

Принято

Педагогическим советом

протокол № 1 от 14.01.2021г.

Утверждено

Приказ директора школы



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 27»
за 2020 год

Ярославль, 2021

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27» («Средняя школа № 27») составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности «Средней школы № 27» за 2020 календарный год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: образовательная организация

Организационно - правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: 403/15 от 30.11.2015 года

Юридический адрес:

150052, Ярославская область, город Ярославль, улица Труфанова, дом 4

Фактический адрес:

150052, Ярославская область, город Ярославль, улица Труфанова, дом 4

Телефон: 8(4852)56-96-94,54-70-69

Адрес электронной почты: yarsch027@yandex.ru

Официальный сайт: <https://school27.edu.yar.ru/index.html>

Режим работы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов,
шестидневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 27» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",

- нормативно - правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения:

- в начальной школе по образовательной программе начального общего образования - 4 года,
- в начальной школе по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) - 5 лет,
- на уровне основного общего образования - 5 лет,
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

В «Средней школе № 27» разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: Устав, должностные инструкции работников школы, правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты в соответствии с содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Система управления

Структура системы управления соответствует Уставу образовательной организации и ее функциональным задачам.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о собрании трудового коллектива,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение об общешкольном родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей).

В «Средней школе № 27» используются различные формы контроля: оперативный, тематический, внеплановый и другие, результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в «Средней школе № 27» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в образовательной организации, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство образовательной организации.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме. Образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2020 году школа работала в одну смену.

В 2020 календарном году в школе открыто 33 класса.

Количество обучающихся на 31.12.2020 г.: 832 человека.

4. Кадровое обеспечение

Количество работников школы на 31.12.2020г.:

общее количество **основных** работников 74 человека, из них:

· административный персонал – 8 человек (директор, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер, заведующий библиотекой);

· педагогический персонал - 46 человек (учителя - предметники, социальный педагог, педагог - организатор, учитель - логопед, учитель-дефектолог, преподаватель - организатор ОБЖ);

· учебно - вспомогательный персонал - 5 человек (секретари, лаборанты, бухгалтер)

· иной персонал - 15 человек (рабочие по комплексному обслуживанию здания).

Общее количество **совместителей** на 31.12.2020 г. - 14 человек, из них:

· административный персонал – 1 человек (заместитель директора по УВР);

· педагогический персонал - 6 человек (учителя - предметники, администрация – 1 человек);

· учебно - вспомогательный персонал - 3 человека (лаборант, системный администратор, бухгалтер)

· иной персонал - 4 человека (рабочие по комплексному обслуживанию здания).

«Средняя школа № 27» полностью укомплектована педагогическими кадрами и иным персоналом.

Анализ педагогического состава школы:

Высшее педагогическое образование имеют 56 педагогических работников из 57.

Высшая квалификационная категория присвоена 26 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 16 педагогическим работникам.

В школе работает Заслуженный учитель России, два кандидата наук. Педагогические работники школы награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации - 16 человек, Почетными грамотами Департамента образования Ярославской области - 15 человек.

Ежегодно педагогические работники участвуют в городском конкурсе «Человек труда», получая заслуженные награды.

Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами. Более 65 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на высокий профессионализм педагогических кадров образовательной организации. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в работе.

Анализ педагогического состава «Средней школы № 27» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации.

5.Методическая работа в школе

Методическая работа в школе направлена на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, среднего общего образования.

На протяжении 5 лет в школе ведется работа по созданию курса бинарных уроков предметов гуманитарного цикла (история, обществознание, литература, русский язык). Также с 2019 г. ведется разработка бинарных уроков, объединяющих знания из таких предметов, как физика, информатика, математика. В 2020 году проводится систематизация полученного опыта использования бинарных уроков, разрабатываются новые формы работы (бинарные уроки по модели учитель - тьютор).

В 2020 г. школа является школой - партнером в программе ШНОР ШНСУ. Для школ, входящих в данный проект, был представлен опыт работы по систематическому проведению бинарных уроков с целью повышения образовательных результатов учащихся.

В 2020 году школа приняла участие в конкурсе на статус инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») по направлению «Научно - методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации». В результате конкурса школа будет работать в статусе инновационной площадки с 1 апреля 2021 года по 15 декабря 2022 года.

В 2020 году на базе школы разрабатывается программа, направленная на создание системы работы с социальными проектами и социальным партнерством, развитием патриотического направления волонтерства.

С 1 сентября 2020 г. в школе был введен институт наставничества для молодых учителей, а также учителей, впервые приступивших к преподавательской деятельности. Было образовано 4 наставнические пары. Для данной работы была разработана программа мероприятий, направленных на методическую и иную помощь молодым специалистам.

Рабочие программы всех педагогов составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время в образовательной практике школы используются следующие технологии:

Используемые современные образовательные технологии/методики	Цель использования технологии/методики
Технология деятельностного метода обучения	Формирование не только предметных результатов освоения программы, но и развитие у детей деятельностных способностей и качеств личности, обеспечивающих их успешность в будущем. Активное развитие познавательных процессов и волевой саморегуляции в ситуации затруднения. Активное участие в процессе открытия нового знания.
Технология проектной деятельности	Стимулирование интереса обучающихся к проблемам, предполагающим не только овладением определенной суммой знаний, но и решением практических задач с применением этих знаний. Выполнение практических творческих заданий, требующих от учащихся применение знаний для решения проблемных задач. Овладение культурой проектирования, обучение творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач.
Технология проблемно - диалогического обучения	Применение эффективных способов введения нового знания. Развитие у учащихся познавательных умений, умений поиска необходимой информации в различных источниках. Самостоятельное формулирование учебной проблемы учащимися, основанное на противоречии, осознании неоднозначности поставленного вопроса.
Технология работы с текстом	Полное понимание текстов. Формирование правильной читательской деятельности. Развитие творческого потенциала учащихся, пополнения словарного запаса, улучшения качества речи, формирование навыков орфографической зоркости.
Технология интегрированного обучения (использование бинарных уроков)	Повышение мотивации учебной деятельности у учащихся, формирование познавательного интереса и критического мышления учащихся, целостной картины мира. Осуществление межпредметных связей и их применение при решении разнообразных задач, рассмотрение понятий, которые используются в разных предметных областях.

<p>Кейс- технологии</p>	<p>Реализация проблемного обучения, формирование у учащихся личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации. Осуществление межпредметных связей и их применение при решении поставленных задач. развитие коммуникативных навыков.</p>
<p>Игровые технологии</p>	<p>Освоение правил поведения и роли в группе. Возможность создания самих групп. Приобретение навыков совместной коллективной деятельности. Отработка индивидуальных характеристик обучающихся, необходимых для достижения поставленных игровых целей. Накопление культурных традиций, внесенных в игру участниками, учителями, привлеченными дополнительными средствами – наглядными пособиями, учебниками, компьютерными технологиями и др.</p>
<p>ИКТ-технологии</p>	<p>Поддержка и развитие системного мышления обучающегося. Поддержка всех видов познавательной деятельности, в приобретении знаний, развитии и закреплении навыков и умений. Реализация принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности.</p>
<p>Коммуникативные технологии</p>	<p>Комплексное обучение всем видам речевой деятельности, речевого поведения. Обучение учащихся в процессе диалога и полилога с целью развития коммуникативных способностей и компетентностей. Развитие у учащихся способностей решать наиболее типичные коммуникативные задачи в пределах учебной, бытовой, трудовой, культурной общественной сфер общения.</p>
<p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка. Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в школе. Формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.</p>
<p>Технология разноуровневого обучения</p>	<p>Создание педагогических условий для включения каждого учащегося в учебную деятельность. Развитие познавательного интереса учащихся, в частности, учащихся с ОВЗ.</p>

Технология дистанционного обучения	Создание условий для получения образования учащимися вне стен учебного заведения (в случае неблагоприятной санитарно - эпидемиологической ситуации и т. п.). Эффективное использование имеющихся технических средств. Формирование культуры использования различных гаджетов и персонального компьютера.
--	--

6.Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результативности обучения

Успешность обучения в 4 классах

(уровень начального общего образования)

Анализ результативности обучения в 4-х классах показывает, что процент «отличников» остался на том же уровне.

Нет обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью. Процент учеников, обучающихся без «3», увеличился на 3%; обучающихся с одной «3» на 2 %. Качество знаний увеличилось на 1 %

Предмет	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	3,65(3,64)	57(57%)
Литературное чтение	4,05(4,13)	80(83%)
Математика	3,76(3,69)	68(62%)
Окружающий мир	3,78(3,82)	63(70%)
Технология	4,5 (4,46)	96(93%)
ИЗО	4,43(4,39)	97(91%)
Музыка	4,6(4,6)	95(94%)
Физическая культура	4,34(4,3)	96(95%)
Английский язык	4,12(4,29)	83(85%)
Немецкий язык	4,34(4,34)	87(87%)
СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,16(4,16)	82,2(81%)

Анализ результативности обучения в 5-11-х классах

(уровень основного общего и среднего общего образования)

Анализ результативности обучения в 5-9-х классах показывает увеличение процента «отличников» на 1 %.

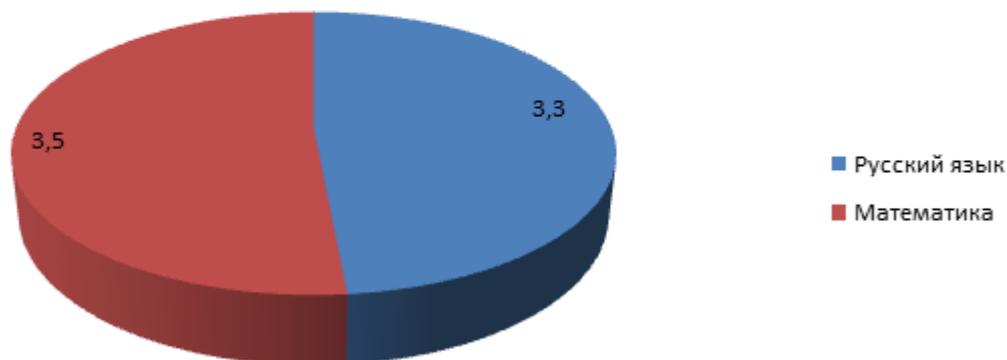
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью сократилось до 8 человек (в прошлом учебном году - 15 человек). Процент учеников, обучающихся без «3», увеличился на 2 %; обучающихся с одной «3» на 1 %.

Соответствие результатов внутреннего контроля результатам внешнего независимого оценивания по основным предметам учебного плана
(справляемость)

Календарный год	4 класс	9 класс - ОГЭ	11 класс - ЕГЭ	Средний показатель
2019	Математика 92% Русский язык 100% Окружающий мир 96%	Математика – 100% Русский язык – 100%	Русский язык – 100% Математика – 100%	97,1
2020	Математика 94% Русский язык 100% Окружающий мир 96%	-	Русский язык – 100% Математика – 97%	98,3

В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией Порядок проведения ГИА -9 , утвержденный приказом Министерства просвещения РФ в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании не применяется к участникам ГИА-9 2020 года. На основании Приказа Министерства просвещения РФ “Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА -9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Итоги ПА в 9а и 9б классе 2020г. (средний балл по школе)



В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией для получения аттестата о среднем общем образовании не учитывались результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам.

Выпускникам в случае, если они не собирались поступать в вузы, была предоставлена возможность не участвовать в процедуре ЕГЭ. Таким образом, из 42 учащихся 11-х классов только 40 человек участвовали в процедуре ЕГЭ.

В 2020 году средний балл по русскому языку на итоговой аттестации в форме ЕГЭ составил 74, справляемость 100%.

Средний балл по математике профильного уровня составил 51, справляемость 96%.

Результаты ГИА в 11 классе по обязательным предметам показывают, что обучающиеся успешно осваивают учебную программу. Средний балл по русскому языку и математике в 2020 году:

Предмет	Ярославская область	Школа
Математика	56	51
Русский язык	74	75

Средний показатель результатов обучения при получении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании за 3 года – 100%.

Наилучший результат в рамках дисциплины 2-4 классов

<p><i>Наилучший результат в рамках дисциплины 2-4 классов</i></p>	<p><i>Какие факторы повлияли на результат</i></p>
<p>Литературное чтение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование различных методов и форм обучения. 2. Квалификация педагогов. 3. Использование информационных технологий. 4. Занятия внеурочной деятельностью, которые работают на успешное достижение планируемых результатов.
<p>Немецкий язык</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый состав. 2. Мотивация предмета.
<p>Физическая культура, ИЗО, музыка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый состав. 2. Мотивация предмета. 3. Использование информационных технологий 4. Занятия внеурочной деятельностью, которые работают на успешное достижение планируемых результатов.
<p><i>Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины</i></p>	<p><i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i></p>
<p>Математика, русский язык, окружающий мир, английский язык</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов. 2. Совершенствование форм и методов обучения. 3. Использование новых образовательных технологий. 4. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся.

<p>Подготовка обучающихся к выполнению Всероссийских проверочных работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать стремлению к хорошему результату. 2. Совершенствование форм и методов обучения. 3. Разработать план работы по улучшению результативности обучения.
--	--

Наилучший результат в рамках учебных дисциплин 5-11 классов

<p align="center"><i>Наилучший результат в рамках дисциплины 5-11 классов за 3 года</i></p>	<p align="center"><i>Какие факторы повлияли на результат</i></p>
<p align="center">История, обществознание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерес обучающихся к профессиям с применением предметных знаний. 2. Использование образовательных технологий.
<p align="center">Информатика и ИКТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерес обучающихся к профессиям с применением предметных знаний. 2. Использование образовательных технологий.
<p align="center">Биология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерес обучающихся к профессиям с применением предметных знаний. 2. Использование образовательных технологий.
<p align="center">География</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерес обучающихся к профессиям с применением предметных знаний. 2. Использование образовательных технологий.
<p align="center"><i>Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины</i></p>	<p align="center"><i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i></p>

Математика, русский язык, физика, химия, английский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов. 2. Совершенствование форм и методов обучения. 3. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся.
--	--

Результаты ЕГЭ - 2020г.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Ярославской области	Средний балл по РФ
Русский язык	74	75,2	71,6
Математика профильная	51	56,2	53,9
Информатика и ИКТ	60	66,6	61,2
История	81	60,9	56,4
Химия	53	54,9	54,4
Физика	38	55,3	54,5
Обществознание	56	60,3	56,1
Биология	55	55,2	51,5
Литература	70	65,5	65
Английский язык	58	71,2	70,9

Основное общее образование

Число получивших аттестаты особого образца – 2 человека.

Доля выпускников, допущенных к ГИА-9 -100% (в % от общего числа обучающихся 9-х классов), получивших аттестат об основном общем образовании- 100% (в % от общего числа обучающихся 9-х кл.), получивших аттестат с отличием- 4% (в % от общего числа обучающихся 9-х кл.):

Год	Допущены к ГИА-9 (%)	Получили аттестат (%)	Получили аттестат с отличием (%)
2015	100	100	0

2016	100	100	3
2017	100	100	5
2018	100	100	5
2019	100	100	8
2020	100	100	4

Стабильным является интерес к предметам (**9 класс**): обществознание и информатика, которые обучающиеся особенно активно выбирают в качестве предметов по выбору. По итогам государственной итоговой аттестации осуществляется индивидуальный отбор в профильные группы 10 класса.

Среднее общее образование

Доля выпускников, допущенных к ГИА-11 (в % от общего числа обучающихся 11-х классов) и получивших аттестат о среднем общем образовании (в % от общего числа обучающихся 11-х кл.), получивших аттестат с отличием (в % от общего числа обучающихся 11-х кл.):

Год	Допущены к ГИА-11 (%)	Получили аттестат (%)	Получили аттестат с отличием (%)
2015	100	100	2,5
2016	100	100	-
2017	100	100	10
2018	100	100	-
2019	100	100	3
2020	100	100	14

По итогам 2019-2020 учебного года **6 учащихся** получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, **2 учащихся** имеют в аттестате о среднем общем образовании **не более двух отметок “4”**, **1 учащаяся** получила **Почетный Знак Губернатора Ярославский области “За успехи в учении”**.

Доля выпускников, преодолевших на ЕГЭ минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку и математике, необходимое для получения аттестата(в % от сдававших в форме ЕГЭ):

Год	Русский язык (%)	Математика (%)
2015	100	100
2016	100	100
2017	100	100
2018	100	100
2019	100	100
2020	100	98

Доля выпускников с результатом более 80 баллов (в % от сдававших в форме ЕГЭ)

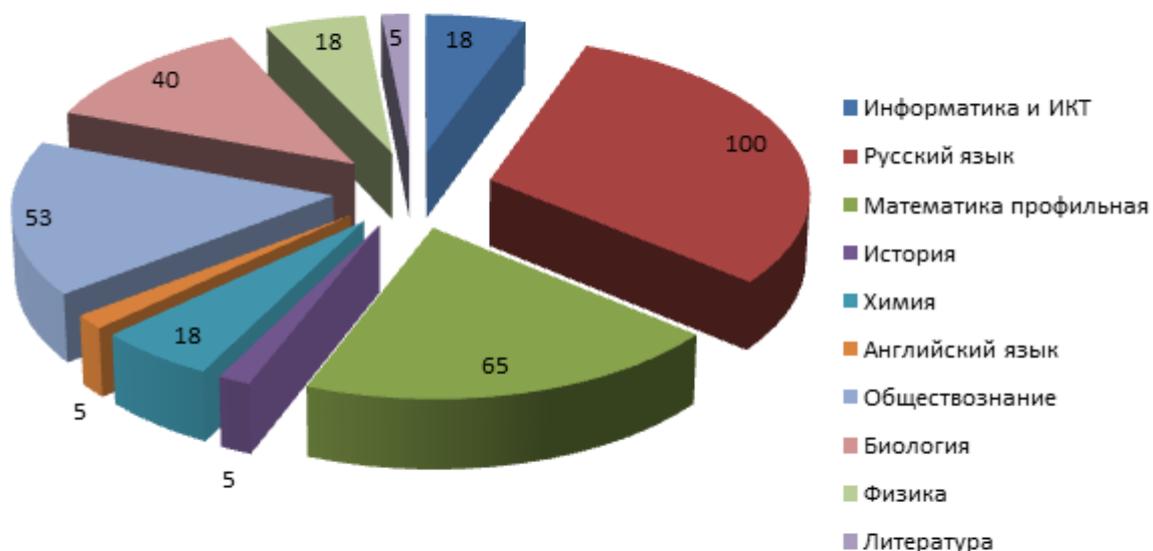
Год	Русский язык (%)	Математика (%)
2015	32	5
2016	13	0
2017	24	0
2018	15	0
2019	51	3
2020	45	8

Доля выпускников, набравших 100 баллов (в % от сдававших в форме ЕГЭ)

Год	Русский язык (%)	Математика (%)
2018	-	-
2019	-	-
2020	-	-

В диаграмме представлены данные о выборе учебных предметов в формате ЕГЭ 2020 году. Очевиден выбор предметов химико – биологической направленности и дисциплин, связанных с общественным устройством.

Выбор предметов ГИА-11



Ежегодно около 75% выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения. По итогам прошлого учебного года 32 выпускника 11-х классов поступили в вузы: Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского, Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Ярославский технический университет, Институт культуры г.Санкт-Петербург, Университет путей сообщения г. Санкт-Петербург, Московский международный университет, Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта г.Санкт-Петербург.

Результаты ГИА - 11 по обязательным предметам показывают, что практически все обучающиеся успешно осваивают основную образовательную программу среднего общего образования.

Академическая задолженность

По итогам 2019 - 2020 учебного года:

Переведены в следующий класс с академической задолженностью - 8 человек.

Ликвидировали академическую задолженность на 30.09.2020 – 4 человека.

Ликвидировали академическую задолженность на 31.10.2020 – 1 человек.

Переведены на индивидуальный учебный план – 3 человека.

7.Профильное обучение

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в соответствии с ежегодными приказами департамента образования Ярославской области:

В 2019-2020, 2020-2021 гг. профильное обучение было организовано в параллелях 10-х и 11-х классов.

2019-2020 учебный год

11 а класс: универсальный профиль

11 б класс: технологический профиль (группа), естественно - научный профиль (группа)

10 а класс: универсальный профиль (группа), технологический профиль (группа), естественно - научный профиль (группа)

2020-2021 учебный год

11а класс: универсальный профиль (группа), технологический профиль (группа), естественно - научный профиль (группа)

10а класс: универсальный профиль

При наборе в профильные группы 10 а класса на 2020 - 2021 учебный год осуществлялся индивидуальный отбор в соответствии с Приказом Департамента образования Ярославской области от 06.08.2014 “Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ярославской области”, а также Приказами департамента образования Ярославской области № 15-НП от 05.06.2020 “О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 06.08.2014 № 27-НП”, № 16-НП от 05.06.2020гг. “Об утверждении коэффициентов, применяемых в 2020 году при составлении рейтинга участников индивидуального отбора для получения среднего общего образования”.

Рейтинг участников индивидуального отбора для получения среднего общего образования с профильным обучением составляется на основании баллов, полученных путём суммирования:

-среднего балла аттестата об основном общем образовании (для универсального профиля).

-одного дополнительного балла участникам индивидуального отбора в образовательной организации, в которой такими участниками получен аттестат об основном общем образовании в 2020 году, а также выпускниками основных общеобразовательных школ 2020 года – для всех профилей обучения.

8.Участие в олимпиадах различного уровня

Ежегодно учащиеся школы участвуют в районных, муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад и конкурсов, во всероссийских и международных предметных и метапредметных олимпиадах. Процент участия школьников во всероссийской олимпиаде

школьников в 2020 году уменьшился. Это обусловлено особенностями эпидемиологической ситуации в 2020 году. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали **21** обучающихся, победителями - **26** обучающихся.

Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников
Математика	60
Русский язык	58
Химия	8
Физика	3
Литература	13
Биология	15
Английский язык	4
Немецкий язык	12
История	7
Физическая культура	5
Технология	2
География	17
Информатика	8
Обществознание	12
ОБЖ	10

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников были направлены 11 учащихся 7-11 классов школы, призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 5 учащихся 7-11 классов школы.

На региональный этап олимпиады в 2021 году были направлены 3 учащихся школы.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах и иных интеллектуальных

и (или) творческих конкурсах всероссийского, международного уровней на основании Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 № 715, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Участие школьников в данных мероприятиях в 2020 году:

- XXIV Российская научная конференция школьников "Открытие" - 5 человек;
- Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет - 6 человек;
- Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) - 3 человека;
- Большая перемена - 10 человек;
- Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" - 7 человек.

Результаты участия обучающихся

5-11 классов в массовых олимпиадах различного уровня

Наименование	Количество участвовавших
Всероссийская олимпиада школьников	234
Русский медвежонок	176
Кенгуру - выпускникам	41
Кенгуру - математика для всех	125
КИТ (информатика)	104
ЧИП (для 1 класса)	30

Школьники участвовали в 2020 году в международных молодежных чемпионатах (Центр развития одаренности – г.Пермь), в предметных олимпиадах центра «Олимпус» (г.Калининград).

9. Воспитательная работа и её направления

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-целостной ориентации учащихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Концепция воспитательной работы школы определяет следующие направления работы:

- Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)
- Общекультурное направление.(Экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание)
- Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)
- Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе)
- Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность)
- Внеурочная занятость.

Развитие персональных качеств учащихся осуществляется через различные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое
- социальное
- экологическое
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное

Воспитательное воздействие на учащихся оказывают все участники образовательного процесса: педагоги, родители, а также социальные партнеры школы.

