

## РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ В «СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ № 27»

Дата 14.01.2025  
 Смена N 1  
 Перемена N 1  
 Прием пищи (завтрак, обед, полдник)

ФИО законного представителя  
Сидятова  
Юлия  
 Класс 2Б  
 Возраст детей 8-9

№	Что проверить?	Как оценить?			Комментарии к разделу
		Поставьте «V» в соответствующий раздел			
1	Наличие двухнедельного циклического согласованного с Роспотребнадзором меню	Есть, размещено на сайте школы <input checked="" type="checkbox"/>	Есть, но не размещено на сайте школы	Нет	
2	Наличие фактического меню на день и его соответствие циклическому	Есть, соответствует	Есть, соответствует	Нет	<i>приблизительно</i>
	наименование блюд по меню	холодная закуска	1 блюдо <input checked="" type="checkbox"/>	Основное блюдо (мясное, рыбное и т.п.)	
		гарнир -	напиток -		
3	Температура первых блюд	> 70	70 - 50°	< 50° <input checked="" type="checkbox"/>	
4	Температура вторых блюд	> 60°	60 - 45°	< 45° <input checked="" type="checkbox"/>	
	Полновесность порций	полновесны	кроме -	указать вывод по меню и по факту	<i>не в рамках</i>
5	Визуальное количество отходов	< 30%	30 - 60%	> 60% <input checked="" type="checkbox"/>	
	холодных закусок первых блюд вторых блюд (мясных, рыбных, из творога) гарниров напитков			<input checked="" type="checkbox"/>	
				<input checked="" type="checkbox"/>	
				<input checked="" type="checkbox"/>	
				<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Спросить мнение детей. (Если не вкусно, то почему?)	Вкусно	Не очень	Нет <input checked="" type="checkbox"/>	
	холодных закусок первых блюд вторых блюд (мясных, рыбных, из творога) гарниров напитков				
7	Попробовать еду. Ваше мнение	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно <input checked="" type="checkbox"/>	
	холодных закусок первых блюд вторых блюд (мясных, рыбных, из творога) гарниров напитков				
	Ваши предложения/пожелания / комментарии	<i>сменить время завтрака</i>			

Подпись членов родительского контроля

*И* *Сидятова Ю.Е.*  
*Сидятова О.А.*

АНКЕТА

МОУ СШ № 27

1. Считаете ли Вы питание в школьной столовой здоровым и полноценным?

- да

нет

- не знаю

2. Работает ли в школе структура родительского контроля по организации питания?

да

- нет

3. Как Вы оцениваете эффективность ее работы?

да, это эффективная структура, благодаря которой питание детей улучшается

- нет, считаю эту структуру формальной

4. Как Вы считаете, насколько часто необходимо осуществлять родительский контроль за качеством питания в школе?

- один раз в неделю

один раз в месяц

Свой ответ \_\_\_\_\_

5. Устраивает ли Вас меню школьной столовой?

- да

- нет

Если нет, то по какой причине хочется более разнообразное меню

6. Как Вы считаете, какой % съедаетости блюд школьного меню?

- съедают почти все (остается менее 20%)

не съедают около 30-40%

- высокий уровень НЕсъедаемости (более 50%)

Если высокий уровень НЕсъедаемости, как Вы считаете, по какой причине?

7. Имели ли факты выдачи пищи в остывшем виде?

- да

нет

8. Ваши предложения по улучшению питания в школе?

завтрак съесть после урока  
предложить меню (не завтрак)

Дата 14.01.

подпись

расшифровка



# АНКЕТА

МОУ СШ № 27

1. Считаете ли Вы питание в школьной столовой здоровым и полноценным?

- да
- нет
- не знаю

2. Работает ли в школе структура родительского контроля по организации питания?

- да
- нет

3. Как Вы оцениваете эффективность ее работы?

- да, это эффективная структура, благодаря которой питание детей улучшается

- нет, считаю эту структуру формальной

4. Как Вы считаете, насколько часто необходимо осуществлять родительский контроль за качеством питания в школе?

- один раз в неделю

- один раз в месяц

Свой ответ \_\_\_\_\_

5. Устраивает ли Вас меню школьной столовой?

- да
- нет

Если нет, то по какой причине \_\_\_\_\_

Меню устраивает, но я взрослый человек с режимом дня и не привередлив в выборе еды

6. Как Вы считаете, какой % съедаетости блюд школьного меню?

- съедают почти все (остается менее 20%)

- не съедают около 30-40%

- высокий уровень НЕсъедаетости (более 50%)

Если высокий уровень НЕсъедаетости, как Вы считаете, по какой причине?

Дети не голодные на завтрак. Они могут захотеть есть в 10<sup>30</sup>-11<sup>00</sup>. Тогда вероятнее будут есть все.

7. Имели ли факты выдачи пищи в остывшем виде?

- да

- нет возможно, ~~был~~ завтрак позже сдвинуть на более позднее время

8. Ваши предложения по улучшению питания в школе?

Возможно, стоит сделать блюда более презентабельными и привлекательными на вид. Дети воспринимают еду глазами, и если у нас есть вид размазанной по тарелке, то есть они это не будут.

Дата 14.01.2025 г.

Иу  
подпись

Иветрова  
расшифровка