

Конспект урока по курсу «Всеобщая история. История Древнего мира»

Учитель: Кудрявцева Виктория Евгеньевна, МОУ «Средняя школа № 27»

Класс: 5

Тема: Рабство в Древнем мире

Учебник: А.А. Вигасин, Г.И., Годер, И.С., Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М: Просвещение, 2014 год.

Тип урока: открытие нового знания

Цель урока: формирование всестороннего представления о рабстве как социальном явлении в Древнем Риме, развитие универсальных и исторических способов деятельности школьников.

Задачи урока.

✓ Образовательные:

- познакомить учащихся с положением рабов в Древнем Риме;
- подвести учащихся к пониманию причин восстания Спартака; причин его поражения;
- познакомить с героической личностью Спартака.

✓ Развивающие:

- продолжить формирование умений работать с историческими источниками с текстом и иллюстрациями учебника;
- продолжить формировать умение работать с исторической картой (правильно находить и показывать изучаемые объекты);
- развивать умение составлять рассказ, делать выводы;
- развитие навыков работы в парах;
- навыки работы в парах, умение составлять таблицу.

✓ Воспитательные:

- развивать у учащихся чувство сопереживания к страданиям других людей, чувство справедливости;
- воспитывать понимание понятий «равенство», «свобода».

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, парная, работа учебником, дополнительным материалом, иллюстрациями, с картой, с видеофрагментом.

Оборудование, средства обучения:

- карта «Древняя Италия»;

- телевизор, видеопроигрыватель;
- фрагмент фильма «Древний Рим»
- индивидуальные пакеты с дидактическими материалами;
- учебник А.А. Вигасин, Г.И., Годер, И.С., Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М: Просвещение, 2014 год.

Структура и ход урока

- I. Актуализация.
- II. Новая тема:
 - 1) рабский труд в Древнем Риме;
 - 2) гладиаторы;
 - 3) восстание Спартака
- III. Закрепление. Итоги урока.

I. Актуализация

Фронтальный опрос:

- 1) Какое государство мы с вами изучаем?
- 2) Где располагался Древний Рим? Покажите на карте? (*ученик у доски*)
- 3) Покажите, как изменилась территория Рима со временем (к 3 в до н.э.)?
- 4) Какую политику проводили римляне по отношению к своим соседям?
- 5) Как вы думаете, к чему привели эти завоевания Каковы их последствия для самого Рима?
 - могущество, ↑ влияние Рима;
 - земли;
 - обогащение;
 - приток рабов

Дополнительные подводящие вопросы (*при затруднении*):

- Кого римляне захватывали в результате своих завоеваний? Кем становились эти люди?
- Кто догадался о чем мы сегодня будем говорить?

II. Новая тема

(*запись на доске и в тетради*)

Какова цель нашего урока ⇒ *вместе с учителем*

- Узнать о положении рабов в Древнем Риме, где использовался их труд, как к ним относились.

① *Рабский труд в Риме.*

Мы с вами уже знаем, как жили рабы в Древней Греции и как к ним относились.

Вспомните:

- Где использовался труд рабов в Древней Греции?

- С чем можно сравнить раба?
- Какой был самый тяжелый труд для рабов?

В Риме труд рабов использовался в основном там же: в сельском хозяйстве и в работах по дому.

Богатые римляне владели большими земельными владениями – имениями, где работало по 15-20 рабов.

Давайте рассмотрим, как использовался их труд в этих имениях.

Это будет заданием для ребят, сидящих на I варианте. Для II варианта – труд рабов в богатом доме.

Работа по вариантам.

I вариант

II вариант

Работа с текстом (верхний листочек) учебник стр. 227-229. п.3

?? Какую работу выполняли рабы

После ответов учащихся ⇒ Каким рабам жилось легче?

Работа с иллюстрациями

Стр. 226 - кто становился рабами (женщины, дети, старики)

Стр. 227 - как относились к рабам (унижали, наказывали) ⇒

Что из рисунка это доказывает.

(опишите: раба, его положение, хозяина, его позу).

Чтобы узнать, где еще использовался труд рабов и какое было к ним отношение, давайте посмотрим фрагмент фильма о Древнем Риме.

② *Гладиаторы*

Итак, где еще кроме своих имений и домов, римляне использовали рабов? Подробнее о гладиаторских боях нам расскажет ... *Сообщение ученика.*

Окончание боя гладиаторов вы можете видеть на стр. 229.

Т.О. давайте подведем предварительные итоги:

➤ труд рабов использовался:

доска/тетрадь

1. в сельском хозяйстве
2. в доме
3. для развлечений (гладиаторские бои)
4. на рудниках

➤ положение их было:

тетрадь

1. тяжелым
2. унижительным
3. обращались как с вещью

Физкультминутка.

③ *Восстание Спартака*

Сохранились сведения, что у некоторых римских богачей количество рабов было до 20 тысяч, их становилось все больше и больше, а положение не улучшалось.

Сделайте вывод, к чему это могло привести? (к восстанию)

Одним из самых крупных восстаний было восстание рабов под предводительством Спартака.

74-71 гг до н.э. – восстание Спартака. (*доска + тетрадь*)

Работа с документом (в парах).

Беседа по вопросам:

- 1) Почему началось восстание?
- 2) Сколько рабов собиралось бежать? (200)
- 3) Чем они были вооружены?
- 4) Кого выбрали предводителем?
- 5) Что о нем рассказывает Плутарх (автор)?

Рассказ учителя:

Восстание возглавлял Спартак (в прошлом - воин), спрятались на вершине вулкана Везувия (карта). Их окружили римляне. Взобраться на вулкан можно было только по узкой тропе. Поэтому римляне просто выжидали.

Тогда восставшие рабы пошли на хитрость: рис. 234.

Что вы видите? (сплели из виноградных лоз лестницы и спустились с обратной стороны горы, внезапно напали и дали бой).

Дальше восстание охватило всю страну, НО: рис. 237

Что вы видите, какой вывод об итогах восстания можно сделать?

➤ Почему потерпели поражение ⇒ (фрагмент фильма)

- Кто был сильнее и лучше вооружен – рабы или римляне?

- Карта – стр. 235: куда движется войско рабов сначала, а потом? (*нет четкого плана действий*)

- Стр. 237-238 – прочитайте и найдите еще причины:

-
- ловушка
- предательство пиратов
- ранение и гибель лидера

III. Закрепление: тестовая работа с самопроверкой (раздать)

1. Самым тяжелым был труд рабов:

- а) в сельской местности;
- б) на рудниках;
- в) в домах богатых римлян

2. Гладиаторы – это:

- а) рабы-земледельцы;
- б) свободные римляне, участвующие в боях для развлечения;
- в) рабы, сражающиеся в представлениях для развлечения римлян

3. Восстание под предводительством Спартака началось:

- а) в 133 г. до н.э.; б) в 71 г. до н.э.; в) в 74 г. до н.э.

4. Где, восставшие под предводительством Спартака рабы, одержали первую победу над войсками римлян:

- а) около Рима; б) в городе Капуе; в) у подножия вулкана Везувий

5. Восстание Спартака закончилось:

- а) поражением римлян;
- б) поражением и казнью восставших рабов;
- в) римляне и рабы заключили перемирие

Самопроверка (ответы на доске)

- 1. б
- 2. в
- 3. в
- 4. в
- 5. б

Подведение итогов:

- поднимите руку, кто не сделал ни одной ошибки? (Молодцы!)
 - у кого 1 ошибка? (Хорошо!)
 - у кого 2 ошибки? (Неплохо!)
- Остальным надо еще поработать.

Д/З: §49, 51 пересказ по плану

