

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 09.01.2025

Утверждено
Приказ директора школы
№ 2/01-10-01 от 10.01.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 27»
за 2024 год**

Ярославль, 2025

Самообследование деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27» («Средняя школа № 27») составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности «Средней школы № 27» за 2024 календарный год.

I.Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: образовательная организация

Организационно - правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: 403/15 от 30.11.2015 года

Юридический адрес:

150052, Ярославская область, город Ярославль, улица Труфанова, дом 4

Фактический адрес:

150052, Ярославская область, город Ярославль, улица Труфанова, дом 4

Телефон: 8(4852)56-96-94,54-70-69

Адрес электронной почты: yarsch027.yaroslavl@yarregion.ru

Официальный сайт: <https://school27.edu.yar.ru>

Режим работы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 27» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- нормативно - правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения:

· в начальной школе по образовательной программе начального общего образования - 4 года,

· в начальной школе по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) - 5 лет,

· на уровне основного общего образования - 5 лет,

· на уровне среднего общего образования - 2 года.

В «Средней школе № 27» разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: Устав, должностные инструкции работников школы, правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты в соответствии с содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.Система управления

Структура системы управления соответствует Уставу образовательной организации и функциональным задачам.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о собрании трудового коллектива,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение об общешкольном родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространствоправленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей).

В «Средней школе № 27» используются различные формы контроля: оперативный, тематический, внеплановый и другие, результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в «Средней школе № 27» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в образовательной организации, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство образовательной организации.

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.
Образовательные программы:

- 1.Основная образовательная программа начального общего образования.
- 2.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.
- 3.Основная образовательная программа основного общего образования.
- 4.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.
- 5.Основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2024 году школа работала в одну смену.

В 2024 календарном году в школе открыто 33 класса.

Количество обучающихся на 31.12.2024 г.: 809 человек.

4. Кадровое обеспечение

Количество работников школы на 31.12.2024 г.:

общее количество **основных** работников 62 человека, из них:

- административный персонал – 8 человек (директор, заместитель директора по ВР, заместили директора по УВР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер, заведующий библиотекой);
- педагогические работники – 38 человек (учителя - предметники, социальный педагог, педагог - организатор, педагог-психолог, учитель - логопед, помощник директора по воспитанию, учитель-дефектолог, преподаватель - организатор ОБЗР);
- учебно - вспомогательный персонал - 4 человека (секретарь, лаборанты, бухгалтер)
- иной персонал - 12 человек (рабочие по комплексному обслуживанию здания).

Общее количество **совместителей** на 31.12.2024 г. - 12 человек, из них:

- педагогические работники - 6 человек (учителя – предметники);
- учебно - вспомогательный персонал - 2 человека (лаборант, бухгалтер)

- иной персонал - 4 человека (рабочие по комплексному обслуживанию здания).

«Средняя школа № 27» полностью укомплектована педагогическими кадрами и иным персоналом.

Анализ педагогического состава школы:

Высшее педагогическое образование имеют 48 педагогических работников из 50.

Высшая квалификационная категория присвоена 20 педагогическим работникам, первая квалификационная категория – 10 педагогическим работникам.

В школе работает кандидат педагогических наук. Педагогические работники школы награждены знаком “Отличник просвещения” - 4 человека, Почетный работник образования - 2 человека, Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации - 15 человек, Почетными грамотами Департамента образования Ярославской области - 23 человека.

Ежегодно педагогические работники участвуют в городском конкурсе «Человек труда», получая заслуженные награды.

Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами. Более 65 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на высокий профессионализм педагогических кадров образовательной организации. Они целенаправленно и в системе организуют образовательную деятельность, проявляют творчество и педагогическое мастерство в работе.

Анализ педагогического состава «Средней школы № 27» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень квалификации.

5.Методическая работа в школе

Методическая работа в школе направлена на реализацию требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, среднего общего образования.

На протяжении 7 лет в школе ведется работа по созданию курса бинарных уроков предметов гуманитарного цикла (история, обществознание, литература, русский язык). Также с 2019 г. ведется разработка бинарных уроков, объединяющих знания из таких предметов, как физика, информатика, математика. С 2020 года разрабатываются новые формы работы (бинарные уроки по модели учитель - тьютор). С 2021 года проводится систематизация полученного опыта использования бинарных уроков.

