



Утверждена приказом
от 01 декабря 2022г. № 209-1/ 01-10.
Директор МОУ «Средняя школа № 27»

Волчихина И. В.

**Дорожная карта
мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся «Средняя школа № 27».

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы школы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Нормативно- правовая основа:

Приказы Минпросвещения:

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 18 июля 2022 года) <https://docs.cntd.ru/document/607175842/titles/7E20KE>

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 18 июля 2022 года) <https://docs.cntd.ru/document/607175848>

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 12 августа 2022 года) <https://docs.cntd.ru/document/902350579>

- Письмо департамента образования мэрии города Ярославля «О разработке плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году» от 30.11.2022 № 01-18/ 1644

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	До 14.12.2022	Малыгина О.А.	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
2	Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО	До 29.01.2023	Малыгина О.А., Проценко Т. В., руководители МО, учителя-предметники	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Корректировка рабочих программ, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности обучающихся в соответствии обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО	До 29.01.2023	Руководители МО: Математика – Голдашевская В.В. Русский язык– Кралина Е.Е. История– Кудрявцева В.Е. Иностранный язык- Купцова С.А. Биология, химия- Михина В.В. Физическая культура- Томашова Г.Ф. Начальные классы- Проценко Т.В.	Обеспечение соответствия рабочих программ обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО

4	Корректировка рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО		Егорова В.А.	Обеспечение использования практических заданий во внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО
2. Аналитический этап.				
1	Организация и проведение совещаний по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Раз в квартал	Малыгина О.А., руководители МО	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
2	Проведение анкетирования педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	До 15.12. 2022.	Малыгина О.А., Проценко Т.В.	Выявление трудностей и рисков по формированию функциональной грамотности обучающихся
3	Изучение методик и опыта отечественных и зарубежных исследований, методик оценки метапредметных результатов	В течение года	Руководители МО	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов
4	Анализ и обобщение эффективных практик школ города по формированию и оцениванию функциональной грамотности.	В течение года	Руководители МО	Пополнение банка эффективных педагогических практик
2. Организационно-методический этап.				
1	Организация работы школы по внедрению в учебный процесс банка знаний по функциональной грамотности, разработанного ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	В течение года	Руководители МО	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2	Участие в проведении общероссийской оценки по модели PISA в школе	2 квартал 2023	Администрация	В соотв. с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденными совместным приказом Министерства

просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590/219 с изменениями от 11 мая 2022 г.

3.1 Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов

1	Организация и проведение информационно-методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2022	Администрация	Повышение уровня информированности педагогов
2	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	постоянно	Администрация	Наличие актуальной информационной базы данных по функциональной грамотности
3	<p>Проведение обучающих лекций по вопросам формирования математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности обучающихся.</p> <p>1. Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности учащихся</p> <p>2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.</p> <p>3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.</p> <p>4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.</p> <p>5. Естественно-научная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.</p> <p>6. Глобальная грамотность- новому миру.</p>	В течение года	Малыгина О. А. , Руководители МО	Повышение компетенций педагогов по вопросам организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках

	7. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.			
4	Взаимопосещение уроков молодых педагогов педагогами - наставниками по применению по формированию функциональной грамотности обучающихся, оценке качества обучающихся по модели PISA		Руководители МО, учителя	Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся, применению оценочного инструментария международных сравнительных исследований. Оказание адресной помощи педагогам, испытывающим затруднение при выполнении оценочных процедур или другие дефициты.
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	в течение года	Милкова Ж.В.	Повышения уровня квалификации педагогов
6	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений	в течение года	Руководители МО	Повышения уровня квалификации педагогов
7	Участие педагогов в просветительских мероприятиях: конференции, семинары, вебинары, круглые столы и т.п.	в течение года	Малыгина О.А., Руководители МО	Повышения уровня квалификации педагогов
8	Публикация методических разработок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Методическая работа» на официальном сайте школы	в течение года	Малыгина О.А.	Использование методического материала в работе педагога по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
9	Участие в научно-практических конференциях по функциональной грамотности с написанием статей и тезисов	в течение года	Малыгина О.А., Павлова Л.Ю., руководители МО, учителя- предметники	Распространение педагогического опыта
10	Проведение недели функциональной грамотности в школе	февраль 2022	Малыгина О.А., Руководители МО	Обобщение опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.2 Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования				

1	Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности у обучающихся	декабрь, апрель 2022/23	Администрация	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся
2	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	1 квартал 2023	Малыгина О.А., Проценко Т.В.	Разработан инструментарий для оценки
3.3 Оценка эффективности реализации мероприятий плана				
1	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности обучающихся	май-июнь 2023	Администрация	Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся
2	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	июнь 2023	Администрация	Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Май 2023	Малыгина О.А., руководители МО	Выявление динамики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций для учителей
4. Обновление форм, методов и технологий обучения				
1	Обеспечение организационно- методической работы по включению учебно-методических и диагностических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных образовательных программ школы.	постоянно	Малыгина О.А., руководители МО	Овладение учителями практическими навыками по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям
2	Корректировка рабочих программ учебных предметов	Декабрь 2022	Руководители МО, учителя	

3	Корректировка оценочных материалов: внесение в тематические контрольные работы заданий по формированию функциональной грамотности на уроках	постоянно	Руководители МО, учителя	Обеспечение использования практических заданий в контрольно-измерительных материалов
4	Оптимизация методов, средств, организационных форм обучения посредством применения при проектировании уроков с помощью «методического конструктора»	постоянно	Малыгина О.А., Руководители МО	Эффективное распределение времени на уроках
5	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	постоянно	Руководители МО, учителя	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
6	Создание Банка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	постоянно	Малыгина О.А, руководители МО, Артамонова И.В.	Использование в работе школы электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
7	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	постоянно	Руководители МО	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся
8	Реализация образовательных программ учебных предметов и курсов с учетом деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов развития функциональной грамотности учеников	постоянно	Руководители МО	Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся
9	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	Постоянно	Руководители МО	Изменения плана работы методических объединений

5. Работа с обучающимися

1	Создание условий для самостоятельной работы учеников по повышению уровня функциональной грамотности на порталах «uchi.ru», «resh.edu.ru»	Постоянно	Учителя-предметники	Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности
2	Участие обучающихся в онлайн-уроках по финансовой грамоте	В течение года	Учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся через онлайн-уроки
3	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	В течение года	Учителя-предметники	
4	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции и т.п.)	В течение года	Учителя-предметники	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся через онлайн-олимпиады
5	Мониторинг выполнения заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках посещения уроков и занятий повнеурочной деятельности	Апрель 2022	Администрация	Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления
6	Проведение школьной метапредметной недели	Апрель 2022	Малыгина О.А., руководители МО	
7	Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Функциональная грамотность»	Январь 2023	Малыгина О.А., руководители МО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
Оценочный этап				
1	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	По графику	Малыгина О.А., руководители МО	
2	Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности	Май 2023	Малыгина О.А., руководители МО	

3	Проведение совещаний при директоре по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Корректировка дорожной карты и принятие управленческих решений
6. Работа с родителями / законными представителями				
1	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	в течение года	Классные руководители	Информирование родителей о значимости сформированности функциональной грамотности у обучающихся
2	Создание банка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	постоянно	Малыгина О.А, Артамонова И.В.	Использование в работе школы электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
Рефлексивный этап				
1	Оценка реализации дорожной карты	Май 2023	Администрация	Внесение предложений по корректировке и доработке дорожной карты
2	Проведение заседаний руководителей МО	Апрель 2023	Руководители МО	Внесение предложений по корректировке и доработке дорожной карты
3	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального плана и планов ОО. Рассмотрение вопросов реализации Плана на заседаниях муниципального методического совета, на совещаниях руководителей	По графику МС	Администрация	Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального плана мероприятий и планов мероприятий школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Корректировка планов мероприятий школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений