

# РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ В «СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ № 27»

Дата 06.02.15

Смена N 1

Перемена N 1

Прием пищи (завтрак, обед, полдник)

ФИО законного представителя

Сергей С.В.  
Красина А.В.

Класс 4В

Возраст детей 10-11

Что проверить?	Как оценить? Поставьте «V» в соответствующий раздел			Комментарии к разделу
	Есть, <input checked="" type="checkbox"/>	Есть, но не размещено на сайте школы	Нет	
1 Наличие двухнедельного циклического согласованного с Роспотребнадзором меню	Есть, <input checked="" type="checkbox"/>	Есть, но не размещено на сайте школы	Нет	
2 Наличие фактического меню на день и его соответствие циклическому	Есть, <input checked="" type="checkbox"/>	Есть, соответствует	Нет	
наименование блюд по меню	холодная закуска	1 блюдо	Основное блюдо (мясное, рыбное и т.п.) <input checked="" type="checkbox"/>	<u>Касса греческая вар. и салат-салат</u>
	гарнир -	напиток -		
3 Температура первых блюд	> 70	70 - 50°	< 50°	
4 Температура вторых блюд	> 60° <input checked="" type="checkbox"/>	60 - 45°	< 45°	
	<u>б/у, 4°</u>			
5 Полновесность порций	полновесны <input checked="" type="checkbox"/>	кроме -	указать вывод по меню и по факту	
6 Визуальное количество отходов	< 30%	30 - 60% <input checked="" type="checkbox"/>	> 60%	
холодных закусок первых блюд вторых блюд (мясных, рыбных, из творога) гарниров напитков				
6 Спросить мнение детей. (Если не вкусно, то почему?)	Вкусно	Не очень <input checked="" type="checkbox"/>	Нет	<u>вкусно</u>
холодных закусок первых блюд вторых блюд (мясных, рыбных, из творога) гарниров напитков				
7 Попробовать еду. Ваше мнение	Отлично	Хорошо <input checked="" type="checkbox"/>	Удовлетворительно	
холодных закусок первых блюд вторых блюд (мясных, рыбных, из творога) гарниров напитков				
Ваше предложение/пожелания / комментарии				

Подпись членов родительского контроля

Лариса

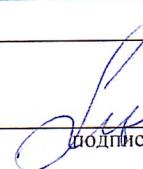
Сергей С.В.  
Красина А.В.

# АНКЕТА

МОУ СШ № 27

1. Считаете ли Вы питание в школьной столовой здоровым и полноценным?  
 - да  
- нет  
- не знаю
2. Работает ли в школе структура родительского контроля по организации питания?  
 - да  
- нет
3. Как Вы оцениваете эффективность ее работы?  
 - да, это эффективная структура, благодаря которой питание детей улучшается  
- нет, считаю эту структуру формальной
4. Как Вы считаете, насколько часто необходимо осуществлять родительский контроль за качеством питания в школе?  
 - один раз в неделю  
- один раз в месяц
- Свой ответ \_\_\_\_\_
5. Устраивает ли Вас меню школьной столовой?  
 - да  
- нет  
Если нет, то по какой причине \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Как Вы считаете, какой % съедаемости блюд школьного меню?  
- съедают почти все (остается менее 20%)  
 - не съедают около 30-40%  
- высокий уровень НЕсъедаемости (более 50%)  
Если высокий уровень НЕсъедаемости, как Вы считаете, по какой причине?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Имели ли факты выдачи пищи в остывшем виде?  
- да  
- нет
8. Ваши предложения по улучшению питания в школе?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата 06.02.2025

  
подпись

Саранова С.2  
расшифровка

# АНКЕТА

МОУ СШ № 27

1. Считаете ли Вы питание в школьной столовой здоровым и полноценным?

- да
- нет
- не знаю

2. Работает ли в школе структура родительского контроля по организации питания?

- да
- нет

3. Как Вы оцениваете эффективность ее работы?

- да, это эффективная структура, благодаря которой питание детей улучшается

- нет, считаю эту структуру формальной

4. Как Вы считаете, насколько часто необходимо осуществлять родительский контроль за качеством питания в школе?

- один раз в неделю
- один раз в месяц

Свой ответ \_\_\_\_\_

5. Устраивает ли Вас меню школьной столовой?

- да
- нет

Если нет, то по какой причине \_\_\_\_\_

6. Как Вы считаете, какой % съедаемости блюд школьного меню?

- съедают почти все (остается менее 20%)
  - не съедают около 30-40%
  - высокий уровень НЕсъедаемости (более 50%)
- Если высокий уровень НЕсъедаемости, как Вы считаете, по какой причине?

7. Имели ли факты выдачи пищи в остывшем виде?

- да
- нет

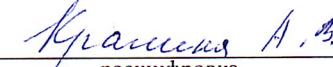
8. Ваши предложения по улучшению питания в школе?

---

---

---

Дата 06.02.25

  
подпись   
расшифровка