В 2024 году школа имела статус инновационной площадки:

1. Базовая площадка ГАО ЯО ДПО ИРО “Научно - методическое сопровождение реализации концепции преподавания обществознания в РФ и обновленного историко - культурного стандарта”. В процессе работы в статусе базовой площадки проводится корректировка рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с

концепцией преподавания обществознания и обновленным историко - культурным стандартом, а также с требованиями обновленных ФГОС.

В 2024 году на базе школы продолжалась работа по созданию программы, направленной на создание системы работы с социальными проектами и социальным партнерством, развитием патриотического направления волонтерства.

С 1 сентября 2020 года в школе был введен институт наставничества для молодых учителей, а также учителей, впервые приступивших к преподавательской деятельности. В 2024 году данное направление работы продолжает развиваться. Для данной работы была разработана программа мероприятий, направленных на методическую помощь молодым специалистам.

Рабочие программы всех педагогов составлены в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 году школа продолжала реализацию социального проекта “Интерактивная площадка “Моя Ярославия”, который стал победителем конкурса грантов Президентского фонда культурных инициатив в 2023 году. В ходе реализации проекта было обновлено пространство школьного музея “Страницы истории Отечества”, проводятся экскурсии, конкурсы, театрализованные постановки с использованием экспонатов музея.

В настоящее время в образовательной практике школы используются следующие технологии:

Используемые современные образовательные технологии/ методики	Цель использования технологии/методики
Технология деятельностного метода обучения	Формирование не только предметных результатов освоения программы, но и развитие у детей деятельностных способностей и качеств личности, обеспечивающих их успешность в будущем. Активное развитие познавательных процессов и волевой саморегуляции в ситуации затруднения. Активное участие в процессе открытия нового знания.
Технология проектной деятельности	Стимулирование интереса обучающихся к проблемам, предполагающим не только овладением определенной суммой знаний, но и решением практических задач с применением этих знаний. Выполнение практических творческих заданий, требующих от учащихся применение знаний для решения проблемных задач. Овладение культурой проектирования, обучение творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач.

Технология проблемно диалогического обучения	Применение эффективных способов введения нового знания. Развитие у учащихся познавательных умений, умений поиска необходимой информации в различных источниках. Самостоятельное формулирование учебной проблемы учащимися, основанное на противоречии, осознании неоднозначности поставленного вопроса.
Технология работы с текстом	Полное понимание текстов. Формирование правильной читательской деятельности. Развитие творческого потенциала учащихся, пополнения словарного запаса, улучшения качества речи, формирование навыков орфографической зоркости.
Технология интегрированного обучения (использование бинарных уроков)	Повышение мотивации учебной деятельности у учащихся, формирование познавательного интереса и критического мышления учащихся, целостной картины мира. Осуществление межпредметных связей и их применение при решении разнообразных задач, рассмотрение понятий, которые используются в разных предметных областях.
Кейс - технологии	Реализация проблемного обучения, формирование у учащихся личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации. Осуществление межпредметных связей и их применение при решении поставленных задач, развитие коммуникативных навыков.
Игровые технологии	Освоение правил поведения и роли в группе. Возможность создания самих групп. Приобретение навыков совместной коллективной деятельности. Отработка индивидуальных характеристик обучающихся, необходимых для достижения поставленных игровых целей. Накопление культурных традиций, внесенных в игру участниками, учителями, привлеченными дополнительными средствами – наглядными пособиями, учебниками, компьютерными технологиями и др.
ИКТ-технологии	Поддержка и развитие системного мышления обучающегося. Поддержка всех видов познавательной деятельности, в приобретении знаний, развитии и закреплении навыков и умений. Реализация принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности.

Коммуникативные технологии	Комплексное обучение всем видам речевой деятельности, речевого поведения. Обучение учащихся в процессе диалога и полилога с целью развития коммуникативных способностей и компетентностей. Развитие у учащихся способностей решать наиболее типичные коммуникативные задачи в пределах учебной, бытовой, трудовой, культурной общественной сфер общения.
Здоровьесберегающие технологии	Взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка. Обеспечение возможности сохранения здоровья за период обучения в школе. Формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.
Технология разноуровневого обучения	Создание педагогических условий для включения каждого учащегося в учебную деятельность. Развитие познавательного интереса учащихся, в частности, учащихся с ОВЗ.
Технология дистанционного обучения	Создание условий для получения образования учащимися вне стен учебного заведения (в случае неблагоприятной санитарно - эпидемиологической ситуации и т. п.). Эффективное использование имеющихся технических средств. Формирование культуры использования различных гаджетов и персонального компьютера.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результативности обучения

Успешность обучения в 4 классах (уровень начального общего образования)

Анализ результативности обучения в 4-х классах показывает, что процент «отличников» повысился на 3%.

Процент учеников, обучающихся без «3» уменьшился на 2 %; обучающихся с одной «3» увеличился на 3 %. Качество знаний увеличилось на 6,4 %

Предмет	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	3,55(3,65)	75 (50%)

Литературное чтение	3,84 (4,00)	76 (78%)
Математика	3,63(3,87)	58 (66%)
Окружающий мир	3,61 (3,90)	58 (68%)
Технология	4,82 (4,82)	96 (100%)
ИЗО	4,72 (4,68)	98 (98%)
Музыка	4,7 (4,7)	98 (93%)
Физическая культура	4,8 (4,8)	98 (100%)
Английский язык	4,09 (4,7)	73 (84%)
Немецкий язык	-(-)	-(-)
СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,20 (4,91)	81,1 (74,7%)

Наилучший результат в рамках дисциплины 2-4 классов

<i>Наилучший результат в рамках дисциплины 2-4 классов</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат</i>
Литературное чтение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование различных методов и форм обучения. 2. Квалификация педагогов. 3. Использование информационных технологий. 4. Занятия внеурочной деятельностью, которые работают на успешное достижение планируемых результатов. 5. Сотрудничество с библиотеками
Немецкий язык Английский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый состав. 2. Мотивация предмета.

Физическая культура, ИЗО, музыка	1. Кадровый состав. 2. Мотивация предмета. 3. Использование информационных технологий 4. Занятия внеурочной деятельностью, которые работают на успешное достижение планируемых результатов.
<i>Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Математика, русский язык, окружающий мир,	1. Повышение квалификации 2. Повышение мотивации учащихся к лучшему изучению данного предмета через участия в олимпиадах 3. Совершенствование форм и методов обучения. 4. Использование новых образовательных технологий. 5. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся.
Подготовка обучающихся к выполнению Всероссийских проверочных работ	1. Способствовать стремлению к хорошему результату. 2. Совершенствование форм и методов обучения. 3. Разработать план работы по улучшению результативности обучения.

Анализ результативности обучения в 5-11-х классах

(уровень основного общего и среднего общего образования)

Анализ результативности обучения в 5-9-х классах показывает увеличение процента «отличников» на 1 %.

Количество обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью - 40 человек. Процент учеников, обучающихся без «3», увеличился на 1 %; обучающихся с одной «3» уменьшился на 1 %.

Соответствие результатов внутреннего контроля результатам внешнего независимого оценивания по основным предметам учебного плана (справляемость)

Календарный год	4 класс	9 класс - ОГЭ	11 класс - ЕГЭ	Средний показатель
2021	Математика – 94% Русский язык – 100% Окружающий мир 96%	Математика – 100% Русский язык – 100%	Русский язык – 100% Математика – 97%	98,3
2022	Математика – 100% Русский язык – 100% Окружающий мир 100%	Математика – 96% Русский язык – 100%	Русский язык – 100 % Математика – 95 %	99%
2023	Математика – 100% Русский язык – 100% Окружающий мир 100%	Математика – 96% Русский язык – 100%	Русский язык – 100 % Математика – 100 %	99,4%
2024	Математика – 100% Русский язык – 100% Окружающий мир 100%	Математика – 95% Русский язык – 99%	Русский язык – 100 % Математика – 100 %	

В 2024 году средний балл по русскому языку на итоговой аттестации в форме ЕГЭ составил 69,6 , спрвляемость 100%.

Средний балл по математике профильного уровня составил 76,6, спрвляемость 100%.

Результаты ГИА в 11 классе по обязательным предметам показывают, что обучающиеся успешно осваивают учебную программу. Средний балл по русскому языку и математике в 2024 году:

Предмет	Ярославская область	Средняя школа № 27
Математика профильная	62,5	76,6
Русский язык	63,8	69,6

Средний показатель результатов обучения при получении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании за 3 года – 100%.

Наилучший результат в рамках учебных дисциплин 5-11 классов

<i>Наилучший результат в рамках дисциплины 5-11 классов за 3 года</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат</i>
История, обществознание	1. Интерес учащихся к профессиям с применением предметных знаний. 2. Использование образовательных технологий.
Информатика и ИКТ	1. Интерес учащихся к профессиям с применением предметных знаний. 2. Использование образовательных технологий.
География	1. Интерес учащихся к профессиям с применением предметных знаний. 2. Использование образовательных технологий.
<i>Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Математика, физика, химия, биология, обществознание	1. Повышение квалификации педагогов. 2. Совершенствование форм и методов обучения. 3. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся.

Результаты ЕГЭ – 2024 г.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Ярославской области
Русский язык	69,6	63,88
Математика профильная	76,6	62,55
Информатика и ИКТ	68	54,49
История	58,25	57,19
Химия	40,3	56,55
Физика	75	63,21
Обществознание	63,5	55,05
Биология	53	54,13
Литература	62	60,92
Английский язык	55,6	65,39

Основное общее образование

Число получивших аттестаты особого образца – 1 человек.

Доля выпускников, допущенных к ГИА-9 -100% (в % от общего числа обучающихся 9-х классов), получивших аттестат об основном общем образовании- 94% (в % от общего числа обучающихся 9-х кл.), получивших аттестат с отличием- 1% (в % от общего числа обучающихся 9-х кл.):

Год	Допущены к ГИА-9 (%)	Получили аттестат (%)	Получили аттестат с отличием (%)
2022	100	96	4
2023	100	96	6
2024	100	94	1

Стабильным остается интерес обучающихся к предметам (**9 класс**): обществознание и информатика, география. Обучающиеся особенно активно выбирают их в качестве предметов по выбору. По итогам государственной итоговой аттестации осуществляется индивидуальный отбор в профильные группы 10 класса.

Среднее общее образование

Доля выпускников, допущенных к ГИА-11 (в % от общего числа обучающихся 11-х классов) и получивших аттестат о среднем общем образовании (в % от общего числа обучающихся 11-х кл.), получивших аттестат с отличием (в % от общего числа обучающихся 11-х кл.):

Год	Допущены к ГИА-11 (%)	Получили аттестат (%)	Получили аттестат с отличием (%)
2022	100	100	0
2023	100	100	11
2024	100	100	11

Доля выпускников, преодолевших на ЕГЭ минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку и математике, необходимое для получения аттестата(в % от сдававших в форме ЕГЭ):

Год	Русский язык (%)	Математика (%)
2022	100	100
2023	100	100
2024	100	100

Доля выпускников с результатом более 80 баллов (в % от сдававших в форме ЕГЭ)

Год	Русский язык (%)	Математика (%)
2022	13	0
2023	36	0
2024	26	44

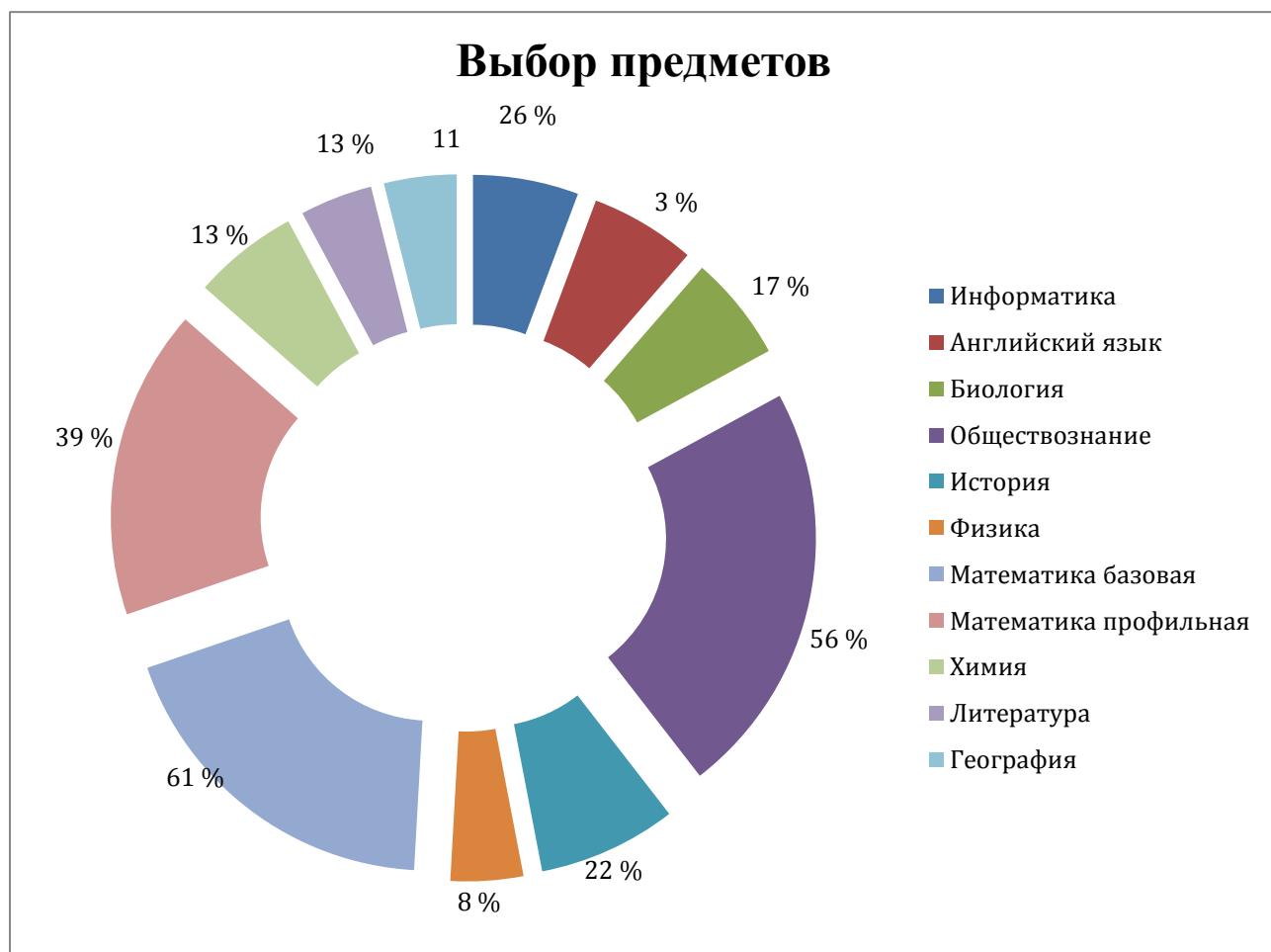
Доля выпускников, набравших 100 баллов (в % от сдававших в форме ЕГЭ:

Год	Русский язык (чел(%))	Математика (%)
2022	-	-
2023	-	-
2024	-	-

В диаграмме (**Приложение 2**) представлены данные о выборе учебных предметов на ЕГЭ в 2024 году. Очевиден выбор предметов общественно - научной направленности (обществознание и история).

Приложение 2

Выбор предметов ЕГЭ-2024



Ежегодно около 75-80 % выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения. По итогам прошлого учебного года 19 выпускников 11-ого класса поступили в вузы: Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского, Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Ярославский технический университет, Ярославская медицинская академия, МУБИНТ, ЯВВУ ПВО.

Результаты ГИА - 11 по обязательным предметам показывают, что практически все обучающиеся успешно осваивают основную образовательную программу среднего общего образования.

Академическая задолженность

По итогам 2023 – 2024 учебного года:

Переведены в следующий класс с академической задолженностью - 40 человек.

Ликвидировали академическую задолженность на 30.09.2024 – 29 человек.

Двое обучающихся прошли ПМПК, получили заключение комиссии, переведены в класс для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ликвидировали академическую задолженность на 31.10.2023 – 9 человек.

7.Профильное обучение

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в соответствии с ежегодными приказами департамента образования Ярославской области:

В 2024-2025 гг. профильное обучение было организовано в параллелях 10-х и 11-х классов.

2024-2025 учебный год

11а класс: социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания), социально-экономический профиль (с углубленным изучением географии и обществознания). информационно - технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики).

10а класс: социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания), социально-экономический профиль (с углубленным изучением географии и обществознания). информационно - технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики).

При индивидуальном отборе в профильные группы 10 а класса на 2024 - 2025 учебный год осуществлялся индивидуальный отбор в соответствии с Приказом Департамента образования Ярославской области от 06.08.2014 “Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ярославской области № 27-нп” (с изменениями и дополнениями).

На уровне среднего общего образования для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, образовательная организация предоставляет возможность изучения на углубленном уровне следующих учебных предметов: математика, информатика, физика, химия, биология, история.

8.Участие в олимпиадах различного уровня

Каждый год учащиеся 4х классов участвуют в ежегодной олимпиаде младших школьников по математике, английскому языку, окружающему миру, русскому языку и литературному чтению. В 2024 году, по сравнению с 2023 годом процент участия повысился на 3%. По итогам школьного этапа победителями стали 4 человека, призерами: 12 человек

Участники школьного этапа ежегодной олимпиады младших школьников

Предмет	Количество участников
математика	18
русский язык и литературное чтение	23
окружающий мир	28
английский язык	10

На муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников были направлены 10 учащихся 4 классов школы, призером муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников по математике стал 1 учащийся 4х классов школы.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в районных, муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад и конкурсов, во всероссийских и международных предметных и метапредметных олимпиадах. Процент участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году, по сравнению с 2023 годом, снизился незначительно (это обусловлено повышением заболеваемости в период проведения ВсОШ). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников призерами стали 48 обучающихся, победителями - 24 обучающихся.

Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников
Математика	50
Русский язык	85
Химия	2
Физика	2
Литература	20

Биология	12
Английский язык	23
Немецкий язык	1
История	10
Физическая культура	11
ОБЗР	4
География	17
Информатика	6
Обществознание	13
Искусство	1

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников были направлены 7 учащихся 7-11 классов школы, призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году нет.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах всероссийского, международного уровней на основании Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 № 715, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Участие школьников в данных мероприятиях в 2024 году:

Результаты участия обучающихся 5-11 классов в массовых олимпиадах различного уровня

Наименование	Количество участвовавших
Всероссийская олимпиада школьников	169

Русский медвежонок	163
Полиатлон-мониторинг «Политоринг»	48
Кенгуру - выпускникам	41
Кенгуру - математика для всех	106
Смарт Кенгуру	58
КИТ (информатика)	71
ЧИП	86
Британский бульдог	50
Городской шахматный турнир «Белая ладья»	4
Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»	24

9. Воспитательная работа и её направления

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляется в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно - целостной ориентации учащихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Концепция воспитательной работы школы определяет следующие направления работы:

- Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)
- Общекультурное направление. (Экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание)
- Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

- Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)
- Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)
- Внеклассическая занятость.

Развитие персональных качеств учащихся осуществляется через различные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое
- социальное
- экологическое
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное

Воспитательное воздействие на учащихся оказывают все участники образовательного процесса: педагоги, родители, а также социальные партнеры школы.

Родители, в большинстве своем, относятся к школе положительно. Формы совместной деятельности детей, родителей и педагогов, реализующиеся через следующие направления:

- познавательная
- трудовая, профориентационная
- спортивная, туристическая
- досуговая.

Психолого-педагогические знания родители получают на общешкольных и классных родительских собраниях. Тематика родительского всеобуча включает в себя разновозрастные циклы:

- «Причины и последствия детской агрессии» (начальная школа)
- Положительные эмоции в жизни школьника (среднее звено)
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения (старшее звено)

Направления работы с родителями

Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - информация о проблемах конкретного ребенка; - информирование группы родителей, в классе, в коллективе; - информирование родителей о жизни школы, района, города, страны;
--------------------------	--

Просвещение	- лекции, беседы, круглые столы; - встречи с врачами, инспектором ОДН, КДН, специалистами центра «Доверие»
Консультирование	- психологическое, - педагогическое; - методическое; - выдача рекомендаций
Совместная деятельность	- организация и проведение школьных, классных и внешкольных мероприятий.

В школе сохраняются положительные отношения во взаимоотношениях «ученик-ученик», о чем свидетельствует благоприятный микроклимат, который, в свою очередь, подтверждается отсутствием жалоб в адрес администрации школы на взаимоотношения в ученической среде. В этом большая заслуга как учителей, классных руководителей, также и администрации школы, которая проводит индивидуальную консультативную помощь учащимся и их родителям. В школе характерны дружеские отношения в среде «старшие-младшие», что подтверждается многими фактами сотрудничества, помощи младшим со стороны старших. Этому способствует ряд факторов:

- совместные участия в мероприятиях разного уровня, совместная подготовка к ним;
- работа в органах ученического самоуправления – Совет актива и Совет старшеклассников, Совет школьного музея;
- работа социально-психологической службы школы: педагог – психолог, социальный педагог, логопед;
- деятельность классных руководителей, направленная на формирование устойчивых навыков общения на различных уровнях и приобретения коммуникативных навыков. В школе уважают традиции разных национальностей. Конфликтов на межнациональной почве не было.

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к росту посещаемости родителями общешкольных и классных собраний, и участие их в школьных мероприятиях. С 2017 года происходит общение коллективов родителей и классного руководителя в «мессенджерах», что ускоряет процесс информированности и согласованности действий. Остается высоким участие родителей в общешкольных мероприятиях в связи с мерами, принятыми для увеличения открытости школы для общественности. Это было реализовано, прежде всего, через проведение массовых мероприятий с участием родителей: «Первый раз в первый класс», «Посвящение в первоклассники», акции по сбору батареек, акция по сбору макулатуры, выпускные мероприятия в 4-х, 9-х, 11 классах.

Школьный сайт получал необходимое обновление и функционировал. В 2017 году создана группа школы «ВК», которая на данный момент функционирует и обновляется новостными событиями, выкладывается информация о проведенных мероприятиях. Значительную роль в улучшении имиджа школы сыграло успешное участие ребят в конкурсах и мероприятиях:

- конкурс хоров «Русская зима»;

- конкурс хоров “Отчизну славим свою”
- участие в международной программе «Зелёный флаг»,
- Всероссийский детский конкурс исследовательских работ для школьников,
- Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ,
- участие в волонтерской деятельности и т.д.

В воспитательной деятельности школы большое место отводится мероприятиям, способствующим творческому развитию личности. Следует отметить повышение уровня участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, районных и муниципальных мероприятиях. Участие учащихся в классных и школьных мероприятиях составляет 94 %.

Немаловажное значение имеет информирование родительской общественности о школьной жизни. Оно осуществлялось через:

- дни открытых дверей для будущих первоклассников;
- школьный сайт;
- чат в телеграмм
- Страницы в социальных сетях (Вконтакте)

Система взаимодействия с родителями и социальными партнерами и их информирование будет совершенствоваться и в следующем году.

11.Безопасность образовательного процесса и комфорт образовательной среды

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе разработана система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в школе и носит комплексный характер. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы.

Инженерно-техническая укрепленность школы обеспечивается металлическим ограждением по периметру. Калитки №2,3 оборудована видеодомофоном, ворота №2 оборудованы электрическими приводами с жесткой фиксацией створок ворот. Центральные выходы из школы №1, 2, 3 оборудованы системой контроля и управления доступом с автоматической разблокировкой при пожаре, выход №2 видеодомофоном.

Контрольно - пропускной режим обеспечивается дежурной сменой вахтеров во взаимодействии с охранником ЧОО, с использованием технических средств: металлодетекторов(стационарный и ручной) и системы контроля и управления доступом, состоящих из турникетов с использованием индивидуальных электронных ключей.

Объект оборудован системой пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, системой оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС, охранной и тревожной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

Периметр и внутреннее пространство школы оборудовано системой видеонаблюдения из 37 видеокамер с дублированием на пост охраны и сохранением архива записи в течение одного месяца.

Готовность к оказанию первой доврачебной помощи обеспечивается обучением всего коллектива школы навыкам оказания первой доврачебной помощи, наличием в каждом классе укомплектованной медицинской аптечки и медицинским пунктом в котором в соответствии с графиком дежурит врач.

В школе на постоянной основе проводится профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе имеется удобный гардероб, отремонтированные учебные кабинеты отвечают требованиям Санитарных норм, актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный зал, столовая. В учреждении есть все условия для комфортного пребывания ребенка в школе: учебные кабинеты, санитарные узлы, оборудованные санитайзерами для бумаги, места для отдыха и внеурочной деятельности, организовано питание. В 2024 году выполнены следующие ремонтные работы по помещениям учреждения: в спортивном зале отремонтирована раздевалка для мальчиков, сан.узлы, заменены оконные блоки, заменены светильники в учебных кабинетах 402,403,404 на светодиодные, отремонтирована лестничный марш 2 этажа, отремонтирован школьный музей , оборудован стеллажами для экспонатов, интерактивными стендами, заменен линолеум и покрашены стены в кабинете 201, произведен косметический ремонт кабинетов 107,108,304. На территории учреждения произведен ремонт асфальтового покрытия и спил аварийных деревьев.

Организация питания обучающихся в 2024 году

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	333	337	100
Основное общее образование	437	375	86
Среднее общее образование	39	22	57

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Соревнования по гимнастике	общешкольное	соревнование	Формированье ЗОЖ	96	13%
Соревнования по волейболу	общешкольное	соревнование	Повышение уровня физической активности	520	64%
Строевая подготовка	общешкольное	соревнование	Повышение уровня физической активности	554	69%
Классные часы по теме ЗОЖ	классное	Классный час	Повышение уровня физической активности	809	100%
Физкультминутки на уроках	классные	Прием на уроке	Повышение уровня здоровья	809	100%
Родительские собрания по теме ЗОЖ	Классные	беседа	Формированье мотивации к ЗОЖ	809	100%
Сменные стенды по формированию ЗОЖ	Общешкольные	Информационные стенды	Формированье мотивации к ЗОЖ	809	100%

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в «Средней школе № 27» проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в ОО:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения;
- разработка и утверждение инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
- обучение заместителей директора, начальника детского оздоровительного лагеря на курсах по охране труда;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 классов по учебному плану школы;
- актуализация «Уголка безопасности»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ТБ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья учащихся, комплексный осмотр их врачами-специалистами;
- взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья обучающихся;
- проведение уроков физической культуры с учетом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение недель и месячника безопасности, месячников здоровья, Дней защиты детей (по ГО и ЧС), месячников безопасности дорожного движения, месячников профилактики правонарушений и ПАВ;
- доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму и прошедших обучение по охране труда, – 100%.

В течение учебного года проводилась вакцинация учащихся и педагогов школы от различных заболеваний.

По-прежнему остро стоит вопрос о соблюдении правил безопасности во время образовательного процесса в школе.

В школе организована системная работа по профилактике и предупреждению ДДТТ, охватывающая учебную и внеурочную работу.

Школа активно участвует в акциях «Внимание, дети!», регулярно проводит занятия по профилактике, в том числе с привлечением инспекторов ГИБДД, занимается оформлением уголков безопасности как для обучающихся, так и родителей. Школа приняла результативное участие в конкурсах «Письмо водителю», «Безопасное колесо», а также поучаствовала в масштабной общероссийской акции «Сложности перехода». Благодаря работе школы 100% учащихся начальной школы были обеспечены светоотражающими элементами, в среднем звене – 80%.

Особенное уделяется подготовке и организации выездов учащихся на автобусные экскурсии: подготавливается договор, страховка, перечисляются сведения о предстоящей поездке в ГИБДД проводится инструктаж с учащимися и родителями и др. Во время движения транспорта осуществляется контроль за пристегиванием детьми ремней безопасности. Проводятся родительские собрания, включающие темы о безопасности дорожного движения. В фойе школы установлена цветная схема безопасного пути в школу необходимого формата А1.

Приоритетным направлением в образовательной деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей. Эта работа включает:

- использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиеническую деятельность;
- просветительскую работу среди детей и родителей;
- профилактику употребления психоактивных и наркотических веществ, алкогольной и табачной зависимости, различных видов игровой зависимости.

II. Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	809
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	437
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	207/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 76,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1 /1%	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 5%	4/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 6%	5/ 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1%	1/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	533/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	181/21,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	39/5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников (включая административных работников, которые имеют внутреннее совместительство по должности «учитель», в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/96 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/60%
1.29.1	Высшая	человек/%	20/40%
1.29.2	Первая	человек/%	10/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	50
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/24%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/98%
2	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да-1/нет-0	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да-1/нет-0	1
2.4.2	С медиатекой	да-1/нет-0	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да-1/нет-0	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да-1/нет-0	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да-1/нет-0	1

Директор:

И.В.Волчихина

