 15,7, справляемость 100%.

Результаты ГИА по обязательным предметам показывают, что все обучающиеся успешно осваивают учебную программу.

Наилучший результат в рамках дисциплины 2-4 классов

<i>Наилучший результат в рамках дисциплины 2-4 классов</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат</i>
Литературное чтение	1. Использование различных методов и форм обучения. 2. Квалификация педагогов 3. Использование информационных технологий. 4. Рациональное использование часов учебного плана.
Немецкий язык	1. Кадровый состав 2. Мотивация предмета.
Физическая культура, ИЗО, музыка	1. Кадровый состав 2. Мотивация предмета. 3. Смена видов деятельности. 4. Занятия внеурочной деятельностью, которые работают на успешное достижение планируемых результатов.
<i>Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Математика, русский язык, окружающий мир, английский язык	1. Кадровый состав 2. Повышение квалификации педагогов. 3. Совершенствование форм и методов обучения. 4. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся.
Подготовка обучающихся выполнению Всероссийских проверочных работ	1. Продумать формы подготовки 2. Способствовать стремлению к хорошему результату 3. Совершенствование форм и методов обучения.

4. Разработать план работы по улучшению результативности обучения

Наилучший результат в рамках дисциплины 5-11 классов

<i>Наилучший результат в рамках дисциплины 5-11 классов за 3 года</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат</i>
История, обществознание	1.Интерес обучающихся к профессиям с применением предметных знаний 2. Использование образовательных технологий.
Информатика и ИКТ	1.Интерес обучающихся к профессиям с применением предметных знаний 2. Использование образовательных технологий.
<i>Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Математика, литература, русский язык, информатика, физика, химия, английский язык	1. Повышение квалификации педагогов 2. Совершенствование форм и методов обучения 3. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся
Качественные показатели по результатам ГИА	Совершенствование форм подготовки к государственной итоговой аттестации.

Средний показатель результатов обучения при получении аттестата об основном общем и среднем общем образовании за 3 года – 100%.

Результаты ОГЭ - 2018г.

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	95	32	30,5
Математика	95	13	15,7
Биология	30	26	24,4
Информатика	54	20,5	14,3
Обществознание	47	25	24,5
Физика	7	15	21,4
Англ. яз	6	49	56,4
История	1	22	25,7
Химия	15	29	23,5
Литература	7	29,5	24,5
География	23	25	20,9

Результаты ЕГЭ-2018г.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу (все городские школы области)	Средний балл по Ярославской области
Русский язык	68	74,5	73,6
Математика базовая	4,3	4,4	4,3
Математика профильная	50	53,1	51,3
Информатика и ИКТ	53	64,9	63,3
История	49	57,5	55,8
Химия	59	57,9	55,9
Физика	46	53,4	52,4

Обществознание	60	61,3	60,1
Биология	48	54,5	53,9
Литература	47	62,3	60,7
Английский язык	65	74	72,2

Основное общее образование

Число получивших аттестаты особого образца – 5 человек

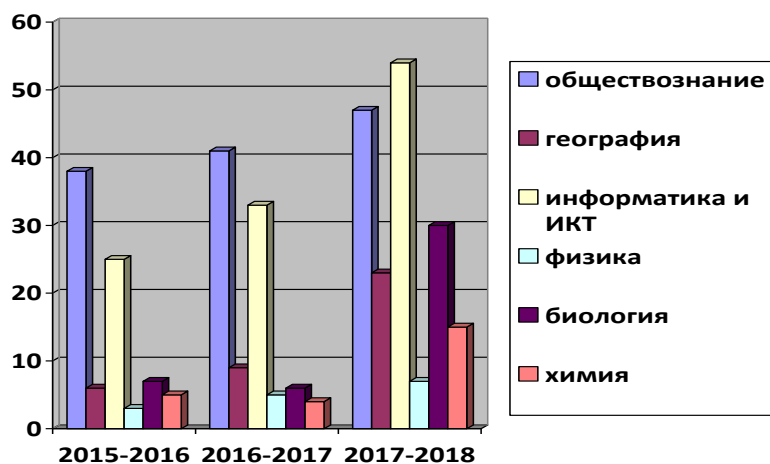
Доля выпускников, допущенных к ГИА-9 (в % от общего числа обучающихся 9-х классов), получивших аттестат об основном общем образовании (в % от общего числа обучающихся 9-х кл.), получивших аттестат с отличием (в % от общего числа обучающихся 9-х кл.):

Год	Допущены к ГИА-9 (%)	Получили аттестат (%)	Получили аттестат с отличием (%)
2015	100	100	0
2016	100	100	3
2017	100	100	5
2018	100	100	5

Количество обучающихся, проходивших у ГИА-9 по предметам по выбору и результат ГИА-9 по этим предметам в сравнении с годовой оценкой

Предмет	2017 год			2018 год (95 выпускников)		
	кол-во выбравших из числа допущенных (чел.)	получили на ГИА-9 результат не ниже годовой оценки (чел.)	не справились (получили неуд. результат) (чел.)	кол-во выбравших из числа допущенных (чел.)	получили на ГИА-9 результат не ниже годовой оценки (чел.)	не справились (получили неуд. результат) (чел.)
Обществознание	41	36		47	39	
Информатика и ИКТ	33	28		54	48	
География	9	9		23	21	
История	7	7		1	1	
Биология	15	13		30	23	
Литература	2	2		6	4	
Физика	6	5		7	4	
Химия	4	4		15	13	
Английский язык	3	2		6	4	
Немецкий язык	0	0		0	0	
Французский язык	0	0		0	0	

Стабильным является интерес в выборе экзаменов к определенным предметам (**9 класс**):



В диаграмме представлены данные за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 годы по учебным предметам, которые обучающиеся особенно активно выбирают в качестве предметов по выбору. По итогам государственной итоговой аттестации осуществляется индивидуальный отбор в профильные группы 10 класса.

Среднее общее образование

Доля выпускников, допущенных к ГИА-11 (в % от общего числа обучающихся 11-х классов) и получивших аттестат о среднем общем образовании (в % от общего числа обучающихся 11-х кл.), получивших аттестат с отличием (в % от общего числа обучающихся 11-х кл.):

Год	Допущены к ГИА-9 (%)	Получили аттестат (%)	Получили аттестат с отличием (%)
2015	100	100	2,5
2016	100	100	-
2017	100	100	10
2018	100	100	-

Доля выпускников, преодолевших на ЕГЭ минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку и математике, необходимое для получения аттестата (в % от сдававших в форме ЕГЭ):

Год	Русский язык (%)	Математика (%)
2015	100	100
2016	100	100
2017	100	100
2018	100	100

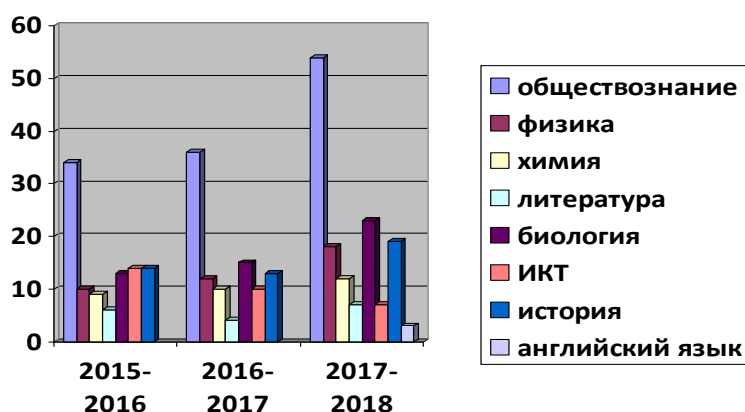
Доля выпускников с результатом более 80 баллов (в % от сдававших в форме ЕГЭ)

Год	Русский язык (%)	Математика (%)
2015	32	5
2016	13	0
2017	24	0
2018	15	0

Доля выпускников, набравших 100 баллов (в % от сдававших в форме ЕГЭ)

Год	Русский язык (%)	Математика (%)
2015	0	0
2016	0	0

2017	0	0
2018	0	0



В диаграмме представлены данные за 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы по учебным предметам, которые обучающиеся 11 классов особенно активно выбирают в качестве предметов по выбору. Очевиден выбор предметов химико – биологической направленности, дисциплин, связанных с общественным устройством.

Ежегодно около 60% выпускников 11 класса поступают в высшие учебные заведения. По итогам прошлого учебного года выпускники 11 класса поступили в Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского, Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Ярославский технический университет и другие высшие учебные заведения Ярославской области и других регионов Российской Федерации.

Результаты ГИА по обязательным предметам показывают, что все обучающиеся успешно осваивают учебную программу.

Академическая задолженность

По итогам 2017-2018 учебного года

Переведены в следующий класс с академической задолженностью -14 человек

Ликвидировали академическую задолженность на 28.09.18 – 6 человек

Ликвидировали академическую задолженность на 01.11.18 – 7 человек

Переведены на индивидуальный учебный план – 6 человек

7.Профильное обучение

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в соответствии с ежегодным приказом департамента образования мэрии города Ярославля.

В **2018** году (первая половина года) профильное обучение было организовано в параллели 10-х классов, в параллели 11-х классов.

Каждый класс (10а и 11а) был разделен на две группы:

11 класс: общеобразовательная группа и группа, реализующая информационно-технологический профиль

10 класс: общеобразовательная группа и группа, реализующая информационно-технологический профиль.

При наборе в профильную группу 10 класса на 2017-2018 учебный год осуществлялся индивидуальный отбор:

Наименование профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов по учебному плану	Предметы, по которым результаты ГИА будут учитываться при составлении рейтинга участников индивидуального отбора
----------------------	--	------------------------------------	--

			Обязательный предмет ОГЭ	Предмет по выбору ОГЭ*
Информационно - технологический Количество мест -- 15	Математика	6 часов	Математика	Информатика и ИКТ/ Обществознание
	Информатика и ИКТ	4 часа		
	Обществознание	3 часа		

*участник индивидуального отбора предоставляет результаты только ОДНОГО из предложенных предметов

В **2018** году (вторая половина года) профильное обучение организовано в параллели 10-х классов, в параллели 11-х классов.

Классы разделены на группы следующим образом:

11 класс: общеобразовательная группа и группа, реализующая информационно - технологический профиль

10а класс: универсальный профиль

10б класс: группа, реализующая естественно - научный профиль; группа, реализующая технологический профиль.

При наборе в профильные группы **10б класса** осуществлялся индивидуальный отбор:

Наименование профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов по учебному плану	Предметы, по которым результаты ГИА будут учитываться при составлении рейтинга участников индивидуального отбора		
			Баллы, полученные по обязательному у предмету ОГЭ	Баллы, полученные по предмету по выбору ОГЭ*	Отметка, указанная в аттестате об основном общем образовании по предметам, определяющим профиль обучения
Технологический Количество мест - 15	Математика	6 часов	Математика	Информатика/ Физика	Информатика/ Физика
	Информатика	4 часа			
	Физика	5 часов			
Естественно — научный Количество мест - 15	Математика	6 часов	Математика	Химия/ Биология	Химия/ Биология
	Химия	5 часов			
	Биология	3 часа			

*участник индивидуального отбора предоставляет результаты только ОДНОГО из предложенных предметов

8.Участие в олимпиадах различного уровня

Ежегодно учащиеся школы участвуют в районных, муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад и конкурсов, во всероссийских и международных предметных и метапредметных олимпиадах.

Процент участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году увеличился на 7 %. Это обусловлено интересом родителей (законных представителей) обучающихся к результатам обучения, созданием мотивации к участию в олимпиаде учителей школы. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали 34 обучающихся, победителями - 28 обучающихся.

Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников
Математика	64
Русский язык и литературное чтение	90
Химия	14
Физика	10
Литература	26
Биология	24
Английский язык	33
Немецкий язык	18
История	23
Физическая культура	1
Технология	1
География	44
Информатика	7
Экономика	7
Обществознание	31

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников были направлены 16 учащихся школы, на региональный этап - 3 учащихся (по предметам: русский язык, география, экономика).

Результаты участия обучающихся 5-11 классов в массовых олимпиадах различного уровня

Наименование	Количество участвовавших
Всероссийская олимпиада школьников	393
Русский медвежонок	171
Кенгуру - математика для всех	140
Кенгуру - выпускникам	31
Британский бульдог	17
КИТ (информатика)	27
Золотое руно	10

Учащиеся участвовали в 2018 году в международных молодежных чемпионатах (Центр развития одаренности – г.Пермь), в предметных олимпиадах центра «Олимпус» (г.Калининград).

9. Воспитательная работа и её направления

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-целостной ориентации

учащихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Концепция воспитательной работы школы определяет следующие направления работы:

- Общекультурное направление.
(Гражданско-патриотическое воспитание)
- Общекультурное направление (Экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное направление.
(Нравственно-эстетическое воспитание)
- Здоровьесберегающее направление.
(Физкультурно-оздоровительное воспитание)
- Социальное направление.
(Самоуправление в школе и в классе)
- Общеинтеллектуальное направление.
(Проектная деятельность)
- Внеурочная занятость

Развитие персональных качеств учащихся осуществляется через различные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое
- социальное
- экологическое
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное

Воспитательное воздействие на учащихся оказывают все участники образовательного процесса: педагоги, родители, а также социальные партнеры школы.

На данный момент имеет место немалая нагрузка как на учащихся, так и на педагогов в связи с реализацией ФГОС и большим объемом занятий по внеурочной деятельности. Однако много лет в школе работает стабильный педагогический коллектив, отсутствует «текучесть» кадров среди основного состава, что свидетельствует о благоприятной эмоционально – психологической обстановке в учреждении, правда, и она в связи с загруженностью подвергается риску. Для снижения напряженности для педагогов школы необходимо проводить семинары по обучению релаксации и позитивному мышлению. Тем не менее, в коллективе наблюдается большой уровень сплоченности и толерантности коллектива, который принимает молодых специалистов, молодых учителей, и они находят себя в профессии, что закладывает успех школы в будущем.

Значительному снижению напряженности служит учебный график, который предусматривает 5-дневную учебную неделю для классов с 1-го по 7-й, что позволяет более качественно отдыхать после учебной недели как учащимся, так и педагогам.

Родители, как основные заказчики образовательных услуг, в большинстве своем относятся к школе положительно. Формы совместной деятельности детей, родителей и педагогов, реализующиеся через следующие направления:

- познавательная
- трудовая, профориентационная
- спортивная, туристическая
- досуговая.

Психолого-педагогические знания родители получают на общешкольных и классных родительских собраниях. Тематика родительского всеобуча включает в себя разновозрастные циклы:

- «Как помочь ребёнку учиться» (начальная школа)
- «Право, ребенок и его окружение» (среднее звено)
- «Ценностные ориентиры старшеклассника» (старшее звено)

Направления работы с родителями

Информирование родителей	- информация о проблемах конкретного ребенка; - информирование группы родителей, в классе, в коллективе;
--------------------------	---

	- информирование родителей о жизни школы, района, города, страны;
Просвещение	- лекции, беседы, круглые столы; - встречи с врачами, инспектором ОДН, КДН, специалистами центра «Доверие»
Консультирование	- психологическое, - педагогическое; - методическое; - выдача рекомендаций
Совместная деятельность	- организация и проведение школьных, классных и внешкольных мероприятий.

В школе сохраняются положительные отношения во взаимоотношениях «ученик-ученик», о чем свидетельствует благоприятный микроклимат, который, в свою очередь, подтверждается отсутствием серьезных жалоб в адрес администрации школы на взаимоотношения в ученической среде. В этом большая заслуга как учителей, классных руководителей, также и администрации школы, которая проводит индивидуальную консультативную помощь учащимся и их родителям. В школе характерны дружеские отношения в среде «старшие-младшие», что подтверждается многими фактами сотрудничества, помощи младшим со стороны старших. Этому способствуют ряд факторов:

- совместные участия в мероприятиях разного уровня, совместная подготовка к ним;
- работа в органах ученического самоуправления – Совет актива и Совет старшеклассников, работа в начальной школе президента школы и активистов, Совет школьного музея;
- работа социально-психологической службы школы: педагог – психолог, социальный педагог, логопед;
- деятельность классных руководителей, направленная на формирование устойчивых навыков общения на различных уровнях и приобретения коммуникативных навыков. В школе уважаются традиции разных национальностей. Конфликтов на почве межнациональной почве не было.

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к росту посещаемости родителями общешкольных и классных собраний, и участие их в школьных мероприятиях. С 2017 года происходит общение коллективов родителей и классного руководителя в «мессенджерах», что ускоряет процесс информированности и согласованности действий. Остается высоким участие родителей в общешкольных мероприятиях в связи с мерами, принятыми для увеличения открытости школы для общественности. Это было реализовано, прежде всего, через проведение массовых мероприятий с участием родителей: «Первый раз в первый класс», «Посвящение в первоклассники», акции по сбору батареек, субботники, городской конкурс «Рождественский сувенир», акция «Растем вместе», конкурс семейных фотографий, концерт ко Дню матери, городской экологический конкурс поделок, всероссийский конкурс «Елочка, живи» и выпускные мероприятия в 4-х, 9-х, 11 классах.

Школьный сайт получал необходимое обновление и функционировал. В 2017 году создана группа школы «ВК», которая на данный момент функционирует и обновляется новостными событиями, выкладывается информация о проведенных мероприятиях. В этом году совершенствовалась процедура получения родителями сведений об успеваемости учащихся через электронный дневник. Значительную роль в улучшении имиджа школы сыграло успешное участие ребят в конкурсах и мероприятиях:

- конкурс хоров «Русская зима»,
- обучающая программа «Технология добра»,
- участие в международной программе «Зелёный флаг»,
- Пост №1,
- городская детско-юношеская оборонно-спортивной игры «Победа- 2018»
- Городской профориентационный конкурс «Парад профессий»,
- Всероссийский детский конкурс исследовательских работ для дошкольников и школьников,
- Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ,

Городской экологический фестиваль творчества “Земля -наш общий дом!”,
 Районный краеведческий эрудицион “Ярославская земля - Великой Победе”,
 Городская интеллектуальная игра “Big Brain”
 участие в волонтерской деятельности и т.д.

Участие учащихся школы в мероприятиях различного уровня	2018	2018
Международный уровень	5	7
Федеральный уровень	12	10
Областной уровень	119	134
Муниципальный уровень	152	161
Районный уровень	85	98
Всего:	373	464
	46%	55%

В воспитательной деятельности школы большое место отводится мероприятиям, способствующим творческому развитию личности. Следует отметить повышение уровня участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, районных и муниципальных мероприятиях. Участие учащихся в классных и школьных мероприятиях составляет 79 %

Участие в мероприятиях городского, муниципального и школьного уровня в 2018 году
Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания

1. Гражданско-патриотическое направление		
Мероприятия (внутришкольные) по патриотическому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
Встреча с блокадницей Ленинграда Лавровой Н.Д.	25.01.2018, районная библиотека	8,9 класс, 15 человек
Урок мужества, посвященный 75-летию со дня разгрома фашистской армии в Сталинградской битве	2.02.2018, актовый зал	9 классы, 96 человек
Урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистана	15.02.2018, кабинет истории	8-10 классы, 204 чел
Урок мужества, посвященный 100 летию создания рабоче-крестьянской армии	22.02.2018, кабинет истории	7-11 классы, 312 чел
Выездной урок мужества поискового отряда “Высота - 76” со своей презентацией	22.02.2018, Музей боевой Славы	9 - 10 класс, 9 человек
“Вечер военной песни” с приглашением гостей - военных, участников боевых действий	26.04.2018, актовый зал	7-9 классы, 200 чел
Конкурс рисунков “Рисую Победу”	5.05.2018, фойе	1-4 классы, 48 чел
Урок мужества “Дети войны”	3.05.2018, актовый зал	1-4 классы, 347 чел
Квест-игра “Наши герои наши Победы”	3.04.2018, кабинет истории	5-6 класс, 169 чел
Урок мужества “Моя страна - моя Победа!”	7.05.2018, актовый зал	1-4 классы, 347 чел
Литературно- музыкальная композиция “Рио-рита”, поставленная силами учеников и учителей	8.05.2018, актовый зал	5-11 классы, 439 чел
Смотр Строя и Песни	7.05.2018, школьный двор	5-11 классы, 439 чел
Участие в митинге у памятника в Парке Победы	6.05.2018, Парк Победы	5,10 класс, 12 чел
Посвящение в 5-классники	25.09.2018, акт.зал	5, 9 класс
Посвящение в 10-классники	29.09.2018, акт.зал	10,11 класс
Конференция «Наши герой – наши Победы»	7.12.2018	1-11 класс, 112 чел
Мероприятия (внутришкольные) по краеведческому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
Акция “Растем вместе” - посадка сосен	20.04.2018, территория школы	1-е классы, 11 классы, 95 чел
Участие в краеведческой игре “Ярославская земля -	8.05.2018, Библиотека	8,10,11 классы, 12

Великой Победе”	им.Бальмонта	чел
Акция “Поможем птицам” - изготовление кормушек	20 - 30.01.2018, территория школы	1-4 классы, 347 чел
Интеллектуальная игра по теме краеведения “Властелин Золотого кольца”	26.01.2018, актовый зал	6 классы, 89 чел
Акция “Решаем вместе”	27.01.2018, здание школы	5-11 класс, 439 чел
Участие во всероссийском конкурсе музеев: “Музей на колесах”, “Страницы истории”	30.03.2018	8-11 классы, 14 чел
Урок мужества в школьном музее “Ярославцы в годы войны”	23.04 - 8.05.2018	1-11 классы, 802 чел
Мероприятия по экологическому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
Праздник птиц	30.01.2018, школьный двор	1-5 классы, 390 чел
Общешкольный субботник	11.03.2018, территория школы	5-11 класс, 439 чел
Общегородской субботник	28.04.2018, территория школы	5-11 класс, 439 чел
Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
Правовая игра “Я - гражданин!”	9.02.2018, актовый зал	8 классы, 86 чел
Мероприятие “Зарница” 1 этап	16.02.2018, школа №29	8-11 класс, 9 чел
Мероприятие “Зарница” 2 этап	18.05.2018, школа №11	8-11 класс, 12 чел
Концерт для избирателей “От всей души!”	18.03.2018, актовый зал	1-11 класс, 76 чел
Месячник по обеспечению первичных мер по пожарной безопасности	16.04.2018 по 16.05.2018	1-11 класс, 804 чел
Выборы президента школы	20.10.2018	5-11 класс, 439 чел
День самоуправления	4.10.2018	1-11 класс, 818 чел
Неделя добрых дел	4-11.12.2018	1-11 класс, 818 чел
Единый классный час «Я занимаюсь в...», посвященный 100-летию дополнительного образования	13.12.2018	1-11 класс, 818 чел
Соревнования по спортивной гимнастике	14.12.2018	
2. Волонтерское направление		
Перечень мероприятий с участием волонтеров:	Дата и место проведения мероприятий	Класс, количество участников
Акция “Поможем птицам” - проведение мероприятия старшими классами для младших	30.01.2018, территория школы	8-9 классы, 10 чел
Участие в фестивале волонтерских отрядов “Во-первых”	14.04.2018	2 команды по 8 человек 8-11 класс, 16 чел
Участие в семинарах “Технология добра”	В течение года	8-10 класс, 7 чел
Участие в городском уроке мужества “В едином строю” (в том числе выступление волонтеров - поисковиков 5 чел)	24.04.2018	8-11 класс, 20 чел
Проведение урока мужества в школе №6	26.04.2018, школа №6	8-11 класс, 5 чел
Помощь в уборке травы Толгскому монастырю	4.06.2018, Толгский монастырь	5,8,9,10 классы, 16 чел
Участие во всероссийской акции “Вода и здоровье”, проведение уроков, отчеты	Май 2018, дистанционно	10 класс, 4 чел (кураторы)
Мероприятия, посвященные Дню матери Дню отца, Дню семьи и др.:	Дата и место проведения мероприятий	Класс, количество участников
Мероприятие о семейных ценностях “Моя - семья - моя опора”	17.04.2018, актовый зал	8 классы, 76 чел 10 класс готовил - 4

		чел
Конкурс творческих работ “Моё генеалогическое дерево”	18.04.2018, фойе	3-5 классы, 17 чел
Акция “Дети - детям”	18.04.2018, школа	1-11 классы, 802 чел
Название мероприятий:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
Классные часы “Что такое толерантность?”	24,25.01.2018, классы	1-11 класс, 804 чел
Название мероприятий:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
Поездка и экскурсия на типографский комбинат	8.02.2018, типография	7 класс, 49 чел
Профессиональные пробы	В течение года, ДЦ “Витязь”	6 классы, 89 чел
Открытый городской урок по профессиональному самоопределению	19.04.2018, актовый зал школы	10,11 классы, 52 чел
Участие в форуме детских и молодежных общественных объединений “ЯрСтар”	13.03.2018	8-10 класс, 17 чел
Мероприятие по профориентации. Встреча с учащимися кадетского корпуса	23.04.2018, актовый зал	8-11 класс, 200 чел
3. Спортивно-оздоровительное направление		
Мероприятия (внутришкольные) по спортивно-оздоровительное воспитанию:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
“А, ну-ка, парни!”	22.02.2018, спортивный зал	5-11 класс, 437 чел
Эстафета “А, ну-ка, девочки!”	6.03.2018, спортивный зал	5-11 класс, 435 чел
День здоровья, Выход на каток “Чемпион”	4-5.04.2018, каток	1-11 класс, 797 чел
Первенство по пионерболу	30.04.2018, спортивный зал	7-11 класс, 238 чел
Первенство по футболу	17.05.2018, спортивная площадка	7-11 класс, 198 чел
Шахматный турнир	20.11.2018	1-11 класс, 76 чел
4. Творческое направление		
Мероприятия (внутришкольные) по творческому развитию личности	Дата и место проведения	Класс, количество участников
Юбилей школы	3.02.2018, здание школы	1-11 класс, 283 чел
Концерт “Весенняя капель!”	7.03.2018, актовый зал	1-11 классы, 74 чел
Конкурс “Мисс Весна-2018”	20.04.2018, актовый зал	5-11 классы, 431 чел
Выпускной 4 класса “Да свидания, школа”	22.05.2018, актовый зал	4 класс, 87 чел
Последние звонки 9,11 класс	23,24.05.2018, актовый зал	9,11 классы, 122 чел
Концерты к Дню учителя, Дню матери	5.10, 23.11. 2018	1-11 класс, 480 чел
Новогодние мероприятия	23-29.12.2018	1-11 класс, 818 чел

Особые достижения обучающихся в воспитании и внеурочной деятельности

Коллективные достижения:

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Учащиеся 10-11 классов	Власов Д.В., педагог	Районный этап городской спартакиады по военно-спортивному многоборью среди учащихся - юношей 10-11 классов в подтягивании на перекладине,	районный

			3 место	
	Учащиеся 10-11 классов	Власов Д.В., педагог	На рубеже стрельба в районном военно-спортивном соревновании, посвященном Дню Героев Отечества, 3 место	районный
	Учащиеся 10-11 классов	Власов Д.В., педагог	В эстафете в районном военно-спортивном соревновании, посвященном Дню Героев Отечества, 3 место	районный
	Команда 8-11 класс	Власов Д.В., педагог	Районный этап городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Победа- 2018" в виде "Стрельба", 2 место	Районный
	Команда 8-11 класс	Власов Д.В., педагог	Районный этап городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Победа- 2018" общий зачет, 2 место	Районный
	Команда 8-11 класс	Власов Д.В., педагог	Районный этап городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Победа- 2018" в виде "Викторина", 2 место	Районный
	Команда 8-11 класс	Власов Д.В., педагог	Районный этап городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Победа- 2018" в виде "Подтягивание", 3 место	Районный
	Команда 8-11 класс	Власов Д.В., педагог	Районный этап городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Победа- 2018" в виде "ГО и ЧС", 2 место	Районный
	Команда 8-11 класс	Власов Д.В., педагог	Районный этап городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры "Победа- 2018" в виде "Разборка-сборка автомата", 2 место	Районный
	Учащиеся 1-11 классов	Кирпичева Е.А., педагог	Конкурс «Энциклопедия профессии»	городской
2.	Краеведческое направление			
	Учащиеся 10 класса	Власов Д.В., педагог	Районный краеведческий эрудицион "Ярославская земля - Великой Победе", 1 место	районный
3.	Гражданско-правовое направление			
	Учащиеся 5-6 классов	Власова С.А., педагог	Городская интеллектуальная игра "Big Brain", 3 место	районный
4.	Экологическое направление			
	Команда школы 8-9 класс	Кирпичева Е.А., педагог	Городской экологический фестиваль творчества "Земля -наш общий дом!" номинация Театральная постановка, участие	городской
	Команда 1-4 класс	Худякова Л.А., педагог	Городской экологический фестиваль творчества "Земля -наш общий дом!", сказка	городской
	Учащиеся 1-11 классов	Худякова Л.А., педагог	Участие в международной программе "Зелёный флаг"	международный
5.	Творческое направление			
	Хор 1 классов	Барис Ю.О.,	Конкурс хоровых коллективов хоровой	городской

		педагог	студии “Аллегро”, диплом 3 степени	
	Хор 2-4 классов	Барис Ю.О., педагог	Конкурс хоровых коллективов хоровой студии “Аллегро”, диплом 2 степени	городской
	Хоровой коллектив “Веселые нотки”	Барис Ю.О., педагог	VI городской фестиваль-конкурс патриотической песни “Отчизну славим свою”, 3 место	городской
	Хоровой коллектив “Веселые нотки”	Барис Ю.О., педагог	Фестиваль школьных хоров “Русская зима - 2018”, победа в номинации “за профессиональный рост и самое душевное исполнение”	областной
6.	Волонтерское направление			
	Отряд “Высота 76”	Павлова Л.Ю., педагог	Фестиваль волонтерских отрядов “Во-первых”, 2 место	городской
	Отряд “Кобальт”	Кирпичева Е.А., зам.дир	Фестиваль волонтерских отрядов “Во-первых”, участие	городской
	Команде школы	Кирпичева Е.А.	Деловая игра в рамках серии обучающих семинаров для юных добровольцев “Технология добра”, участие	городской
7.	Спортивное направление			
	Учащиеся 10-11 классов	Власов Д.В., педагог	Районный этап городской спартакиады по военно-спортивному многоборью среди учащихся - юношей 10-11 классов в подтягивании на перекладине, 3 место	районный
	Команда 10-11 класс	Анисимов Е.Г., педагог	Районные соревнования по настольному теннису, участие	районный
	Команда 8-11 класс	Анисимов Е.Г., педагог	Районные соревнования по волейболу, участие	районный
	Команда 8-11 класс	Анисимов Е.Г., педагог	Районные соревнования по баскетболу, участие	районный
	Команда 7-11 класс	Анисимов Е.Г., педагог	Районные соревнования по легкой атлетике (осень), участие	районный
	Команда 7-11 класс	Анисимов Е.Г., педагог	Районные соревнования по легкой атлетике (весна)у, участие	районный
	Команда 7-11 класс	Анисимов Е.Г., педагог	Соревнования по лыжным гонкам, участие	городской
	Команда 8-11 класс	Анисимов Е.Г., педагог	Эстафета на призы Терешковой, участие	городской
	Команда 8-11 класс	Анисимов Е.Г., педагог	Эстафета, посвященная 73-й годовщине Победы в ВОВ, участие	городской
	Учащиеся 5-10 классов	Анисимов Е.Г., педагог	Пробег “Бегом по Золотому кольцу”, участие	городской

Индивидуальные достижения:

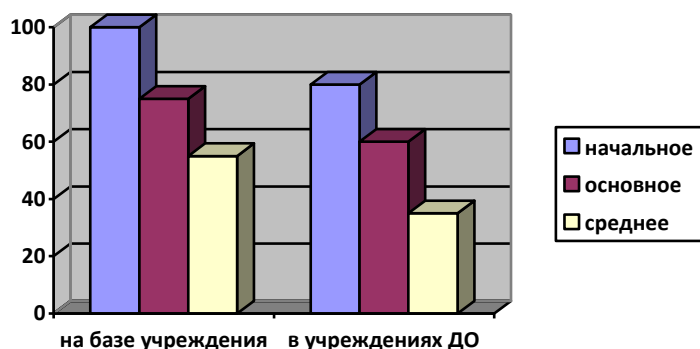
№ п/п	Класс обучающегося	Руководитель	Название мероприятия, результат (место)	Уровень:
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	11	Власов Д.В., педагог	Районный этап городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры “Победа- 2018” в виде “Стрельба”, 3 место	городской
	11	Власов Д.В., педагог	Районный этап городской детско-юношеской оборонно-	городской

			спортивной игры “Победа- 2018” в виде “Стрельба”, 2 место	
2.	Гражданско-правовое направление			
	9г класс	Тестова Елена Борисовна, педагог	Городской профориентационный конкурс “Парад профессий”, 1 место	городской
	10 класс	Тестова Елена Борисовна, педагог	Городской профориентационный конкурс “Парад профессий”, участие	городской
	10 класс	Тестова Елена Борисовна, педагог	Городской профориентационный конкурс “Парад профессий”, 1 место	городской
3.	Краеведческое направление			
	9б класс	Худякова Л.А., педагог	Всероссийский детский конкурс исследовательских работ для дошкольников и школьников, “Тропа Робинзона на школьном дворе” участие	всероссийский
	9в класс	Худякова Л.А., педагог	Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ, проект “Рутарий на школьном дворе”, участие	всероссийский
	9б класс	Худякова Л.А., педагог	5 всероссийский творческий конкурс “Юные таланты”, Ландшафтный дизайн, Школьный дворик, 2 место	всероссийский
4.	Экологическое направление			
	9 класс	Худякова Л.А., педагог	Городской экологический фестиваль творчества “Земля - наш общий дом!” номинация Экосказка, 2 место	городской
	10 класс	Худякова Л.А., педагог	Городской экологический фестиваль творчества “Земля - наш общий дом!” номинация Экосказка, 2 место	городской
	11 класс	Худякова Л.А., педагог	Городской экологический фестиваль творчества “Земля - наш общий дом!” номинация Социальная реклама, 1 место	городской
	4б	Кирпичева Е.А., зам.директора	4 всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала “Ёлочка, живи!”, участник	всероссийский
5.	Творческое направление			
	10	Кирпичева Е.А., зам.директора		
	6б	Кудрявцева В.Е., педагог	Конкурс «Духовной жаждою томим...», 1 место	городской
6.	Волонтерское направление			
	9б	Кирпичева Е.А., зам.директора	Образовательные семинары для юных добровольцев “технология добра”,	городской

			сертификат участника	
	96	Кирпичева Е.А., зам.директора	Образовательные семинары для юных добровольцев “технология добра”, сертификат участник	городской
	10	Кирпичева Е.А., зам.директора	Образовательные семинары для юных добровольцев “технология добра”, сертификат участник	городской
	96	Кирпичева Е.А., зам.директора	Образовательные семинары для юных добровольцев “технология добра”, сертификат участник	городской
	, 96	Кирпичева Е.А., зам.директора	Образовательные семинары для юных добровольцев “технология добра”, сертификат участник	городской
	10	Кирпичева Е.А., зам.директора	Образовательные семинары для юных добровольцев “технология добра”, сертификат участник	городской
	8a	Кирпичева Е.А., зам.директора	Образовательные семинары для юных добровольцев “технология добра”, сертификат участник	городской

Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

Уровни образования	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	81%	80%
Основное общее образование	55%	70%
Среднее общее образование	13%	35%



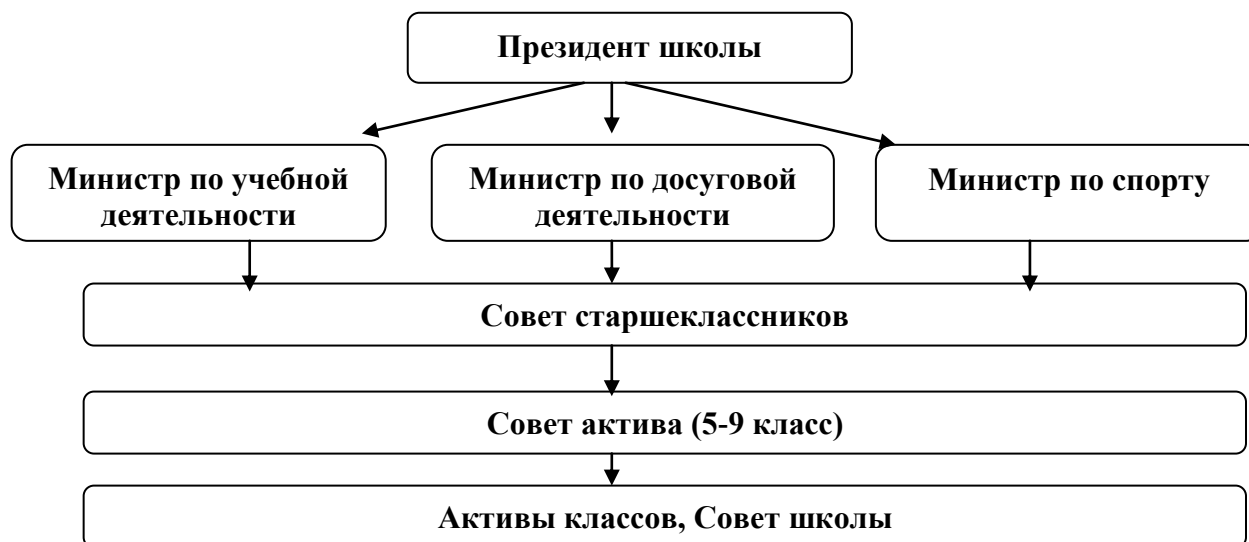
Можно отметить тенденцию снижения интереса учащихся к внеурочной (в том числе и внешкольной деятельности) с увеличением возраста учащихся. Для выравнивания ситуации в 2019

году запланировано изучение запросов учащихся и их родителей к организации внеурочной деятельности, проведен анализ кадровых и материальных ресурсов.

Работа по взаимодействию всех участников образовательной деятельности способствует развитию культуры, коммуникации детей и взрослых и решению повседневных проблем школьной жизни.

В школе с 2017 года существует официально зарегистрированная школьная детская организация «Кобальт - 27». Существуют выборные органы школьного самоуправления. Действует программа «Школа Лидера». Работают два органа ученического самоуправления: Совет Актива и Совет Старшекласников (куда входят учащиеся 5-11 классов). Данные органы занимаются распределением и организацией школьных мероприятий, решают вопросы, волнующие учеников на уровне администрации школы. Согласно Положению о президенте школы в октябре месяце выбирается Президент школы. В 2018 году им стала ученица 10б класса.

Структура школьного ученического самоуправления



В школе имеется два действующих волонтерских отряда: поисковой (Руководитель Павлова Л.Ю.) и социально-экологической направленности (руководитель Худякова Л.А., Кирпичева Е.А.). 47 учащихся имеют волонтерские книжки.

Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения

В течение нескольких лет в школе сложилась система работы по предупреждению форм асоциального поведения обучающихся. Показатель зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися, остается стабильно низким.

Количество обучающихся:	2015	2016	2017	2018
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0 ч.	0 ч.	0 ч.	0 ч.
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	2 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	2 ч.	3 ч.	2 ч.	3 ч.
- имеющих определение наказания судом	0 ч.	0 ч.	0 ч.	0 ч.

Анализ асоциального поведения показывает, что в школе нет фактов совершения преступлений со стороны учащихся, но сохранились правонарушения связанные с безнадзорностью, нарушения правил дорожного движения. По сравнению с прошлым годом,

сократилось количество случаев уклонения от учебы. По каждому учащемуся, пропускающему учебу ведется индивидуальная работа. Внимание работе по предупреждению дивиантного поведения обучающихся будет уделяться и в следующем году. Больше участие в этой работе принимает социально-психологическая служба школы - социальный педагог школы.

В школе ежемесячно (и по мере необходимости) проводится Совет по профилактике с присутствием администрации школы и представителями правоохранительных органов для решения проблем в воспитании учащихся «группы риска». Ежеквартально проводятся родительские собрания в классах. Классные руководители проводят родительские собрания каждую четверть. В конце каждой четверти организуются педагогические консультации, где каждый родитель (законный представитель) может получить рекомендации от любого учителя. Таким образом, школа находится в тесном сотрудничестве с родителями по вопросам воспитания и обучения учеников школы. На особом контроле стоит работа с родителями учеников “группы риска”. С ними проходят внеплановые встречи, посещения на дому, выдаются рекомендации посещения специалистов непедagogического (профильного) направления при возникновении проблем воспитания детей. Также проводятся собрания с родителями выпускных классов с присутствием администрации школы для повышения уровня обучения и самоопределения учащихся.

10.Сетевое взаимодействие с социальными партнерами школы

Налажено взаимодействие с МУ Центр «Доверие», с МОУ ДО ДЦ «Ярославич», с ГОАУ ДО ЯО Центр Детей и Юношества, с МОУ ДЦ ДДТ «Витязь». Проводятся ежемесячные встречи учащихся с представителями правоохранительных органов и представителями ГИБДД. Разработана программа социализации и адаптации личности. Школьная детская организация взаимодействует с другими молодежными и детскими организациями: РДШ, РСМ и др. Активисты школы принимают участие в обучающих программах “Технология добра” и “Даёшь добро!” Налажены партнерские отношения с досуговыми центрами. Проводятся мероприятия совместно со студентами учебных заведений. В 2018 году заключен договор с Ярославской государственной сельскохозяйственной академией о сотрудничестве в рамках профориентации. Учащиеся школы посещают занятия в академии, имеют научных руководителей по проектам из числа специалистов ВУЗа. Учащиеся школы проходят программу самоопределения: проводятся мероприятия профориентационного направления с приглашением представителей различных организаций, учащиеся 6-х и 7-х классов принимают участие в профессиональных пробах на базе ДЦ “Ярославич” в течении всего учебного года.

В 2018 году сохраняется тенденция увеличения партнерских связей школы с окружающим социумом.

Основными социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг являются родители обучающихся, формы работы, с которыми носят как групповой, так и индивидуальный характер.

Образовательный процесс включает различные формы совместной деятельности детей, родителей, педагогов:

Познавательная деятельность	- творческие отчеты по предметам; - открытые уроки; - праздники знаний; - Турниры знатоков; - Конкурсы эрудитов; - День открытых дверей.
Трудовая, профориентационная деятельность	- совместные трудовые десанты; - ремонт и благоустройство школы; - озеленение пришкольной территории; - оформление кабинетов; -экскурсии на предприятия, где работают родители.
Спортивная и туристическая деятельность	- Дни здоровья; - спортивные праздники; - соревнования;

	- экскурсии, походы.
Досуговая деятельность	- концертные программы; - День семьи; - День матери; - День бабушек и дедушек; - благотворительные ярмарка «Осени прекрасные дары», «Букет для ветерана»

Немаловажное значение имеет информирование родительской общественности о школьной жизни. Оно осуществлялось через:

- публичный отчет директора;
- Дни открытых дверей для будущих первоклассников;
- школьный сайт;
- социальная сеть

Система взаимодействия с родителями и социальными партнерами и их информирование будет совершенствоваться и в следующем году.

11.Безопасность образовательного процесса

В школе оборудованы удобные раздевалки, есть все условия для комфортного пребывания ребенка в школе: кабинеты, туалеты, места для отдыха и внеурочной деятельности, организовано питание.

Организация питания обучающихся в 2018 году

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	372	372	100
Основное общее образование	374	208	56
Среднее общее образование	71	25	35

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Участие в городских и региональных соревнованиях	районный	соревнования	Высокие результаты учащихся	20	2%
Соревнования по гимнастике	общешкольное	соревнование	Формирование ЗОЖ	95	12%
Соревнования по волейболу	общешкольное	соревнование	Повышение уровня физической активности	514	62%
Строевая подготовка	общешкольное	соревнование	Повышение уровня физической	601	80%

			активности		
Классные часы по теме ЗОЖ	классное	Классный час	Повышение уровня физической активности	818	100%
Физкультминутки на уроках	классные	Прием на уроке	Повышение уровня здоровья	818	100%
Родительские собрания по теме ЗОЖ	Классные	беседа	Формирование мотивации к ЗОЖ	818	100%
Сменные стенды по формированию ЗОЖ	Общешкольные	Информационные стенды	Формирование мотивации к ЗОЖ	818	100%

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в «Средней школе № 27» проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в ОУ:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения;
- разработка и утверждение инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
- обучение заместителей директора, начальника детского оздоровительного лагеря на курсах по охране труда;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 классов по учебному плану школы;
- обустройство «Уголка безопасности»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ТБ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья учащихся, комплексный осмотр их врачами-специалистами;
- взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья обучающихся;
- проведение уроков физической культуры с учетом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение недель и месячника безопасности, месячников здоровья, Дней защиты детей (по ГО и ЧС), месячников безопасности дорожного движения, месячников профилактики правонарушений и ПАВ;
- доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму и прошедших обучение по охране труда, – 100%.

В течение учебного года проводилась вакцинация учащихся и педагогов школы от различных заболеваний.

По-прежнему остро стоит вопрос о соблюдении правил безопасности при нахождении в школе.

В школе организовалась системная работа по профилактике и предупреждению ДДТТ, охватывающая учебную и внеурочную работу.

Школа активно участвует в акциях «Внимание, дети!», регулярно проводит занятия по профилактике, в том числе с привлечением инспекторов ГИБДД, занимается оформлением уголков безопасности как для обучающихся, так и родителей. Школа приняла результативное участие в конкурсах «Письмо водителю», «Безопасное колесо», а также поучаствовала в масштабной общероссийской акции «Сложности перехода». Благодаря работе школы 100% учащихся начальной школы были обеспечены светоотражающими элементами, в среднем звене – 15%.

Особенное уделяется подготовке и организации выездов учащихся на автобусные экскурсии: подготавливается договор, страховка, пересылаются сведения о предстоящей поездке в ГИБДД, УГАДН, проводится инструктаж с учащимися и родителями и др. Во время движения транспорта осуществляется контроль за пристегиванием детьми ремней безопасности. Проводятся родительские собрания, включающие темы о безопасности дорожного движения. В прошлом году в фойе школы была установлена цветная схема безопасного пути в школу необходимого формата А1.

Приоритетным направлением в образовательной деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей. Эта работа включает:

- использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиеническую деятельность;
- просветительскую работу среди детей и родителей;
- профилактику употребления психоактивных и наркотических веществ, алкогольной и табачной зависимости, различных видов игровой зависимости.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	818
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	372
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	210/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База-4,3 Профиль-50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	412/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	130/16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	42/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	55/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/0,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/0,4%
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	36/70%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	19/37%
1.29.2	Первая	человек/%	17/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	51
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/90%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,079
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да-1/нет-0	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да-1/нет-0	да
2.4.2	С медиатекой	Да-1/нет-0	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да-1/нет-0	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да-1/нет-0	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да-1/нет-0	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	818

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	2,98

Директор:



И.В.Волчихина

