

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 класс**

**Образец**

**Пояснение к образцу проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуются карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.



**В образце представлено несколько примеров задания 11. В реальных вариантах проверочной работы на этой позиции будет предложено только одно задание.**

*Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | Часть 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | Часть 2 |    |    |    |    |    |    | Сумма баллов | Отметка за работу |    |
|---------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|----|----|----|----|----|----|--------------|-------------------|----|
|               | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |              |                   | 17 |
| Баллы         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |         |    |    |    |    |    |    |              |                   |    |

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



Часть 1

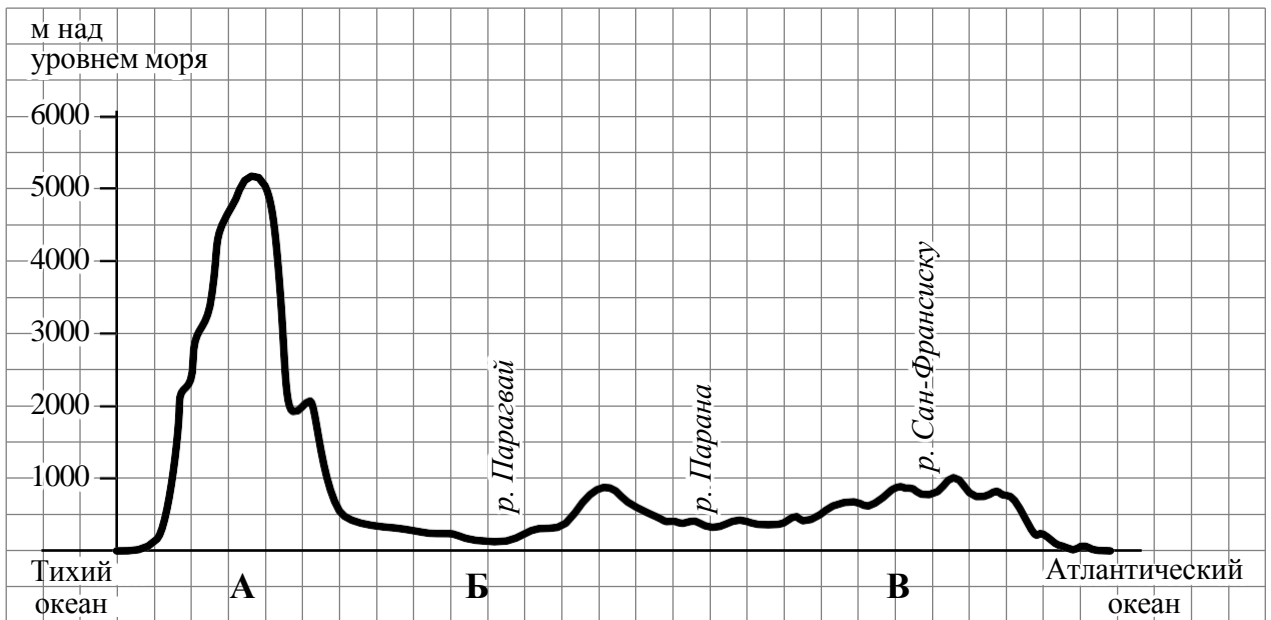
Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Реки играют важную роль во многих природных процессах на всех материках Земли. Определите, какой буквой на карте обозначена река Миссисипи.

Ответ:

2 Остров Калимантан относится к числу крупнейших островов Земли. Отметьте его знаком: «✓» на карте.

3 На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе эту параллель.



Ответ: \_\_\_\_\_

4 Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой В?

- 1) Амазонская низменность
- 2) горы Анды
- 3) Бразильское плоскогорье
- 4) Ла-Платская низменность

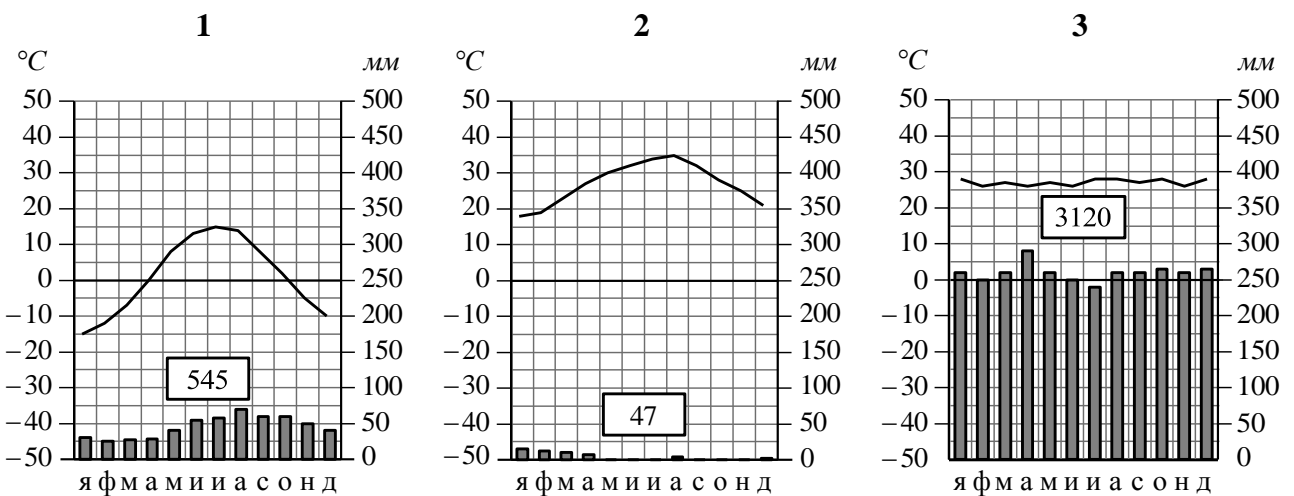
Ответ:

5 Определите абсолютную высоту (в метрах) наиболее высокой точки на линии профиля в пределах участка, обозначенного на рисунке буквой В.

Ответ: \_\_\_\_\_ м

*Задания 6 и 7 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3, и приведённых ниже климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли.*

6 На карте мира пункты, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены цифрами, соответствующими номерам климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



\_\_\_\_\_

- 7 Выберите любую из приведённых выше климатограмм. Укажите в названии таблицы номер этой климатограммы и заполните таблицу климатических показателей, используя данные соответствующей климатограммы.

**Климатические показатели пункта \_\_\_\_\_**

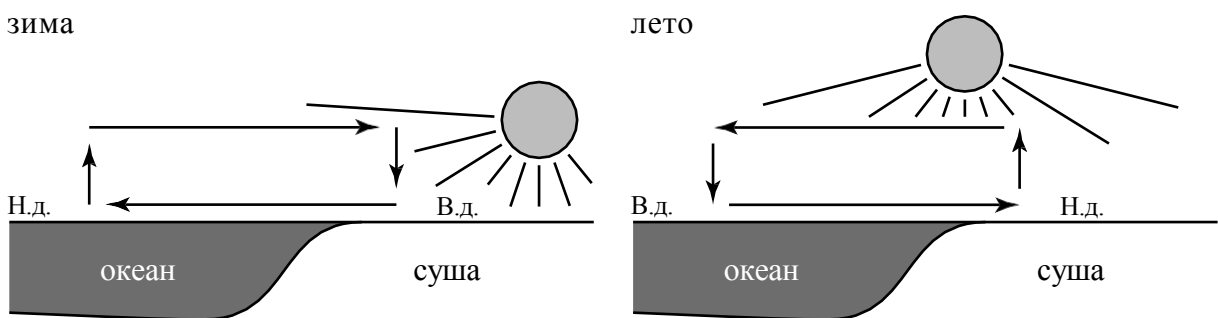
| Средняя температура воздуха, °С |        | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе                        | в июле |                                  |                                |  |
|                                 |        |                                  |                                |  |

- 8 Определите, какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики. Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Эта зона занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные деревья.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9 Определите, развитие какого природного процесса отображено на схеме.



Н.д. – низкое давление  
В.д. – высокое давление

Ответ: \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 2

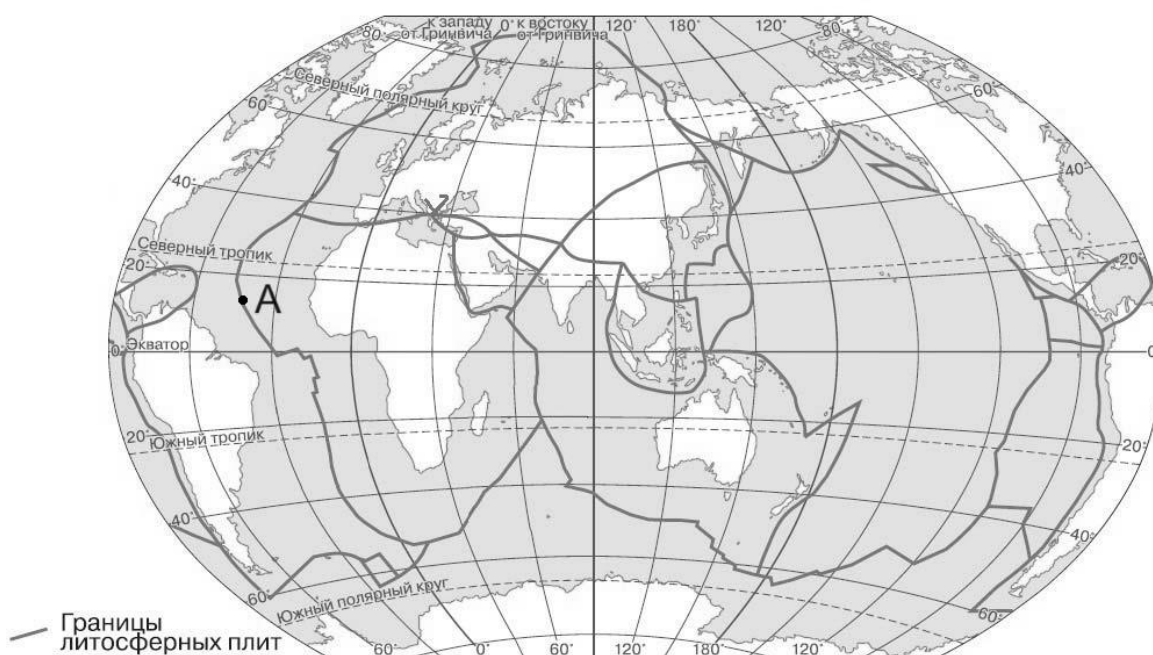
10 Ритмичность – одна из важнейших закономерностей, свойственных географической оболочке. Какое из перечисленных географических явлений является примером её проявления?

- 1) смена направления бризов в течение суток
- 2) смена природных зон в Евразии при движении с севера на юг
- 3) изменение атмосферного давления с высотой
- 4) изменение средней годовой температуры воздуха от экватора к полюсам

Ответ:

11 Определите, какой процесс происходит на границе литосферных плит в точке, обозначенной на карте буквой А.

## Границы литосферных плит



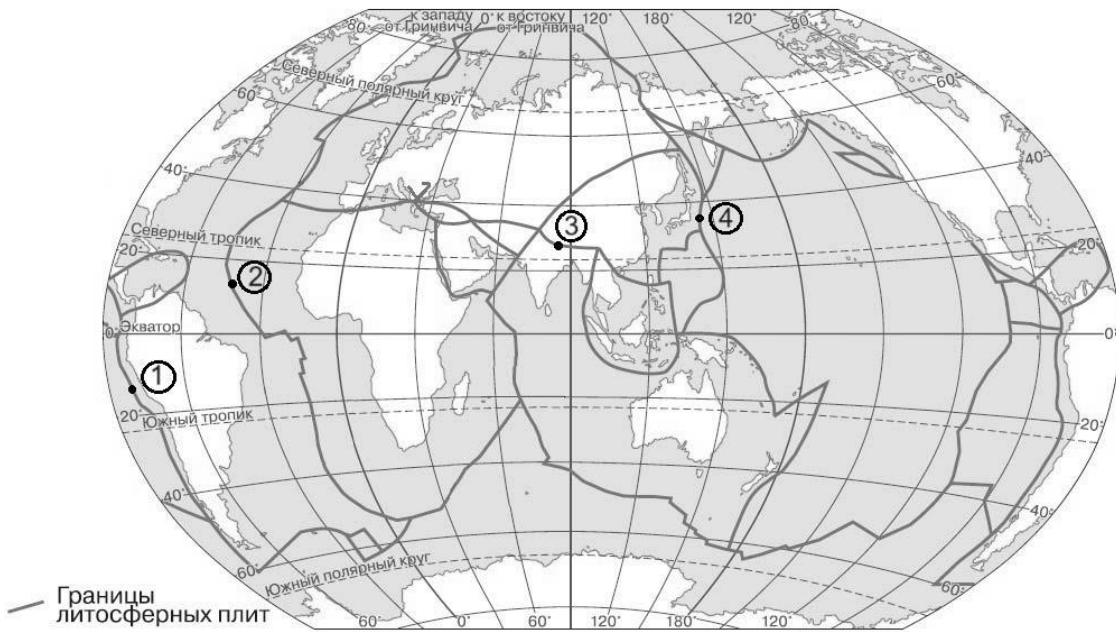
- 1) раздвижение земной коры океанического типа
- 2) раздвижение земной коры материкового типа
- 3) погружение плиты с земной корой океанического типа под плиту с корой материкового типа
- 4) столкновение плит с земной корой материкового типа

Ответ:



- 11 ИЛИ  
 Определите, в какой из обозначенных на карте цифрами точек происходит процесс раздвижения земной коры океанического типа.

**Границы литосферных плит**

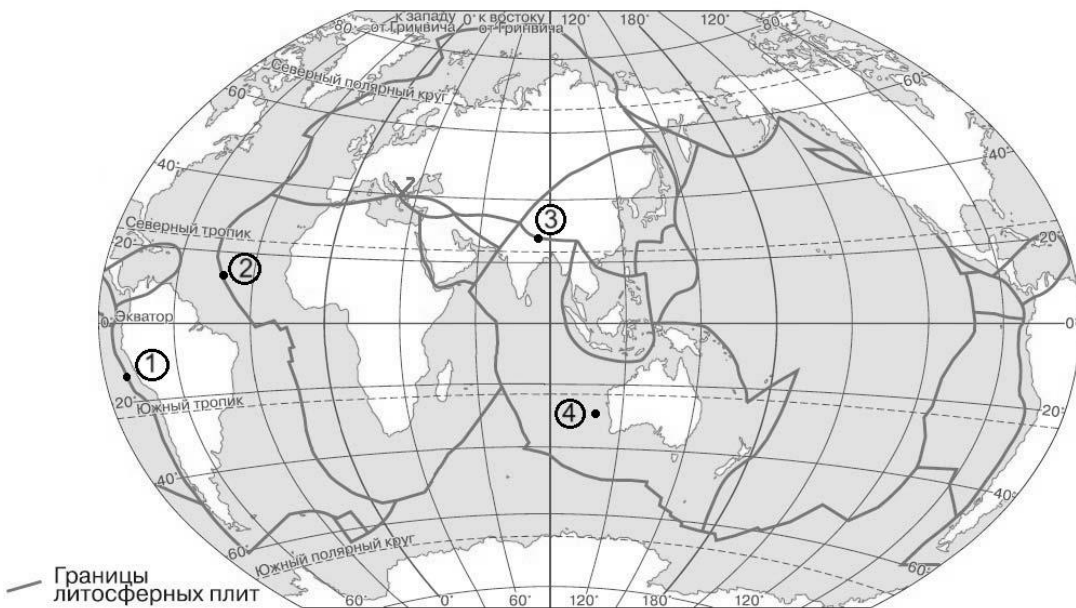


Ответ:

**ИЛИ**

- Определите, в какой из обозначенных на карте цифрами точек происходит процесс образования подводных гор.

**Границы литосферных плит**



Ответ:

Задания 12–14 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

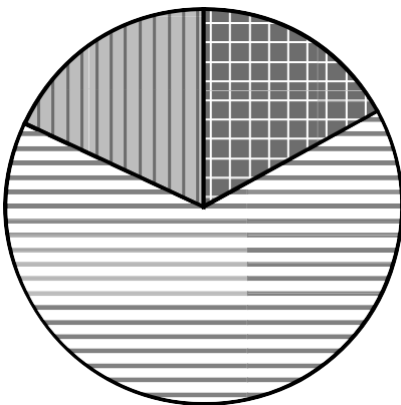
**Территория, численность и возрастной состав населения некоторых стран, 2017 г.**

| Страна            | Площадь территории, км <sup>2</sup> | Численность населения, млн человек | Доля населения, %    |                            |                            |
|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
|                   |                                     |                                    | в возрасте до 15 лет | в возрасте от 15 до 65 лет | в возрасте 65 лет и старше |
| 1) Бразилия       | 8 358 140                           | 211                                | 22                   | 69                         | 9                          |
| 2) Великобритания | 229 946                             | 66                                 | 17                   | 65                         | 18                         |
| 3) Нигер          | 1 266 700                           | 22                                 | 49                   | 48                         | 3                          |
| 4) Япония         | 364 485                             | 126                                | 13                   | 59                         | 28                         |

12) Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ:

13) Возрастной состав населения какой страны отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения в возрасте до 15 лет     
  доля населения в возрасте от 15 до 65 лет     
  доля населения в возрасте 65 лет и старше

Ответ: \_\_\_\_\_

14) Определите, в какой из представленных в таблице стран средняя плотность населения наибольшая. Запишите в ответе **название** страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

15 Определите страну по её краткому описанию.

Особенностью географического положения этой страны является выход к морям Тихого океана. По численности населения и размерам территории она входит в пятёрку крупнейших стран мира. Её территория расположена в трёх климатических поясах, для восточной части характерен муссонный климат. Коренное население относится к монголоидной расе. В городах проживает около 60 % населения. Страна занимает лидирующие позиции в мире по производству многих видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.*

### Пустыня Намиб

Намиб – прибрежная пустыня в юго-западной части Африки. Пустыня простирается на 1900 км вдоль побережья Атлантического океана. От океана она уходит в глубь материка на расстояние от 50 до 160 км. Это одна из самых засушливых территорий в мире. Среднегодовое количество атмосферных осадков на побережье не превышает 15 мм, но при движении в глубь материка постепенно увеличивается, достигая уровня 52 мм. У побережья практически нет разницы между дневными и ночными или зимними и летними температурами, температура воздуха редко опускается ниже +10 °С или поднимается выше 16 °С. Во внутренних областях пустыни летняя температура достигает +31 °С.

Основным источником влаги для большинства растений и животных является роса, выпадающая из насыщенного водяным паром воздуха, который приносят ветры, дующие днём с океана.

16 Как называются ветры, дующие днём с океана?

Ответ: \_\_\_\_\_

17 Обычно количество атмосферных осадков при удалении от побережья уменьшается. Объясните, почему на территории пустыни Намиб количество атмосферных осадков увеличивается.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

