

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
«Средней школы № 27» на 2021 – 2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х - 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
7. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
8. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
9. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Организационный этап				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none">• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;• материалов Проекта ;• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь– Октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию	Октябрь	Комплекс утвержденных	Заместитель директора

	функциональной грамотности учащихся		локальных актов	по УВР
3	Обучение кадров: учителей начальной, основной и старшей школы на КПК по функциональной грамотности	Сентябрь – Май	Повышение компетенций учителя в области функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
4	Введение предметов «Основы читательской грамотности и смыслового чтения» в 7-8 классах, введение курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах	Сентябрь-Май	Повышение компетенций учащихся в области функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
5	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь – Май	Информирование родителей, законных представителей	Директор школы, классные руководители
6	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Февраль – Март	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
7	Заключение договора о сотрудничестве с Финансовым университетом (серия лекций для 10-11 классов профильной группы, для 7-9 классов по финансовой грамотности)	Октябрь-Декабрь	Привлечение сторонних специалистов в области финансовой грамотности для популяризации основ финансовой грамотности среди школьников	Директор школы, учитель экономики
8	Сотрудничество с Центральным Банком России	Ноябрь-Март	Привлечение специалиста ЦБР для просветительской работы в	Директор школы,

			области финансовой грамотности для учащихся 7-9 классов	учитель экономики
9	Актуализация учетных записей учащихся 7-9 классов, учителей, работающих в 7-9 классах на платформе РЭШ, проведение пробных диагностических работ в 8-9 классах по оценке читательской, математической и естественно-научной грамотности	Ноябрь-Декабрь	Подготовка учащихся и работников ОО к работе с КИМами на платформе РЭШ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, работающие в 7-9 классах
10	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8–9-х классов	Декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
11	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
12	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации	Заместитель директора по УВР.

	функциональной грамотности		плана	Педагоги
13	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Проведение мепредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
14	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Октябрь–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп.

				Обучающиеся
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель –Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
19	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
20	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
21	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы

