Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

ТРИФОНОВА ЯНА СЕРГЕЕВНА

Заместитель директора по УВР

21.11.2023г.

- Процедура организации и проведения ГИА -2024 году

- Индивидуальный проект выпускника 9 класса

- Устное собеседование по русскому языку

Защита итогового индивидуального проекта – весенние каникулы

с 16 по 24 марта 2024 года

Необходимая информация о порядке проведения ГИА-9

Официальные сайты:

Gia.edu.ru- информационный портал ГИА

Obrnadzor.gov.ru- федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Fipi.ru – федеральный институт педагогических измерений

Hhttp||www.yarregion.ru|depts|dobr|Pages|ГИА-(9 класс). Aspx) –Департамент образования Ярославской области

Coikko.ru –Центр оценки и контроля качества образования

Необходимая информация о порядке проведения ГИА-9

Телефоны «горячей линии»:

Департамент образования Ярославской области:
(4852) 40 - 08 - 63

Государственное учреждение Ярославской области
«Центр оценки и контроля качества образования»
(4852) 28 -08-83 **(4852) 28 - 36 – 76**
(4852) 28 - 90 – 66 **(4852) 28 - 89 - 66**

Департамент образования мэрии города Ярославля:
Горнушкина Наталия Викторовна (ГИА–9)
***Телефон*: +7 (4852) 40-51-09, 40-51-24**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Городской центр развития образования»
Телефон: +7 (4852) 72-54-17, 72-54-38

Порядок проведения ГИА-9

- Приказ Министерства Просвещения РФ

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» **от 04.04. 2023г. № 232/551**

Определяет формы проведения ГИА-9, участников, сроки и продолжительность проведения ГИА-9, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА-9, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА-9, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА-9

Государственная итоговая аттестация

включает в себя обязательные экзамены по **русскому языку и математике** (обязательные учебные предметы), а также экзамены **по выбору обучающегося по двум учебным предметам** из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика.

Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам! (увеличение времени на 1,5 часа)

к ГИА

допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план **(имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющих результат «зачет» за устное собеседование по русскому языку**

Для участия в ГИА обучающимся необходимо **до 1 марта (включительно)** текущего учебного года **подать заявление** с перечнем выбранных учебных предметов.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если учащийся **по сдаваемым учебным предметам** набрал минимальное количество баллов, определённое органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Сроки проведения ГИА-9 (2023г)

Досрочный период

с 21 апреля по 17 мая

Основной период

с 20 мая по 2 июля

Дополнительный период

с 5 сентября по 24 сентября

Досрочный период:

<u>учащиеся, у которых есть уважительные причины:</u>

- Выезд на международные спортивные соревнования
- Выезд на постоянное место жительства в иностранное государство
- Лечение в медицинском учреждении

Дополнительный период (сентябрь):

учащиеся:

не прошедшие ГИА в основные сроки и получившие неудовлетворительные результаты на экзамене **по 1 или 2 предметам**

http://musafirova.ucoz.ru

Допуск в ППЭ

ГИА по всем учебным предметам начинается в 10.00

Прибытие в ППЭ: в 9.00

При себе учащийся должен иметь:

документ, удостоверяющий личность;
ручку с чернилами черного цвета;
средства обучения и воспитания;

Средства обучения и воспитания, которые обучающиеся могут взять с собой на экзамен:

- по математике – линейку; непрограммируемый калькулятор
- по химии, физике – непрограммируемый калькулятор;
- по географии, биологии – непрограммируемый калькулятор и линейку

Допуск обучающихся в ППЭ

Допуск участника в ППЭ осуществляется на основании:

- **документа, удостоверяющего личность (паспорт)**
- **наличия его в списках распределения в данный ППЭ**

Отсутствие документа

- ✓ **учащийся допускается в ППЭ**
- ✓ **составляется акт об идентификации участника ГИА**

Отсутствие в списках распределения

- ✓ **учащийся не допускается в ППЭ**
- ✓ **составляется акт о недопуске участника в ППЭ**

Допуск обучающихся в ППЭ

Отказ от сдачи запрещенного средства

- **учащийся не допускается в ППЭ**

составляется акт о недопуске указанного участника в ППЭ

Пронос лекарственного средства в ППЭ

- Медицинская справка
- Штамп и печать медицинской организации
- Подпись и печать врача

Допуск учащихся в ППЭ

Опоздание на экзамен не более чем на 2ч

- учащийся допускается в ППЭ
- составляется акт о допуске указанного участника в ППЭ после начала экзамена

Опоздание на экзамен более чем на 2ч

- учащийся не допускается в ППЭ
- составляется акт о недопуске указанного участника в ППЭ

Обработка и проверка экзаменационных работ

Результаты становятся известны в течение **10 дней** после проведения экзамена (в досрочный и дополнительный периоды- **5 дней) Полученные результаты в первичных баллах переводят в пятибалльную систему оценивания**

Ознакомление с результатами осуществляется в течение одного рабочего дня с момента передачи в ОО в индивидуальном порядке под подпись каждого участника.

В случае несогласия с выставленными баллами участник вправе подать апелляцию в **ГЭК** в течение **2 дней** после получения результатов.

Досрочное завершение экзамена по объективным причинам

- составляется акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам
- Досрочное завершение фиксируется:
  - в протоколе проведения ГИА в аудитории;
  - в бланке ответов №1 (бланке регистрации) данного учащегося
- Делаются записи в журнале учета участников, обратившихся к медицинскому работнику во время проведения экзамена
- Оформляются соответствующие служебные записки

Удаление с экзамена участника, нарушившего порядок проведения ГИА

- ✓ Составляется акт об удалении участника с экзамена
- ✓ Удаление фиксируется:
  - в протоколе проведения в аудитории;
  - в бланке ответов №1 (бланке регистрации)
- ✓ Оформляются соответствующие служебные записки

При проведении экзамена запрещается

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории и ППЭ;
- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы

Подача апелляции

О нарушении установленного порядка проведения экзамена	*О несогласии с выставленными баллами*
Когда?	
В день проведения экзамена	**В течение 2-х рабочих дней со дня официального объявления результатов экзамена**
Кому?	
Уполномоченному представителю ГЭК	**Руководителю ОО**

Рассмотрение апелляции

О нарушении установленного порядка проведения экзамена

О несогласии с выставленными баллами

Апелляции рассматриваются КК

В течение 2-х рабочих дней с момента ее поступления в КК

В течение 4-х рабочих дней с момента ее поступления в КК

Апелляции может быть удовлетворена или отклонена

При удовлетворении апелляции результат экзамена аннулируется. Участник ГИА-9 сдает экзамен в резервный день

При удовлетворении апелляции результат экзамена пересчитывается и утверждается ГЭК

Повторный допуск к сдаче экзамена в текущем учебном году

1.Учащиеся, получившие на ГИА неудовлетворительный результат не более чем по двум учебным предметам

2.Учащиеся, не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально)

3. Участники проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам и получившие **неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов**

Повторный допуск к сдаче экзамена в текущем учебном году

4.Учащиеся, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально)

5.Учащиеся, которым конфликтная комиссия удовлетворила апелляцию о нарушении устанавливаемого порядка проведения ГИА

Продолжительность проведения ОГЭ по каждому учебному предмету

- Русский язык **3 часа 55 минут (235 минут)**
- Математика
- Литература

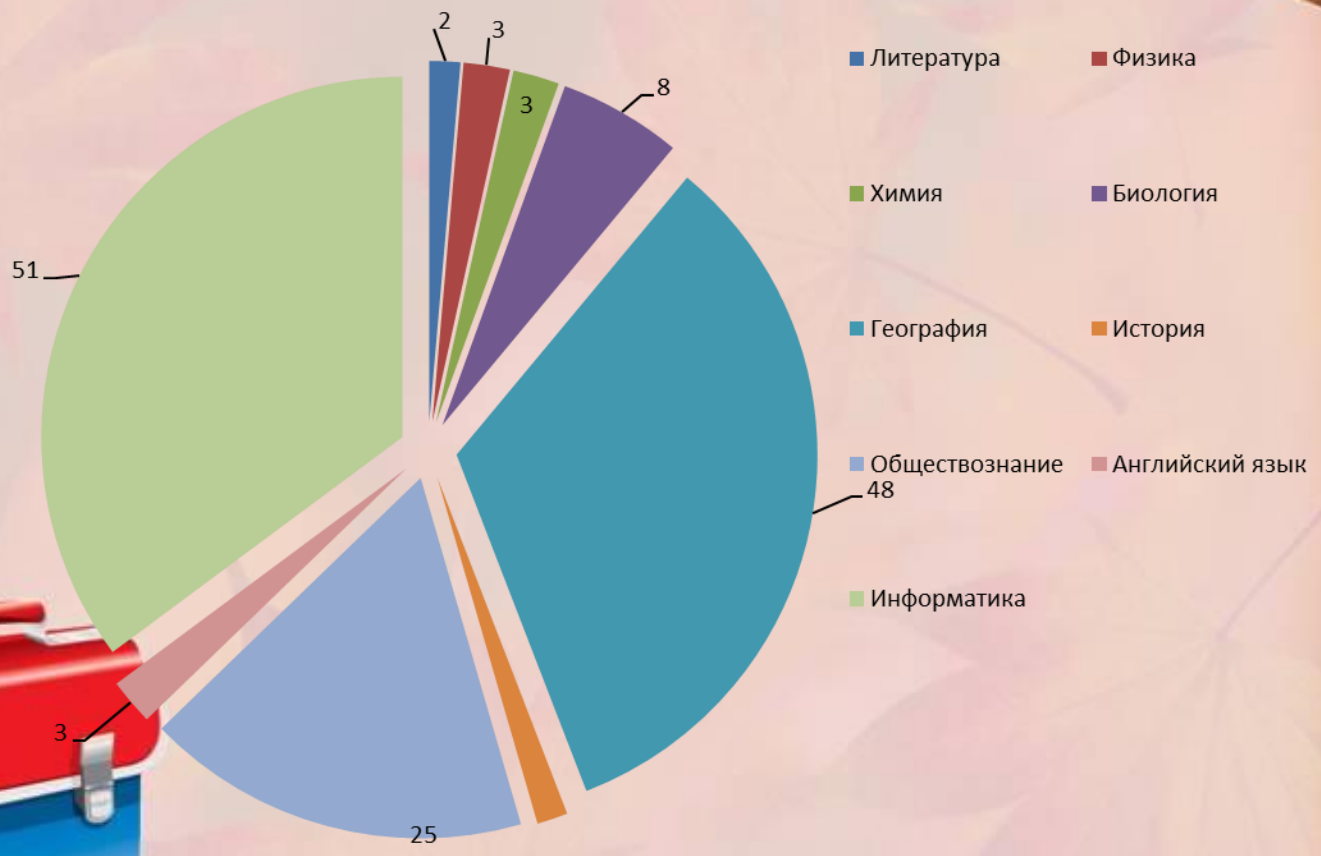
- Физика **3 часа (180 минут)**
- Биология
- Обществознание
- История

Информатика **2 часа 30 мин. (150 минут)**

- География **2 часа (120 минут)**
- Химия
- Иностранный язык

http://musafirova.ucoz.

Предварительный выбор предметов в 2023 году



http://musafirova.ucoz.

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

по русскому языку

в 9 классе:

14 февраля 2024г.

(2-я среда февраля)

Дополнительные даты:

13 марта,

15 апреля 2024г.

Материалы к устному собеседованию размещены:

- **http://www.fipi.ru**

Раздел «ОГЭ. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Итоговое собеседование по русскому языку»

Проверочная работа по русскому языку в 9-х классах проводится в форме устного собеседования

Оценивается: зачет/ незачет

Является допуском к ГИА!

Устное собеседование учащихся 9-х классов проходит в своей школе.

Принимают учителя своей школы.

На ответ- 15 минут

Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов – увеличение времени на 30 минут

В аудитории собеседование проводят:

Экзаменатор-собеседник – учитель школы

Эксперт- учитель русского языка и литературы оценивает выполнение работы

Экзаменатор-собеседник

организует деятельность учащегося:

- выдает задания;
- регулирует время выполнения каждого задания (в КИМ показано примерное время, которое может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

выполняет роль собеседника:

- задаёт вопросы (на основе карточки в КИМ или иные в контексте ответа обучающегося);
- переспрашивает, уточняет ответы обучающегося, чтобы избежать односложных ответов.

Эксперт-экзаменатор
(учитель русского языка)

оценивает ответ непосредственно в аудитории по ходу собеседования

Ход собеседования

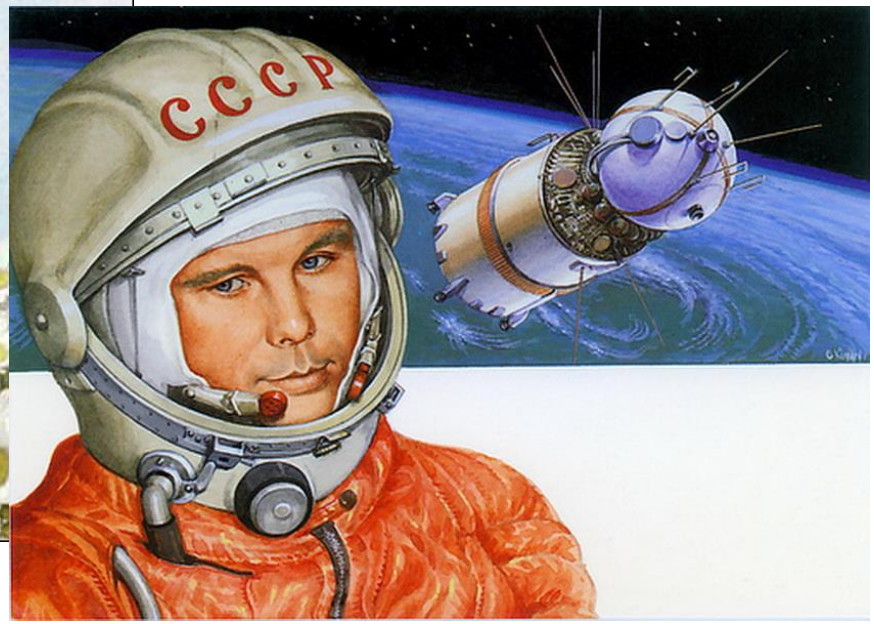
- Организатор приглашает участника в аудиторию проведения ИС.
- Проводится собеседования экзаменатором-собеседником.
- Экзаменатор-собеседник задает вопросы и заполняет ведомость учета проведения ИС в аудитории (время начала и окончания собеседования).

- Эксперт оценивает участника и заносит результаты в протоколы эксперта для оценивания ответов участников ИС.

- **Одновременно ведётся аудиозапись! (диктофоны)**.
- Организатор провожает одного участника и приглашает в аудиторию другого.
- Проверка ответов участников ИС завершается не позднее чем через 5 календарных дней с даты проведения ИС

Задание 1. Чтение текста вслух

- **Тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России.**
- Текст сопровождается иллюстрациями.



- Объём текста 170-180 слов.
- Проверяется понимание прочитанного текста, выразительность чтения: темп, интонация, соблюдение орфоэпических, грамматических норм, отсутствие искажения слов.
- Текст содержит имена числительные, которые необходимо правильно произнести в нужном падеже.
- На подготовку - 2 минуты. Во время подготовки ученик имеет право делать пометки, вести краткие записи (подчёркивать трудные слова).

Критерии оценивания чтения вслух

Интонация	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов за всё задание	2

Задание 2. Пересказ текста

- Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:
- ***«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее…»***

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

На подготовку задания даётся 1 минута.

Критерии оценивания пересказа с включением приведённого высказывания

Сохранение при пересказе микротем текста	
Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
Упущена или добавлена одна и более микротем	0
Соблюдение фактологической точности при пересказе	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
Работа с высказыванием	
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа логично, уместно	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не логично и/или не уместно или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
Способы цитирования	
Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов за всё задание	**4**

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

Соблюдение грамматических норм	
Грамматических ошибок нет	1
Допущена грамматическая ошибка (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм	
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
Допущены орфоэпической ошибки (две и более) (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	0
Соблюдение речевых норм	
Речевых ошибок нет или допущено не более двух речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (две и более)	0
Искажение слов	
Искажений слов нет	1
Допущены искажения слов (одна и более)	0
Максимальное количество баллов	**4**

Задание 3. Монологическое высказывание

- Выберите одну из предложенных тем беседы.
- **Тема 1. Праздник.** (на основе описания фотографии)

- **Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего** (повествование на основе жизненного опыта)
- **Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде?** (рассуждение по поставленному вопросу)

- На подготовку даётся 1 минута.
- Высказывание должно занимать не более3 минут.

Критерии оценивания монологического высказывания

Выполнение коммуникативной задачи	
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	1
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но не на все вопросы были даны ответы, и/или допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания.	0
Учёт условий речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление монологического высказывания	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения : логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более)	0
Максимальное количество баллов	**3**

Задание 4. Диалог

- Во время диалога ученику должны быть заданы три вопроса по выбранной теме.

- *Эти вопросы задаёт экзаменатор-собеседник. Вопросы содержатся на карточках, которые будут в приложении к КИМам.*

Тема 1. Праздник.	1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)? 2) Когда можно сказать, что праздник удался? 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?
Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего.	1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)? 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)? 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?
Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде?	1) Что означает, по Вашему мнению, слово«модный»? 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны? 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

Критерии оценивания диалога

Выполнение коммуникативной задачи	
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
Ответы на вопросы не даны или Даны односложные ответы на вопросы	0
Учёт условий речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов	**2**

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4

Соблюдение грамматических норм	
Грамматических ошибок нет	1
Допущена грамматическая ошибка (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм	
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1
Допущены орфоэпической ошибки (две и более)	0
Соблюдение речевых норм	
Речевых ошибок нет или допущено не более двух речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (две и более)	0
Речевое оформление	
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов	**4**

Общее количество баллов за выполнение всей работы - 20

Для получения зачёта необходимо набрать 10 и более баллов.

Для детей с ОВЗ и детей –инвалидов – 5 баллов

Ответственный в ОО за организацию и проведение ГИА-9

- Трифонова Яна Сергеевна
- Кабинет №233
- Телефон: 54-70-69
- График консультаций: ПН-ПТ,
- 14.00-16.00
- Адрес сайта школы: school27.edu.yar.ru
- Электронный адрес: yarsch027@yandex.ru

Спасибо за внимание!