На данный момент имеет место немалая нагрузка как на учащихся, так и на педагогов в связи с реализацией ФГОС и большим объемом занятий по внеурочной деятельности. Однако много лет в школе работает стабильный педагогический коллектив, отсутствует «текучесть» кадров среди основного состава, что свидетельствует о благоприятной эмоционально – психологической обстановке в учреждении, правда, и она в связи с загруженностью подвергается риску. Для снижения напряженности для педагогов школы необходимо проводить семинары по обучению релаксации и позитивному мышлению. Тем не менее, в коллективе наблюдается большой уровень сплоченности и толерантности коллектива, который принимает молодых специалистов, молодых учителей, и они находят себя в профессии, что закладывает успех школы в будущем.

Значительному снижению напряженности служит учебный график, который предусматривает 5-дневную учебную неделю для классов с 1-го по 7-й, что позволяет более качественно отдыхать после учебной недели как учащимся, так и педагогам.

Родители, как основные заказчики образовательных услуг, в большинстве своем относятся к школе положительно. Формы совместной деятельности детей, родителей и педагогов, реализующиеся через следующие направления:

- познавательная
- трудовая, профориентационная
- спортивная, туристическая
- досуговая.

Психолого-педагогические знания родители получают на общешкольных и классных родительских собраниях. Тематика родительского всеобуча включает в себя разновозрастные циклы:

- «Как помочь ребёнку учиться» (начальная школа)
- «Право, ребенок и его окружение» (среднее звено)
- «Ценностные ориентиры старшеклассника» (старшее звено)

Направления работы с родителями

Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - информация о проблемах конкретного ребенка; - информирование группы родителей, в классе, в коллективе; - информирование родителей о жизни школы, района, города, страны;
Просвещение	<ul style="list-style-type: none"> - лекции, беседы, круглые столы; - встречи с врачами, инспектором ОДН, КДН, специалистами центра «Доверие»
Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое, - педагогическое; - методическое; - выдача рекомендаций
Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение школьных, классных и внешкольных мероприятий.

В школе сохраняются положительные отношения во взаимоотношениях «ученик-ученик», о чем свидетельствует благоприятный микроклимат, который, в свою очередь, подтверждается отсутствием серьезных жалоб в адрес администрации школы на взаимоотношения в ученической среде. В этом большая заслуга как учителей, классных руководителей, также и администрации школы, которая проводит индивидуальную консультативную помощь учащимся и их родителям. В школе характерны дружеские отношения в среде «старшие-младшие», что подтверждается многими фактами сотрудничества, помощи младшим со стороны старших. Этому способствует ряд факторов:

- совместные участия в мероприятиях разного уровня, совместная подготовка к ним;
- работа в органах ученического самоуправления – Совет актива и Совет старшеклассников, работа в начальной школе президента школы и активистов, Совет школьного музея;
- работа социально-психологической службы школы: педагог – психолог, социальный педагог, логопед;
- деятельность классных руководителей, направленная на формирование устойчивых навыков общения на различных уровнях и приобретения коммуникативных навыков. В школе уважают традиции разных национальностей. Конфликтов на межнациональной почве не было.

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к росту посещаемости родителями общешкольных и классных собраний, и участие их в школьных мероприятиях. С 2017 года происходит общение коллективов родителей и классного руководителя в «мессенджерах», что ускоряет процесс информированности и согласованности действий. Остается высоким участие родителей в общешкольных мероприятиях в связи с мерами, принятыми для увеличения открытости школы для общественности. Это было реализовано, прежде всего, через проведение массовых мероприятий с участием родителей: «Первый раз в первый класс», «Посвящение в первоклассники», акции по сбору батареек, акция по сбору макулатуры, выпускные мероприятия в 4-х, 9-х, 11 классах.

Школьный сайт получал необходимое обновление и функционировал. В 2017 году создана группа школы «ВК», которая на данный момент функционирует и обновляется новостными событиями, выкладывается информация о проведенных мероприятиях. В 2019 году создана страница в “Instagram”, которая также функционирует, появляются записи о проведенных мероприятиях и о мероприятиях, в которых приняли участие ученики школы. Значительную роль в улучшении имиджа школы сыграло успешное участие ребят в конкурсах и мероприятиях:

- конкурс хоров «Русская зима»,
- конкурс хоров “Отчизну славим свою”
- участие в международной программе «Зелёный флаг»,
- Всероссийский детский конкурс исследовательских работ для дошкольников и школьников,
- Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ,
- участие в волонтерской деятельности и т.д.

Участие учащихся школы в мероприятиях различного уровня	2020
Международный уровень	5
Федеральный уровень	15
Областной уровень	97
Муниципальный уровень	130

Районный уровень	185
Всего:	439

В воспитательной деятельности школы большое место отводится мероприятиям, способствующим творческому развитию личности. Следует отметить повышение уровня участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, районных и муниципальных мероприятиях. Участие учащихся в классных и школьных мероприятиях составляет 93 %.

**Участие в мероприятиях городского, муниципального и школьного уровня в 2020 году
Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания**

1.Гражданско-патриотическое направление		
<i>Мероприятия (внутришкольные) по патриотическому воспитанию:</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Класс, количество участников</i>
Встреча молодежи с жителями блокадного Ленинграда	24.01.2020, Центр патриотического воспитания	9Б класс, 24 чел
Урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистана	15.02.2020, школа № 27	9-11 классы, 184 чел
Турнир знаний “Долгие версты войны” в рамках реализации проекта “Спасибо деду за победу”	08.02.2020, школа № 27	8-ые классы, 18 чел
Урок мужества, посвященный работе поисковых отрядов и дню Защитника Отечества.	21.02.2020, школа № 27	8,9 классы, 145 человек
Экскурсии по экспозиции музея школы и передвижной выставке “История одного экспоната”.	05.04-17.05.2020, группа Вконтакте Поискового отряда “Высота-76”, канал школьного музея Youtube	1-11 классы, 425 человек
Онлайн урок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	07 - 08.05.2020, Zoom	5 -11 классы, 456 человек
Акция “Бессмертный полк школы №27”	27.04-10.05.2020, группа Вконтакте, канал школьного музея Youtube	1-11 классы (участники и зрители), 470 человек

Участие в проведении выставки к памятной дате 22 июня (подростковое отделение Поискового отряда “Высота - 76”).	22.06.2020, Мемориал “Вечный огонь”	8 класс, 2 человека
Участие в Вахте памяти на территории Ржевского района Тверской области (подростковое отделение Поискового отряда “Высота-76”)	10-14.08.2020, Ржевский район Тверской области	8 класс 1 человек, 9 класс 1 человек
Участие в проведении выставки к дню города, посвященной Победе в Великой Отечественной войне (подростковое отделение Поискового отряда “Высота-76”)	12.09.2020, Советская площадь	9 класс, 2 человека
Школьный конкурс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне “Наша Победа!”	16.11. - 03.12.2020	1-11 классы, 165 человек
Фотовыставка “Жизнь как поиск” (на основе фотоматериалов Поискового отряда “Высота-76”)	16.11 - 03.12.2020	1-11 классы, 821 человек
Проведение экскурсий по передвижной выставке “Музей на колесах”, посвященной Великой Отечественной войне.	26. 11-03.12.2020, школа №27	5 классы, 83 человека
Урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистана	15.02.2020, школа № 27	9-11 классы, 184 чел
Конкурс рисунков “Рисую Победу” (на платформе ВК)	05.05.2020, школа №27	1-4 классы, 48 чел
Посвящение в 5-классники	23.10.2020, школа № 27	5, 9 класс, 65 чел
Посвящение в 10-классники	24.10.2020, школа № 27	10,11 класс, 30 чел
Мероприятия (внутришкольные) по краеведческому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс, количество участников

Акция “Поможем птицам” - изготовление кормушек	20 - 30.01.2020, школа № 27	1-4 классы, 347 чел
Мероприятия по экологическому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
Праздник птиц	30.01.2019, школа № 27	1-5 классы, 390 чел
Экологический урок “Новогоднее дерево”	17.01.2020, школа № 27	7-9 класс, 192 чел
Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
Правовая игра “Территория безопасности”	22.01.2020, школа № 27	5-8 классы, 280 чел
Правовая игра “Я - гражданин!”	11.02.2020, школа № 27	8 классы, 54 чел
Мероприятие “Зарница” 1 этап	18.02.2020, школа № 39	8-11 класс, 9 чел
Выборы президента школы	18.11.2020 школа № 27	5-11 класс, 421 чел
Соревнования по спортивной гимнастике	14.12.2020, школа № 27	5-11 класс, 36 чел
2.Волонтерское направление		
Перечень мероприятий с участием волонтеров:	Дата и место проведения мероприятий	Класс, количество участников
Поздравления к Дню России от бойцов подросткового отделения отряда “Высота - 76”	12.06.2020, группа вконтакте	4,11; 6 человек
Акция “Поможем птицам” - проведение мероприятия старшими классами для младших	30.01.2020, школа № 27	8-9 классы, 18 чел
Мероприятия, посвященные Дню матери Дню отца, Дню семьи и др.:	Дата и место проведения мероприятий	Класс, количество участников

Мероприятие о семейных ценностях “Моя - семья - моя опора”	17.03.2020, школа № 27	8 классы, 72 чел 9 класс готовил - 4 чел
Конкурс творческих работ “Моё генеалогическое дерево” (на платформе ВК)	18.04.2020, школа № 27	3-5 классы, 17 чел
Название мероприятий:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
Классные часы “Что такое толерантность?”	24,25.01.2020, школа № 27	1-11 класс, 812 чел
Название мероприятий:	Дата и место проведения	Класс, количество участников
“Проектируем будущее”	29.01.2020, академия МУБиНТ	10 класс, 32 чел
Мероприятие по профориентации. Курс “Профессиональные пробы”	октябрь - декабрь 2020, школа № 27	6-ые классы, 78 чел

3. Спортивно-оздоровительное направление

<i>Мероприятия (внутришкольные) по спортивно-оздоровительное воспитанию:</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Класс, количество участников</i>
“А, ну-ка, парни!”	18.02.2020, школа № 27	5-11 класс, 437 чел
Интеллектуальная игра “А, ну-ка, девочки!”	06.03.2020, школа № 27	5-11 класс, 435 чел
День здоровья, Выезд в ЗОК “Березка”	01.02.2020, ЗОК “Березка”	4-11 класс, 168 чел
День здоровья, Выход на каток “Чемпион”	11.02.2020-22.02.2020, каток	3-11 класс, 620 чел
Спортивная игра “Мама, папа, я - спортивная семья!”	13.03.2020, школа № 27	5-ые классы, 74 чел

4.Творческое направление		
<i>Мероприятия (внутришкольные) по творческому развитию личности</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Класс, количество участников</i>
Праздничная программа “Прощание с букварем”	26.02.2020, школа № 27	1 классы, 84 чел
Праздничная программа “Гуляй. Масленица”	28.03.2020, школа № 27	1-4 классы, 229 чел
Концерт “Весенняя капель!”	06.03.2020, школа № 27	1-11 классы, 174 чел
Выпускной 4 класса “До свидания, школа” (На платформе ВК)	22.05.2020, школа № 27	4 класс, 87 чел
Последние звонки 9,11 класс (на платформе ВК)	23,24.05.2020, школа № 27	9,11 классы,93 чел
Концерты к Дню учителя, Дню матери	04.10, 23.11. 2020, школа № 27	1-11 класс, 480 чел
Новогодние мероприятия (по классам)	24-26.12.2020, школа № 27	1-11 класс, 820 чел

Особые достижения обучающихся в воспитании и внеурочной деятельности

Коллективные достижения:

№ п/п	Указать участника: класс/объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Учащиеся 11 класса	Павлова Л.Ю., учитель истории	Международный исторический квест "За пределами", 5 место	международный
2.	Краеведческое направление			
3.	Гражданско-правовое направление			
	Команда 5 класса	Павлова Л.Ю., учитель истории	Интеллектуальная игра "Big brain", 5 место в общем зачете	городской
4.	Экологическое направление			
	Команда школы 8-9 класс	Бухарова Е.С. педагог - организатор	Городской экологический фестиваль творчества "Земля - наш общий дом!" номинация Экологический рисунок, участие	городской

	Команда 1-4 класс	Худякова Л.А., учитель биологии	Городской экологический фестиваль творчества “Земля - наш общий дом!”, сказка	городской
	Учащиеся 1-11 классов	Худякова Л.А., учитель биологии	Участие в международной программе “Экошкола/Зелёный флаг”	международный
5.	Творческое направление			
1	Хоровой коллектив “Веселые нотки” (средний хор)	Барис Ю.О., учитель музыки	VII городской фестиваль-конкурс патриотической песни “Отчизну славим свою”, 2 место	городской
2	Хоровой коллектив “Веселые нотки” (младший хор)	Барис Ю.О., учитель музыки	VII городской фестиваль-конкурс патриотической песни “Отчизну славим свою”, 3 место	городской
	Хоровой коллектив “Веселые нотки”	Барис Ю.О., учитель музыки	Фестиваль школьных хоров “Русская зима - 2020”, победа в номинации “За профессиональный рост и гармоничное исполнение”	областной
6.	Волонтерское направление			

	Отряд “Высота 76” (команда 10 класс)	Павлова Л.Ю., учитель истории	Фестиваль волонтерских отрядов “Во-первых”, открытие Добровольческого форума, участие	городской
	Отряд “Кобальт”	Бухарова Е.С. педагог - организатор	Фестиваль волонтерских отрядов “Во-первых”, участие	городской
7.	Спортивное направление			
	Учащиеся 10-11 классов	Власов Д.В., - преподаватель - организатор ОБЖ	Районный этап городской спартакиады по военно-спортивному многоборью среди учащихся - юношей 10-11 классов 4 место, в общекомандном зачете	районный

Индивидуальные достижения:

№ п/п	Класс обучающегося	Руководитель	Название мероприятия, результат (место)	Уровень:
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	4	Павлова Л.Ю., учитель истории	Межрегиональный военно - патриотический конкурс “Наследники победы”, лауреат 1 степени	всероссийский

	10	Кудрявцева В.Е., учитель истории	Всероссийский конкурс “Большая перемена”, полуфиналист	всероссийский
	6, 9, 10	Кудрявцева В.Е.	Всероссийский конкурс проектов “Наша история”, учащиеся вышли в очный этап, который состоится в 2021 г.	всероссийский
	10	Павлова Л.Ю., учитель истории	Региональный этап Всероссийского конкурса “Без срока давности”, призер	региональный
	6	Кудрявцева В.Е., учитель истории	Конференция “Наши Герои! Наши Победы!”, 1 место	городской
	7	Кралина Е. Е., учитель русского языка и литературы	Конференция “Наши Герои! Наши Победы!”, 3 место	городской
2.	Гражданско-правовое направление			
3.	Краеведческое направление			

	11 класс	Худякова Л.А., учитель биологии	Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ, проект “Рутарий на школьном дворе”, участие	всероссийский
4.	Экологическое направление			
	10 класс	Михина В.В. учитель биологии Худякова Л.А., учитель биологии	VIII межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) “Леденцовские чтения. Шаг в науку”. Диплом 2 степени Диплом 3 степени	международный
	10 класс	Худякова Л.А., учитель биологии	“Марафон экособытий Ярославии (Международный день лесов) итоги не подведены	региональный

	5-11 класс	Михина В.В. учитель биологии	Всероссийский экологический диктант сертификаты участника	Всероссийский
	11 класс	Михина В.В. учитель биологии	ХII Всероссийская с международным участием научно- практическая конференция" С наукой в будущее". Выход из заочного этапа в очный этап	Всероссийский
5.	Творческое направление			
6.	Волонтерское направление			

Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

Уровни образования	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100%	94%
Основное общее образование	100%	87%
Среднее общее образование	100%	81%

Можно отметить тенденцию снижения интереса учащихся к внеурочной (в том числе и внешкольной деятельности) с увеличением возраста учащихся. Для выравнивания ситуации в 2021 году запланировано изучение запросов учащихся и их родителей к организации внеурочной деятельности, проведен анализ кадровых и материальных ресурсов.

Работа по взаимодействию всех участников образовательной деятельности способствует развитию культуры, коммуникации детей и взрослых и решению повседневных проблем школьной жизни.

В школе с 2017 года существует официально зарегистрированная школьная детская организация «Химический элемент. Кобальт - 27». Существуют выборные органы школьного самоуправления. Действует программа «Школа Лидера». Работают два органа ученического самоуправления: Совет Актива и Совет Старшеклассников (куда входят учащиеся 5-11 классов). Данные органы занимаются распределением и организацией школьных мероприятий, решают вопросы, волнующие учеников на уровне администрации школы. Согласно Положению о президенте школы в октябре месяце выбирается Президент школы. В 2018 году им стала ученица 10б класса. В 2019 году президентом школы стала ученица 9а класса. В 2020 году на собрании актива, было решено, что президентом школы останется учащаяся, которая была выбрана в 2019 году. В 2021 году выборы президента школы планируются в обычном порядке.

Структура школьного ученического самоуправления

Президент школы

Министр по учебной деятельности

Министр по досуговой деятельности

Министр по спорту

Совет старшеклассников

Совет актива (5-9 класс)

Активы классов, Совет школы

В школе имеется два действующих волонтерских отряда: подростковое отделение поискового отряда “Высота-76” (Руководитель Павлова Л.Ю., численность отряда 16 человек) и социально-экологической направленности (руководитель Худякова Л.А.). 62 учащихся имеют волонтерские книжки.

Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения

В течение нескольких лет в школе сложилась система работы по предупреждению форм асоциального поведения обучающихся. Показатель зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися, остается стабильно низким.

Количество обучающихся:	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0ч	0ч	0ч	0ч	0ч	0ч
Совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	2ч	1ч	1ч	2ч	2ч	3ч
Состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	2ч	3ч	2ч	3ч	3ч	2ч
Имеющих определение наказания судом- имеющих определение наказания судом	0ч	0ч	0ч	0ч	0ч	0ч

Таким образом, школа находится в тесном сотрудничестве с родителями, органами профилактики по вопросам воспитания и обучения учеников школы. На особом контроле стоит работа с родителями учеников “группы риска”. С ними проходят внеплановые встречи, посещения

на дому, выдаются рекомендации посещения специалистов при возникновении проблем воспитания детей. Также проводятся собрания с родителями выпускных классов с присутствием администрации школы для повышения уровня обучения и самоопределения учащихся.

10.Сетевое взаимодействие с социальными партнерами школы

Налажено взаимодействие с МУ Центр «Доверие», с МОУ ДО ДЦ «Ярославич», с ГОАУ ДО ЯО Центр Детей и Юношества, с МОУ ДЦ ДДТ «Витязь»,МОУ ДО ЦДТ «Юность» поисковым отрядом «Высота-76». Ежемесячно проводятся мероприятия патриотической направленности бойцами отряда «Высота-76» (классные часы, памятные мероприятия) как на базе школы, так и на базе поисково - выставочного центра в МУСОПиМ «Красный перевал - 1» для учащихся школы. В 2020 году сохраняется тенденция увеличения партнерских связей школы с социумом.

Основными социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг являются родители/законные представители обучающихся, формы работы носят как групповой, так и индивидуальный характер.

Образовательный процесс включает различные формы совместной деятельности детей, родителей, педагогов:

Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- творческие отчеты по предметам;- открытые уроки;- праздники знаний;- Турниры знатоков;- Конкурсы эрудитов;- День открытых дверей.
Трудовая, профориентационная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- совместные трудовые десанты;- ремонт и благоустройство школы;- озеленение пришкольной территории;- оформление кабинетов;- экскурсии на предприятия, где работают родители.
Спортивная и туристическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- Дни здоровья;- спортивные праздники;- соревнования;- экскурсии, походы.

Досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - концертные программы; - День семьи; - День матери; - День бабушек и дедушек; - благотворительные ярмарка «Осени прекрасные дары», «Букет для ветерана»
------------------------	--

Немаловажное значение имеет информирование родительской общественности о школьной жизни. Оно осуществлялось через:

- публичный отчет директора;
- Дни открытых дверей для будущих первоклассников;
- школьный сайт;
- Страницы в социальных сетях (Вконтакте и Instagram)

Система взаимодействия с родителями и социальными партнерами и их информирование будет совершенствоваться и в следующем году.

11.Безопасность образовательного процесса

В школе оборудованы удобные раздевалки, есть все условия для комфортного пребывания ребенка в школе: кабинеты, туалеты, места для отдыха и внеурочной деятельности, организовано питание.

Организация питания обучающихся в 2020 году

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	367	367	100
Основное общее образование	410	259	63
Среднее общее образование	55	14	25

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Соревнования по гимнастике	общешкольное	соревнование	Формирование ЗОЖ	95	12%
Соревнования по волейболу	общешкольное	соревнование	Повышение уровня физической активности	514	62%
Строевая подготовка	общешкольное	соревнование	Повышение уровня физической активности	601	80%
Классные часы по теме ЗОЖ	классное	Классный час	Повышение уровня физической активности	836	100%
Физкультминутки на уроках	классные	Прием на уроке	Повышение уровня здоровья	836	100%
Родительские собрания по теме ЗОЖ	Классные	беседа	Формирование мотивации к ЗОЖ	836	100%
Сменные стенды по формированию ЗОЖ	Общешкольные	Информационные стенды	Формирование мотивации к ЗОЖ	836	100%

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в «Средней школе № 27» проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в ОО:

-выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения;

-разработка и утверждение инструкций по охране труда и пожарной безопасности:

-обучение заместителей директора, начальника детского оздоровительного лагеря на курсах по охране труда;

-обучение основам безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 классов по учебному плану школы;

-обустройство «Уголка безопасности»;

-соблюдение норм и правил СанПиН;

-проведение своевременного инструктажа по ТБ обучающихся и работников;

-проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья учащихся, комплексный осмотр их врачами-специалистами;

- взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья обучающихся;

- проведение уроков физической культуры с учетом медицинских групп здоровья учащихся;

- регулярное проведение недель и месячника безопасности, месячников здоровья, Дней защиты детей (по ГО и ЧС), месячников безопасности дорожного движения, месячников профилактики правонарушений и ПАВ;

- доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму и прошедших обучение по охране труда, – 100%.

В течение учебного года проводилась вакцинация учащихся и педагогов школы от различных заболеваний.

По-прежнему остро стоит вопрос о соблюдении правил безопасности во время образовательного процесса в школе.

В школе организована системная работа по профилактике и предупреждению ДДТТ, охватывающая учебную и внеурочную работу.

Школа активно участвует в акциях «Внимание, дети!», регулярно проводит занятия по профилактике, в том числе с привлечением инспекторов ГИБДД, занимается оформлением уголков безопасности как для обучающихся, так и родителей. Школа приняла результативное участие в конкурсах «Письмо водителю», «Безопасное колесо», а также поучаствовала в масштабной общероссийской акции «Сложности перехода». Благодаря работе школы 100% учащихся начальной школы были обеспечены светоотражающими элементами, в среднем звене – 35%.

Особенное уделяется подготовке и организации выездов учащихся на автобусные экскурсии: подготавливается договор, страховка, пересылаются сведения о предстоящей поездке в ГИБДД, УГАДН, проводится инструктаж с учащимися и родителями и др. Во время движения транспорта осуществляется контроль за пристегиванием детьми ремней безопасности. Проводятся родительские собрания, включающие темы о безопасности дорожного движения. В фойе школы установлена цветная схема безопасного пути в школу необходимого формата А1.

Приоритетным направлением в образовательной деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей. Эта работа включает:

- использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиеническую деятельность;
- просветительскую работу среди детей и родителей;
- профилактику употребления психоактивных и наркотических веществ, алкогольной и табачной зависимости, различных видов игровой зависимости.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	832
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	263 (32%) 318/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 51

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0 /0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 /2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	26/48%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/14%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	458/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	185/22%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	55/6,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	815/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/98%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/0,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/0,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/74%
1.29.1	Высшая	человек/%	26/46%
1.29.2	Первая	человек/%	16/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	57
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/88%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/88%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да-1/нет-0	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да-1/нет-0	1
2.4.2	С медиатекой	да-1/нет-0	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да-1/нет-0	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да-1/нет-0	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да-1/нет-0	1

Директор:



И.В.Волчихина