

**План мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
«Средней школы № 27» на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х - 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
7. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
8. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
9. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>Организационный этап</b>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"><li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li><li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li><li>• материалов Проекта ;</li><li>• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li></ul>	Сентябрь– Октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР  Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию	Октябрь	Комплекс утвержденных	Заместитель директора

	функциональной грамотности учащихся		локальных актов	по УВР
3	Обучение кадров: учителей начальной, основной и старшей школы на КПК по функциональной грамотности	Сентябрь – Май	Повышение компетенций учителя в области функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
4	Введение предметов «Основы читательской грамотности и смыслового чтения» в 7-8 классах, введение курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах	Сентябрь-Май	Повышение компетенций учащихся в области функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
5	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь – Май	Информирование родителей, законных представителей	Директор школы, классные руководители
6	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Февраль – Март	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
7	Заключение договора о сотрудничестве с Финансовым университетом (серия лекций для 10-11 классов профильной группы, для 7-9 классов по финансовой грамотности)	Октябрь-Декабрь	Привлечение сторонних специалистов в области финансовой грамотности для популяризации основ финансовой грамотности среди школьников	Директор школы, учитель экономики
8	Сотрудничество с Центральным Банком России	Ноябрь-Март	Привлечение специалиста ЦБР для просветительской работы в	Директор школы,

			области финансовой грамотности для учащихся 7-9 классов	учитель экономики
9	Актуализация учетных записей учащихся 7-9 классов, учителей, работающих в 7-9 классах на платформе РЭШ, проведение пробных диагностических работ в 8-9 классах по оценке читательской, математической и естественно-научной грамотности	Ноябрь-Декабрь	Подготовка учащихся и работников ОО к работе с КИМами на платформе РЭШ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, работающие в 7-9 классах
10	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8–9-х классов	Декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
11	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
<b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b>				
12	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации	Заместитель директора по УВР.

	функциональной грамотности		плана	Педагоги
13	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Проведение мепредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
14	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Октябрь–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп.

				Обучающиеся
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель –Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
19	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
20	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
21	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы

