

ОБРАЗЕЦ

Итоговая контрольная работа по математике

1. На швейную фабрику привезли 30 м ткани. Из 7 м сшили юбки, а из 12 м ткани сшили рубашки. Сколько метров ткани осталось?

2. Вычислите, записывая решение столбиком. Выполните проверку.

$$56-28 \quad 17+65 \quad 28+42 \quad 89-33$$

3. Вычислите.

$$8*7 \quad 42:7 \quad 93-45+24$$

$$9*4 \quad 32:4 \quad 70-(34-5)$$

4. Решите уравнения.

$$x - 55 = 37 \quad 74 - x = 36 \quad 17 + x = 66$$

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 5 см больше. Найдите периметр прямоугольника.

6. В малом зале кинотеатра 9 рядов по 8 мест в каждом ряду. Сколько всего мест в малом зале кинотеатра?

ОБРАЗЕЦ

Итоговая контрольная работа по литературному чтению.

Прочитай текст.

В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.

Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.

Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облилиз ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.

Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

1. О чём рассказывается в тексте?

- 1) том, как медведица учила медвежонка собирать малину
- 2) о встрече человека и медвежонка
- 3) о том, как растёт в тайге малина

2. Где произошла встреча с медвежонком?

- 1) в сосновом бору в зарослях малины
- 2) в берёзовой роще на берегу реки

3. В какое время года произошла эта встреча?

- 1) весной
- 2) летом
- 3) осенью
- 4) зимой

4. Рассказчик убежал потому, что:

- 1) ему надоел медвежонок
- 2) испугался медведицы

- 3) вспомнил, что потерял ружьё
- 4) испугался, что медвежонок оборвёт все пуговицы

5. Выбери правильное утверждение.

- 1) Медведица напала на рассказчика.
- 2) Медвежонок оказался очень любопытным.
- 3) Медвежонок испугался и убежал.
- 4) Рассказчик видел медведицу.

6. Как ты понимаешь выражение «кивал головками иван-чай»?

- 1) Цветок наклонялся из стороны в сторону.
- 2) Цветок звал человека.
- 3) Цветок соглашался с происходящим.
- 4) Цветок отцвёл и засох.

7. Укажи в каком порядке происходили события.

Поставь цифры 1, 2, 3, 4.

- 1) Медвежонок решил поиграть с человеком.
- 2) Рассказчик собирал малину.
- 3) Медвежонок вышел на свист.
- 4) Рассказчик испугался и убежал.

8. Главным образом автор хотел:

- 1) Описать внешний вид медвежонка.
- 2) Объяснить, как растёт малина.
- 3) Описать таёжный лес.
- 4) Рассказать о поведении маленького медвежонка.

9. Какое предложение лучше других помогает понять основную мысль текста?

- 1) Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл.
- 2) А у меня даже ружья нет!
- 3) Медвежонок поиграть со мной захотел!
- 4) Сел я на пенёк и стал тихонько посвистывать.

10. Какое из названий наиболее всего подходит к истории, рассказанной автором?

- 1) Заросли малины.
- 2) Подаренная пуговица.
- 3) Медвежонок.
- 4) Медведица.

