

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по **НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ** в 9 классе

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 9 класса в рамках промежуточной аттестации.

Итоговая контрольная работа состоит из 3-х частей и включает в себя задания, различающиеся формой и уровнем сложности.

Часть 1 (1-6) содержит задания на определение уровня сформированности навыков аудирования и включает задания с выбором ответа верно или неверно базового уровня.

Часть 2 содержит задания на определение уровня сформированности навыков чтения.

Включает в себя задания на нахождение соответствия. Здесь содержатся задания базового уровня сложности (1-5) и повышенного уровня сложности (А5-А8).

Часть 3 (1-11) содержит задания на определение уровня сформированности лексико-грамматических навыков и включает задания на заполнение пропусков с выбором ответа базового уровня сложности (1,2,3,8,9,11,12) и повышенного уровня сложности (4,5,6,7,10). Задания различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

#### Перевод баллов в оценку:

"5"- 30 -35 баллов

"4" - 26 -29 баллов

"3" - 18 -25 баллов

"2" - 17 баллов и менее

#### Итоговая контрольная работа по немецкому языку

для учащихся 9 класса

#### Раздел 1. Чтение (10 баллов)

*Задание I. Прочитайте немецкие пословицы (1-6) и краткие ситуации к ним (А – F). Установите, какая из пословиц соответствует каждой из перечисленных ситуаций. Одна пословица лишняя.*

1. **Nach dem Essen soll man ruh'n oder tausend Schritte tun.**
2. **Ohne Fleiß kein Preis**
3. **Narrenhände beschmieren Tisch und Wände.**
4. **Neue Besen kehren gut.**
5. **Ordnung ist das halbe Leben.**
6. **Nichts ist so fein gesponnen, es kommt doch (alles) an die Sonnen.**

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

**A.** Familie Spier hatte zu Weihnachten Gäste. Nach dem traditionellen Gänsebraten, zu dem es Rotkraut und Klöße gab, waren alle sehr satt und etwas müde. Herr Spier bemerkte das und sagt deshalb: «Wie wäre es mit einem kleinen Spaziergang?» Ihr wisst ja: «Nach einer guten Malzeit soll man sich ausruhen oder sich bewegen».

**B.** Eckart hat ein Stück Kreide in der Hand und malt damit an die Hauswand Kreise und Striche. Frau Helbig, die nach Hause kommt, sieht Eckart eine Weile zu und sagt schließlich: «Es ist ja schön, dass du gern malst, Eckart, aber musst du dir dazu gerade die Hauswand aussuchen? Hast du keinen Zeichenblock? Du weißt doch auch: Es ist ein Zeichen von Dummheit, wenn man fremdes Eigentum beschmiert».

**C.** «Warst du in den letzten Wochen einmal in der «Waldschenke»? Diese Gaststätte hat sich aber sehr verändert! Die Räume sind neu ausgestattet, und das Speisen- und Getränkeangebot ist besser als früher».

«Vor drei Wochen war ich in der «Waldschenke». Ich war auch angenehm überrascht. Als ich hörte, dass die Gaststätte einen neuen Objektleiter hat, habe ich mich die Veränderungen nicht mehr gewundert. Wer ein Arbeitsgebiet neu übernimmt, ist anfangs meistens besonders eifrig».

**D.** «Im Zeltlager haben wir uns oft über Sigrid geärgert. Immer hatte sie etwas vergessen und ihre Kleidung war auch stets in Unordnung». «Im Wohnheim ist es dasselbe mit ihr. Überall lässt sich ihre Sachen herumliegen. Wir haben ihr schon mehrmals gesagt: «Wer Ordnung halt, hat es im Leben leichter als ein unordentlicher Mensch, aber das hat auch nichts genützt».

**E.** «Herr Mendel, Sie haben aber schöne Erdbeeren in Ihrem Korb! Sicher ist das eigene Ernte. Mit Ihrem Garten haben Sie überhaupt Glück! Auch Ihr Gemüse und die Blumen gedeihen ja so gut».

«Na, Glück kann man das wohl nicht nennen, Frau Geidel. Ich arbeite viel im Garten und pflege meine Obst- und Gemüsekulturen sorgfältig. Man muss besonders fleißig sein, um sehr gute Erfolge zu erzielen».

**Задание II.** Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1-4 соответствуют содержанию текста (a – richtig), какие не соответствуют (b – falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (c – steht nicht im Text).

### **Deutschland und Internet**

Internet ist kein Luxus mehr, sondern Arbeitsmittel, Art der Zerstreung und des Zeitvertreibs. Es wurde festgestellt, dass so gut wie halb Bevölkerung in Deutschland das Internet nutzt (zwischen 14 und 75 Jahren). Über 40 Mio Deutsche gehen täglich ins Internet. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Schockiert es nicht, dass der Mensch virtuelles Leben der Realität vorzieht, dass das Internet zur Lebensweise wird? Aber seien wir objektiv und sehen uns einige Angaben an. Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht zu verstehen, dass ein Internetnutzer jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt. Im Durchschnitt sind die Internetnutzer in Deutschland pro Tag etwa eine Stunde online. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten genutzt? Dazu gehören E-Mail, allgemeine Onlinerecherche, die Nutzung von Informationsdiensten. Von den 46 Prozent der Onliner in Deutschland hat jeder zweite schon einmal über das Internet eingekauft. Die Mehrheit kauft allerdings nur ein- bis fünfmal im Jahr online ein. Das Internet wird aber hinsichtlich problematischer Inhalte (Sex und Gewalt) auch scharf kritisiert. Leider bezieht sich das auch auf andere audiovisuelle Medien wie Fernsehen, Video, DVD. Was zum Nachdenken anregt: in über 70 Prozent der Familien, in denen Kinder und Jugendliche leben, wird die Internetnutzung in keiner Form kontrolliert... Die Mehrheit der Befragten spricht sich für ein Verbot unerwünschter Inhalte im Internet durch die Regierung aus. Also, das Internet ist jedem zweiten Menschen in Deutschland wichtig. Fast jeder, der es mal „probiert“ hat, kann sich sein Leben ohne Internet nicht mehr so voll vorstellen.

1) Das Internet wird unter anderem für die Unterhaltung benutzt.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2) Die Statistumfragen werden heute per Internet durchgeführt.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

3) Die Deutschen suchen im Internet nach verschiedenen Informationen.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

4) Das Internet hat seine negativen Seiten.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

5) Fast 50 Prozent der Deutschen sind Internetnutzer.

a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

## Раздел 2. Лексика и грамматика (15 баллов)

**Задание I.** Выбери правильный вариант артикля там, где он необходим.

1. Ich habe ... (den, einen) Bruder und ... (die, eine) Schwester.
2. (ein, das) Wetter ist wunderschön heute - ... (eine, die) Sonne scheint, ....(ein, der) Himmel ist wolkenlos.
3. Das Zimmer (die, der, dem) Mutter ist hell.
4. Auf der Strasse sehen wir (ein, einen, einem) Mann.

**Задание II.** Вставь грамматически верную форму слова.

1. Gehen wir nach Hause, der Vater ruft ...(Sie, euch, uns)
2. Die Mutter sorgt für ... Kinder (seine, ihren, ihre)
3. Er hat uns ,, Wort gesagt (kein, keinen, keine)
4. Ich ... Brot gegessen (hatten, habe, haben)
5. Hier .. Sie aber nicht rauchen! (dürft, dürfen, darf)
6. ... Sie sich hier! (setzen, setze, sitzen)

**Задание III.** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–5 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

- 1) Die Deutschen haben viele Regeln und sind teilweise strenge \_\_\_\_\_. **MENSCH**
- 2) Als ich das erste Mal in einem deutschen Supermarkt einkaufen ging, habe ich \_\_\_\_\_, dass jede Tomate oder jede Gurke gleich aussieht. **BEMERKEN**
- 3) Auch bei \_\_\_\_\_ Essen haben die Deutschen bestimmte Regeln. **DAS**
- 4) Ein Beispiel: Mein Freund arbeitete in den Ferien in einer Fabrik. In der Mittagspause \_\_\_\_\_ alle essen. **GEHEN**
- 5) Auf Deutsch heißt es „ohne Zeit“. Die Stunde \_\_\_\_\_ deshalb pünktlich um acht Uhr. **BEGINNEN**

## Раздел 3. Письмо (10 баллов)

**Задание I.** Вы едете в Германию на две недели для участия в языковых курсах с целью совершенствования немецкого языка. В языковом центре всех просят заполнить следующую анкету.

1. *Familienname* – \_\_\_\_\_
2. *Vorname* – \_\_\_\_\_
3. *Alter* – \_\_\_\_\_
4. *Adresse* – \_\_\_\_\_
5. *Telefonnummer* – \_\_\_\_\_
6. *Familie* – \_\_\_\_\_

7. *Lieblingsschulfach* – \_\_\_\_\_
8. *Hobby* – \_\_\_\_\_
9. *Fremdsprache(n)* – \_\_\_\_\_
10. *Ihr Reiseziel* – \_\_\_\_\_

**Задание II.** У тебя скоро каникулы, много свободного времени. Напиши письмо своему другу по имени Peter Bergmann, который живет в Германии в городе Дрезден. Расскажи ему, как ты проводишь свободное время, ходишь ли в театр, кино, на дискотеки, читаешь ли книги. Поинтересуйся, как он проводит свои каникулы. Объем письма 40-50 слов. Не забудь соблюсти все правила написания личного письма.

