



Директор: И.В.Волчихина

Приказ № 57/01-10-01 от 30.03.2023

муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа № 27»

**Программа
профилактики учебной неуспешности**

Ярославль, 2023

Оглавление

1.Аналитический раздел	3
2.Целевой раздел.....	7
3.Ожидаемые результаты реализации программы.....	9
4.Дорожная карта реализации программы.....	10

1.Аналитический раздел программы профилактики учебной неуспешности

С целью идентификации обучающихся с проявлениями учебной неуспешности был составлен список учеников с академической задолженностью или демонстрирующими низкие результаты обучения в выбранной целевой группе обучающихся, с помощью опросного листа были получены сведения о неуспешных учениках от учителей - предметников, проанализированы причины трудностей в обучении.

Целевая группа: ученики 7 – 8 классов.

Источники информации: результаты промежуточной аттестации за 2021 - 2022 учебный год.

Список учеников с проявлениями учебной неуспешности

Класс	Всего	Доля от общего числа учащихся в параллели	Ф.И. ученика	Годовые отметки «2» по предметам	Отметки «2» за промежуточную аттестацию по предметам
7а	3	10 %	№ 1	Математика Литература	Математика Литература
			№ 2	Математика	Математика
			№ 3	Биология История России Математика География	Биология История России Математика География
7в	5	23 %	№ 1	Биология География Математика	Биология География Математика
			№ 2	Биология	Биология
			№ 3	Русский язык История России Математика География	Русский язык История России Математика География
			№ 4	Русский язык	Русский язык
			№ 5	Русский язык	Русский язык
8а	3	11 %	№ 1	Алгебра Биология География Геометрия История России Обществознание Физика	Алгебра Биология География Геометрия История России Обществознание Физика

			№ 2	Алгебра Геометрия	Алгебра Геометрия
			№ 3	Алгебра Всеобщая история История России	Алгебра Всеобщая история История России
8б	1	3 %	№ 1	Геометрия	Геометрия
8в	2	7 %	№ 1	Алгебра Геометрия	Алгебра Геометрия
			№ 2	Алгебра	Алгебра
Итого:	14	11 %		Русский язык – 3 Математика - 4 Алгебра - 5 Геометрия – 4 Литература – 1 Биология – 4 История России – 4 Всеобщая история – 1 География – 4 Обществознание - 1	Русский язык – 3 Математика - 4 Алгебра - 5 Геометрия – 4 Литература – 1 Биология – 4 История России – 4 Всеобщая история – 1 География – 4 Обществознание - 1

В таблице представлен список учеников с проявлениями учебной неуспешности. Обращает на себя внимание процент детей с неуспеваемостью (10 %.23 %,11 %) в 7а,7в,8а классах соответственно. Наибольший процент неуспевающих наблюдается по математике. Наименьшие значения (3 % и 7 %) наблюдаются в 8б и 8в классах соответственно. Анализируя результаты, представленные в таблице, можно сделать вывод, что в нашей школе среди обучающихся 7-8 классов самое большое количество неуспевающих по предметам: математика (за 6 класс), алгебра, геометрия, биология, география, история России, русский язык.

Причины учебной неуспешности

(на основе опроса учителей – предметников)

Ф.И. класс, предмет	I. Низкие учебные возможност и, слабые способности	II. Систематич еские пропуски уроков	III. Утомляемост ь, низкая работоспособ ность, нарушение внимания	V. Нарушен ия	V. Отсутств ие	VI. Низкий уровень базовых знаний по предмету
Ученик 1, 7а Математика Литература	+					+
Ученик 2., 7а				+	+	+

Математика						
Ученик 3.,7а	+		+		+	+
Биология						
История России						
Математика						
География						
Ученик 1, 7в					+	
Биология						
География						
Математика						
Ученик 2, 7в	+				+	+
Биология						
Ученик 3, 7в	+				+	+
Русский язык						
История России						
Математика						
География						
Ученик 4, 7в	+		+		+	+
Русский язык						
Ученик 5,7в	+	+	+		+	+
Русский язык						
Ученик 1, 8а		+			+	+
Алгебра						
Биология						
География						
Геометрия						
История России						
Обществознание						
Физика						
Ученик 2, 8а	+		+	+	+	+
Алгебра						
Геометрия						
Ученик 3, 8а				+	+	+
Алгебра						
Всеобщая история						
История России						
Ученик 1, 8б				+	+	+
Геометрия						
Ученик 1,8в	+		+		+	+
Алгебра						
Геометрия						
Ученик 2,8в	+				+	+

Алгебра						
B %	64 %	14 %	36 %	29 %	93 %	93 %

Обращает на себя внимание высокий процент учащихся, имеющих низкий уровень базовых знаний по предмету, имеющих низкую учебную мотивацию, а также низкие учебные возможности, слабые способности. Наибольший процент (94%) набирает процент учащихся, имеющих низкий уровень базовых знаний по предмету и имеющих низкую учебную мотивацию. Наименьшие значения (14 %) показывают учащиеся, систематически пропускающие уроки. Анализируя результаты опроса, можно сделать вывод о том, что в нашей школе среди выделенной группы учащихся преобладает доля учащихся с низким уровнем базовых знаний по предмету и доля учащихся с низкой учебной мотивацией.

2. Целевой раздел программы профилактики учебной неуспешности

Причины учебной неуспешности

Проанализировав причины учебной неуспешности, можем предположить, что высокий процент неуспешности обучающихся по русскому языку и математике в 7-х классах свидетельствует о проблемах с развитием общеучебных навыков (формированием функциональной грамотности).

Еще одной причиной может быть отсутствие точек соприкосновения во внеклассной деятельности между учеником и учителем, позволяющих восполнить дефициты знаний учащихся.

Возможно отсутствие единства требований среди педагогического коллектива, недостаток обмена и распространения опыта работы с такими учащимися.

Стоит отметить, что в последнее время очень серьезной причиной учебной неуспешности становится несформированность отношений внутри семьи, отсутствие контроля со стороны родителей за успеваемостью детей и посещаемостью школы.

Предложение вариантов решения проблем (мер, управлеченческих решений)

Выявленная проблема учебной неуспешности по предметам может быть решена через корректировку работы с неуспешными учащимися. Средствами решения проблемы будут являться следующие меры: формирование функциональной грамотности обучающихся, совершенствование системы оценивания и учета результатов, профессиональное развитие педагогов. Мы предлагаем следующие управлеченческие решения: внесение изменений в план ВШК (включение в план ВШК посещение уроков математики, русского языка, биологии, географии, истории России, обществознания).

В школе необходимо организовать межпредметное взаимодействие между педагогами, а также провести анализ профессиональных дефицитов, актуализировать знания возрастной психологии.

Необходимо работать над повышением учебной мотивации, для чего требуется провести диагностику интересов учеников и организовать их взаимодействие во внеурочное время.

Цель программы: снизить долю обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 7-8 классах на 10 % к концу 2022/2023 учебного года через реализацию индивидуального подхода в рамках урочной и внеурочной деятельности, посредством оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся «группы риска».

Задачи:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. включить в систему наставничества обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
4. формировать функциональную грамотность обучающихся;
5. усовершенствовать систему оценивания и учета результатов;
6. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
7. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

3. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Выявлены причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО.
2. Для каждого обучающегося, имеющего риски учебной неуспешности, составлен индивидуальный план ликвидации академической задолженности.
3. 80 % обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, включены в систему наставничества.
4. 100 % учителей формируют функциональную грамотность обучающихся в рамках уроков и внеурочной деятельности.
5. Разработано новое положение о системе оценивания.
6. Разработаны единые подходы в оценивании и учете образовательных результатов.
7. 100 % педагогов прошли КПК по актуальным вопросам.
8. 100 % обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
9. Снизилась доля обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 7-8 классах на 10 % к концу 2022/2023.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Подтверждающий документ	Ответственные
1.Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	1. Проведение диагностики с целью: - определения затруднений при освоении ООП; - выявления индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	10.10-20.10.2022	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала	Диаграммы, таблицы с результатами диагностики	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог -психолог
	2. Педагогический совет «Причины школьной неуспехности и пути ее преодоления»	20.10.2022	100 % педагогов, принявших участие в педагогическом совете	Протокол педагогического совета	Заместители директора по УВР
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспеваемости	1. Семинар на тему: «Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспеваемости» 2. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспехности и пути ее преодоления»	27.10.2022	100 % педагогов, принявших участие в семинаре	Алгоритм разработки индивидуального плана	Заместитель директора по МР
	3. Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспехности	10.11.2022	95 % родителей, принявших участие в родительском собрании	Протокол родительского собрания	Классные руководители
		07.11-14.11.2022	Для 100 % обучающихся, имеющих риски учебной неуспеваемости, разработаны индивидуальные	Индивидуальные планы по ликвидации академической	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	обучающихся, имеющих риски учебной неуспеваемости	планы по ликвидации академической неуспеваемости	неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспеваемости
4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспеваемости	25.12.2022 20.03.2023	Доля обучающихся, у которых устранены затруднения в усвоении учебного материала, составляет 70 %	Классные руководители
5.Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения	15.05.2023	Доля обучающихся, достигших планируемых результатов обучения, составляет 100 %	Аналитическая справка с фиксацией динамики и рекомендациями
3.Включить в систему наставничества обучающихся, имеющих риски учебной неуспеваемости	01.09.2022- 25.05.2023	Высокий (более 80%) уровень вовлеченности обучающихся, имеющих риски учебной неуспеваемости, в различные формы деятельности	Учителя Положительная динамика уровня вовлеченности в различные формы деятельности
4.Формировать функциональную грамотность обучающихся	01.09.2022- 25.05.2023	Повышение мотивации к изучению предметов	Учителя Положительная динамика успеваемости
2.Мониторинг читательской грамотности	Декабрь 2022	Повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий на 10%	Аналитическая справка с фиксацией динамики

5. Усовершенствовать систему оценивания и учета результатов	1. Анализ существующей системы оценивания	01.09-30.09.2022	Выявлены позиции, нуждающиеся в доработке или обновлении	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
	2. Обучение педагогов по вопросам обновления ФГОС, формирования ФГ, современной системы оценивания	01.09.2022-25.05.2023	100% педагогов обучено	Свидетельства о прохождении обучения	Заместитель директора по УВР
	3. Разработка единных подходов и критерии в оценивании и учете образовательных результатов	01.12.2022-31.01.2023	Разработаны и зафиксированы единные подходы и критерии в оценивании и учете образовательных результатов	Решение педагогического совета	Заместитель директора по УВР
	4. Создание нового положения о системе оценивания в связи с новыми требованиями ФГОС	01.02 -28.02.2023	100% педагогов проголосовало за утверждение нового положения	Новое положение о системе оценивания в связи с новыми требованиями ФГОС	Заместитель директора по УВР
	5. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим самоанализом и взаимоанализом	07.11.2022-28.04.2023	60% педагогов посетили уроки друг у друга с последующим самоанализом и взаимоанализом	Карты посещения урока, анализа урока	заместитель директора по УВР, учителя
	6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	01.09-30.09.2022	Выявлено 100% обучающихся с повышенной тревожностью, испытывающих различные трудности в обучении	Аналитическая справка педагога-психолога	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей	В течение учебного года	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	График оказания психологической помощи	педагог-психолог, классные руководители
	3. Консультирование учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	В течение учебного года	100% обратившихся получают консультацию психолога	Рекомендации психолога	педагог-психолог

	4. Проведение мониторинга динамики психологического состояния учащихся с рисками учебной неуспешности	03.04.- 28.04.2023	Доля детей с повышенной тревожностью, испытывающих различные трудности в обучении, снизилась на 20%	Аналитическая справка педагога-психолога	педагог-психолог
7. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	1. Анализ реальной структуры контингента обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельности)	01.09.-14.09.2022	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Списки обучающихся	заместитель директора по УВР, классные руководители
	2. Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования	01.09.-14.09.2022	100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, ознакомлены с программами внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Педагог-психолог, классные руководители
	3. Организация психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования	20.10.2022	100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, и их родители проинформированы по вопросу выбора программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Аналитическая справка педагога-психолога	Педагог-психолог,

4. Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов	01.09.2022-25.05.2023	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимавших участие в конкурсах и олимпиадах.	Результаты олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов	Листы индивидуальных достижений

